

행정학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1980	법경대학 행정학과로 신설	
1995	사회과학대학 행정학과로 소속변경	
1995	전국 최초 행정인턴십제도 실시	
1999	사회과학부 행정학전공(학부제)으로 소속 변경	
2005	사회과학대학 행정학과로 독립	
2016	행정학과 및 경찰행정학과 통합으로 행정·경찰학과 신설	
2022	사회과학대학 행정학과로 독립	

1.2 교수진

성명	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
이은구	연세대	연세대	헝가리 Budapest Univ.	정책학 박사	정책학, 거버넌스	거버넌스 정책학
원구환	연세대	연세대	연세대	행정학 박사	재무행정/공기업	재무행정/공기업론
김철희	서울대	서울대	서울대	행정학 박사	공공경제/ 지방자치	창업행정/공공경제론
이형우	한양대	한양대	미국 Southern California Univ.	행정학 박사	조직행동/ 행정철학	행정관리론
고재권	건국대	University of Southern California	Virginia Polytechnic Institute and State University	행정학 박사	인사행정/방법론	행정학/ 행정조사방법론
노성민	경희대	연세대	연세대	행정학 박사	공공조직 성과관리/ 정부재정	조직학/전략적기획론
박평록	경기대	고려대	한남대	행정학 박사	행정학	국가외복지/정부혁신
권오영	연세대	연세대	연세대	행정학 박사	정책평가 성과관리/ 지방행정	규제행정론/행정학
장윤정	서울대	영국, London School of Political Science and Economics	서울대	정책학 박사	조세정책/공공재정	재무행정론/ 정책분석론

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
10개	HRD LAB실	1	PC, 프린터, 스캐너, 복사기, 프로젝터, 노트북, 캠코더	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.
------------	--



대학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.
------------	---



대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
------------	-----------------------	---------------------	--------------------------



학과(전공) 교육목적	행정/정책학적 기초지식 배양을 통하여 문제에 대한 통찰력을 기르고, 이를 통한 합리적 지성인을 양성	창의적 사고를 통하여 문제 해결능력을 배양하고, 이를 통하여 발전가능성 있는 인재를 양성한다.	세계화 시대 글로벌 리더로서 자격을 갖춘 인재를 양성한다.
----------------	---	--	----------------------------------

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	공공분야에서 종사할 수 있는 능력과 본교의 창학이념을 구현할 수 있는 글로벌 리더십을 갖춘 인재양성을 기본 목적으로 하며 정부, 공공기관 및 사회의 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 지식과 능력을 배양한다.	행정학적 기초지식	행정학, 조직학, 지방자치행정론, 인사행정론, 조직행동론, 행정학세미나, 재무행정론, 행정영어, 공직특강
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		정책학적 기초지식	정책학, 정책분석론, 정책평가론, 거버넌스의이해와실제, 정부혁신론, 정책학세미나, 국가와복지
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		공공분야 기초기술	공공경제론, 공공재정분석, 공기업론, 행정조사방법론, 행정정보관리론, 프로젝트관리론, 정부회계감사론, 관리과학

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수			선택			
					공통 필수	선택 필수	학부 기초	계	부 전공	교직	
사회과학대학	행정학과	18	48	66	16	9	0	25	(21)	(20)	120

2.4 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표(2023학년도 이후 입학생 적용)

대학	학과, 부(전공)	학과 기초 (전공 기초 필수)	전공과목			교양과목				융합교육과정				교과 교육 학점	졸업 최저 이수 학점
			필수	선택	소계	필수			선택	코드 쉐어	마이 크로 디그리	트랙	부전 공		
						공통 교양	선택 필수	계열 교양							
사회과 학 대학	행정학과		15	45	60	13	17	-	30	-	6	6~1 5	18	21	120

2.5 행정학과 교육과정 편성표

학년	학기	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실	
1	1	행정학	3-3-0	공공경제론	3-3-0	
	2	인사행정론	3-3-0	기초행정이론	3-3-0	
2	1	조직학	3-3-0	행정조사방법론	3-3-0	
				규제행정론	3-3-0	
				공공리더십론	3-3-0	
				지역개발론	3-3-0	
2	정책학	3-3-0 3-3-0	계량분석	3-3-0		
			공공재정분석	3-3-0		
			도시행정론	3-3-0		
			지방자치행정론	3-3-0		
3	1	재무행정론	3-3-0	전략적기획론	3-3-0	
				거버넌스의이해와실제	3-3-0	
				국가와복지	3-3-0	
				행정관리론	3-3-0	
	2				인적자원개발	3-3-0
					의사결정론	3-3-0
					공직특강	3-3-0
					조직행동론	3-3-0
4	1			관리과학	3-3-0	
				행정캡스톤1	3-2-2	
				공기업론 (캡스톤디자인)	3-3-0	
				빅데이터와 행정	3-3-0	
4	2			창업행정	3-3-0	
				정책분석론	3-3-0	
				국제행정론	3-3-0	
				행정캡스톤2	3-2-2	
	1				사회적기업론	3-3-0
					지방재정론	3-3-0
					메타버스행정학	3-3-0
					정부혁신론	3-3-0
2				정부회계감사론	3-3-0	
				공공성과관리	3-3-0	
				정책평가론	3-3-0	
				행정윤리와사상	3-3-0	
학점계		학점(18) - 강의(18) - 실험(0)		학점(105) - 강의(101) - 실험(0)		

교과목개요

20998 행정학 3-3-0

Public Administration

행정학의 응용성과 다양한 기능을 지닌 학문적 성격으로 인하여 단기간에 행정학의 본질을 이해하는 것은 불가능하다. 또한 행정을 이해하지 못하고 현대사회를 이해한다는 것은 단편적인 수준에 머물 수밖에 없다. 이에 사회과학부 1학년 학생들에게 공무원의 기능과 역할 그리고 국가 관리에 관한 기본적인 이해를 증진시켜 앞으로 행정학을 전공하기 위한 기초적인 인식을 갖게끔 한다.

13201 정책학 3-3-0

Introduction to Public Policy

국가정책에 대한 기본 개념에 대한 이해를 도모하고, 행정기관에서의 문제해결을 위한 결정에서부터 국가차원의 문제에 관련된 중대 정책의 결정에 이르기까지 다양한 정책결정과정에서 부딪히는 문제점과 이의 해결방안 등을 탐색한다. 또한 합리적인 정책 형성을 위해서 분석적 접근과 현실적으로 이를 제약하는 정치, 행정, 경제적 요인들을 검토하고 바람직한 정책결정을 위한 실천적 능력을 배양한다. 아울러 정책평가의 개념과 유형, 기법 등을 살펴보고, 정책집행의 성공을 좌우하는 요인들을 파악하여 이들을 극복, 통제, 완화하는 방법들에 대해 학습한다.

19101 국가와 복지 3-3-0

정부가 관련 정책의 형성 및 결정으로써 재분배의 수단과 방법을 강구하는 과정 및 절차를 연구하여 국민생활의 질적 향상을 도모하는 방안을 고찰한다. 주요 내용으로는 공적 부조, 사회보험, 기타 공공서비스 등이 다.

18504 지방자치행정론 3-3-0

Local Autonomy Administration Theory

지방자치의 개념을 중심으로 지방자치와 주민자치 및 중앙정부와의 관계를 파악한다. 우리 나라 지방자

치제도의 발전방향을 모색하고 중앙정부와 지방정부간의 관계, 지방정책의 개발 및 집행, 지역단위에서의 정치 및 권력관계, 지방재정 등을 고찰한다. 지방자치가 우리 나라의 민주주의의 발전과 지역발전에 미치는 영향을 논하고, 지방자치를 구성하는 구성요소로서 집행기관, 의결기관, 자치권, 지역과 주민, 지방적 공공사무, 주민의 정치행정 참여, 자주적 재원확보 문제를 다루며, 지방자치에 갖는 민주적 가치와 제약요인을 정치, 행정, 사회, 경제적 측면에서 검토한다.

18503 조직학 3-3-0

Organization Study

조직학은 현대적 조직이론을 고찰하고, 조직의 행태에 대한 관찰과 분석능력의 향상을 도모한다. 주요 내용은 관료제, 조직과 환경, 조직구조, 소집단, 의사소통, 행정개혁 등이다. 대상조직은 행정조직뿐만 아니라 기업조직, 군대, 사회조직 등을 망라한다. 특히 행정조직의 개념, 범위 및 특징을 연구하여 행정조직의 구성체계를 평가한다. 조직이론에 관한 일반론으로써 조직과 인간과의 관계에서 동기이론에 대한 내용을 다루고 조직과 환경에서 조직이 환경에 대응하는 전략을 논의한다.

19105 조직행동론 3-3-0

Organizational Action Theory

조직행동론은 조직행동에 영향을 미치는 여러 가지 변수들을 연구·분석하여 효과적인 조직의 관리와 운영을 도모할 수 있는 방법을 모색한다. 특히 조직 내에서 개인과 개인, 개인과 집단, 및 개인과 조직 등의 관계를 포함하여 조직간 및 조직과 환경간의 관계속에서 일어나는 다양한 행동 요인들간의 상관관계와 역학관계에 대한 체계적인 연구를 병행한다.

13036 재무행정론 3-3-0

Public Budgeting & Financial Management

현대국가에 있어서 재정활동의 핵심이라고 할 수 있는 국가예산의 의미와 그 규범적 기준을 통해 바람직한 예산의 모습을 파악하고, 제도론적 시각에서 재무행정 체계와 법적 기초를 정리한다. 또한 예산과정에 대한 단계별 분석을 통해 예산편성과 집행의 이론적, 현실적

의미를 이해한다. 나아가 예산제도개혁론을 고찰하고 21세기의 새로운 행정환경에 대응하는 국가혁신과의 연계성을 분석한다.

18506 공공경제론 3-3-0
Public Sector Economics

현대국가의 정부는 시장경제 순환과정의 외부에 존재하는 것이 아니라 민간부문과 함께 적극적으로 참여하는 경제주체이다. 따라서 정부의 재정활동 및 예산과정을 포괄적으로 이해하기 위해 필수적으로 요구되는 공공경제학의 제반 기초개념과 이론에 대한 지식을 습득하게 함으로써 재정정책분석 및 재무행정 연구를 위한 학문적 역량을 배양하고자 한다.

16429 공공재정분석 3-3-0
Analysis of Fiscal Policies

공공경제학의 기초지식을 바탕으로 하여 공공부문 재정정책의 주요 과제와 관련된 이론적, 실제적 문제를 분석한다. 구체적으로 공공재의 최적생산, 공공선택, 조세정책, 거시재정정책 및 지방재정조정제도 등에 대한 분석과 이해를 통해 공공재정이 국민경제에 미치는 영향과 의미를 파악하고 현실 재정여건에 대한 개선방안을 모색할 수 있는 실제적 역량을 함양한다.

18512 정부회계감사론 3-3-0
Government Accounting and Auditing

최근 국가재정의 투명성과 능률성을 동시에 확보하기 위한 필수적 장치로서 정부회계 및 감사제도에 대한 총체적 개혁이 강조되고 있다. 이러한 시대적 요청에 부응하는 이론적이고 실제적인 능력을 행정학과학생들에게 견지시키기 위해 회계의 기본이론과 기법에 대한 이해로부터 공공부문 회계제도의 특성과 원가의 산출, 재무분석 및 회계감사 등에 이르는 주요 이슈를 분석한다.

12791 인사행정론 3-3-0
Personnel Administration

공공부문 인력관리에 관한 체계적인 이해와 관련 정책과제에 대한 분석 및 기획능력을 배양하고자 한다.

주요 내용으로는 인사행정의 개념과 방법론, 서구와 한국의 인사행정 발달의 연혁과 역사적 배경, 인사행정의 구조, 공직의 분류, 채용·보수·능력개발과 사기문제, 공직윤리와 투명성, 공무원 노조결성과 관련된 단체협상 및 노사관리 등이다.

19104 정부혁신론 3-3-0
Government Reform

정부가 서비스 질의 향상과 더불어 효율성을 추구하기 위해 조직개편 및 부처간 정보를 공유하려는 것은 세계적인 추세이다. 본 과목에서는 국민에 대한 서비스 질을 향상함과 동시에 어떻게 해야만 효율성을 극대화할 수 있는지에 대해 이론적 접근과 함께 국내 사례 및 외국 사례를 비교 검토함으로써 바람직한 정부조직의 개편방향은 무엇인지에 관하여 고찰한다.

19421 계량분석 3-3-0
quantitative analysis in administration

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는 데 역점을 둔다. 주요 내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제 기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

16428 행정조사방법론 3-3-0
research methods in the public administration

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는데 역점을 둔다. 주요내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

19425 거버넌스의 이해와 실제 3-3-0
Understanding New Governance

현대국가에 있어 행정의 주체인 시민과 행정의 주무

기관으로서의 정부와의 관계는 현대행정의 효율성과 민주성을 결정하는 중요 기준이 된다. 행정은 시민과 독립적으로 존재할 수 없으며 시민은 그들 이익을 구현하는 대리기관으로서 정부를 부인할 수도 없다. 이러한 배경하에 시민과 정부와의 상호관계에 대한 제이론을 연구함으로써 양자간의 관계에 대한 이해를 제고한다.

24436 공기업론(캡스톤디자인) 3-3-0
Public enterprise(Capstone Design)

정부의 활동은 일반 행정적 활동과 기업적 활동으로 구분할 수 있는데, 공기업론은 정부의 기업적 활동과 관련된 제반 현황을 이해하는데 목표를 두고 있다. 일반적으로 정부의 일반 행정적 활동과 기업적 활동은 공익추구라는 목표의 공통성을 지니고 있지만, 목표를 추구하는 방식에 있어 차이가 존재한다. 일반 행정적 활동은 조세에 의해 운영되지만, 기업적 활동은 요금에 의해 운영된다. 따라서 공기업론에서는 정부의 일반 행정활동과 구분되는 기업적 활동에 대한 본질과 제도, 그리고 과제를 이해하는데 주안점을 둔다.

21527 공직특강 3-3-0
Preparation Course for Civil Servant

공직에 관심이 있는 행정학과 학생들을 대상으로 시험에 대한 소개와 분석을 제공하여 시험준비에 도움을 준다.

13200 정책분석론 3-3-0
Policy Analysis

정책결정을 보다 합리적이고 종합적으로 구성하기 위하여 정책대안을 창출하고 그 대안을 분석하여 합리성과 실제성 그리고 생산성이 높은 대안을 선택하는 기법을 연마케 한다. 또한 규범적 접근과 계량적 접근을 체계적으로 고찰하여 정책분석의 역량을 높여 실제적 문제에 대한 해결능력을 함양한다.

10479 관리과학 3-3-0
Management Science

합리적인 의사결정을 위한 과학적이고 계량적인 관리 기법에 대한 체계적인 이해를 증진시키고 실제 공공부

분 의사결정문제에 있어 분석 및 해결능력을 배양하고자 한다. 재무, 회계, 인사, 생산문제 등에 적용할 수 있는 관리과학의 의사결정 모형과 기법, 의사결정과정의 분석을 통해 공공행정조직이나 사조직의 관리문제를 실질적으로 해결할 수 있는 역량을 제고한다.

13955 행정관리론 3-3-0
Administrative Management

행정관리론은 규범적인 접근법과 현실적, 제한적인 접근법의 차이를 검토하고 조직이론의 여러 가지 의사결정 모형을 가지고 갈등의 해소를 포함한 의사결정과정을 분석하여, 이러한 이론을 한국의 상황과 관련시켜 고찰한다. 또한 우리나라 행정과정의 동태적 특성을 파악하고 문제점과 과제를 도출하는 능력을 배양한다.

23534 규제행정론 3-3-0
Regulatory Administration

정부규제의 필요성과 규제의 효과에 대한 이론적 접근을 시도, 정책적 대안들에 대한 심도 있는 연구와 토의를 통해 정부규제에 대한 이론과 실제의 접목을 유도한다.

14892 지방재정론 3-3-0
Local Public Finance

현대 경제에 있어서 공적 부문이 차지하는 재정의 역할과 기능을 실증적으로 규명한다. 주요 내용은 조세이론과 최적 예산규모의 결정이론, 보정적 재정 정책의 수단과 효과 및 지방재정이론 등이다.

18511 정책평가론 3-3-0
Policy Evaluation

정책의 집행으로 애초에 설정된 정책목표가 어느 정도 달성되었으며, 정책 효과와 정책영향은 어떠한지에 관해 규범적·계량적 평가를 할 수 있는 능력을 함양한다. 이에 따라 정책평가에 관한 기본 이론을 살펴보고 이를 토대로 하여 실제적인 정책 사례를 설정하여 정책평가 이론을 적용해 본다.

23635 공공리더십론 3-3-0

Public Leadership Theory

조직의 목표를 달성하기 위하여 개인 및 집단을 조정하며 동작하게 하는 리더십이 중요히 여겨지고 있다. 이에 따라 리더십론을 통하여 사회에 진출하여 리더로서의 자질을 성장시키기 위해 리더십론을 통하여 기초능력을 배양한다.

24092 기초행정이론 3-3-0

Basic Theory of Public Administration

행정과 행정학에 관한 이해를 주목적으로 하는 과목이다. 행정은 국민이 원하는 바를 파악하고 이를 실현하는 행위로 이해한다. 문제는 국민의 뜻을 어떻게 알 수 있으며, 또 파악된 국민의 뜻을 어떻게 하면 잘 달성할 수 있는가 하는 점이다. 이 두 가지 기본적인 질문에 대해서 행정이론은 어떤 설명을 하고 있는가? 설명(이론)의 변화를 역사적, 그리고 비교적 관점에서 소개한다. 특히 행정이론의 유형과 접근방법을 소개하여 보다 거시적인 측면에서 현상에 대한 이해를 하도록 한다. 한국 행정의 문제와 논쟁을 소개하여 한국행정에 대한 이해와 발전을 제고하는 것이 강의의 목적이다.

13405 지역개발론 3-3-0

Principles of Regional Development

지역의 특성과 지역개발의 원리에 대한 이해를 심화하고, 지역 및 지역문제를 체계적으로 분석할 수 있는 역량을 제고하며, 지역문제를 효과적으로 해결하고, 지역의 발전을 유도할 수 있는 정책대안을 개발할 수 있는 역량을 증진한다.

11021 도시행정론 3-3-0

Urban Administration

도시와 도시문제를 깊이 있게 이해하고, 도시문제와 정책을 체계적으로 분석할 수 있는 역량을 제고하며, 도시문제를 효과적으로 해결하고 지속가능한 발전을 가능하게 하는 정책대안을 개발할 수 있는 역량을 증진한다.

24574 인적자원개발 3-3-0

Development of Human Resource

행정학과 학생들의 인적 역량을 개발하는 것을 목적으로 한다. 본인의 적성을 고려하여 진로를 탐색하고, 이를 달성할 수 있는 역량 개발을 설계하도록 한다.

24573 의사결정론 3-3-0

Basic Theory of Public Administration

의사결정에 대한 기본 개념을 바탕으로, 규범적 의사결정 모형과 기술적 의사결정 모형에 대해 공부한다. 규범적 의사결정 모형으로는 주로 응용범위가 넓은 AHP 모형을 좀더 깊이 있게 공부하고, 기술적 의사결정 모형에 대해서는 행동의사결정론에 관한 최근의 연구 내용을 주로 공부한다.

24583 행정캡스톤1 3-2-2

Public Administration Capstone 1

행정학과 학생들이 행정 실무에 필요한 지식을 습득하는 것을 목적으로 한다. 수강자들은 구체적인 행정 사례를 통하여 필요한 사항을 분석하고 문제해결 방안을 제시하는 한편, 그를 구체화할 수 있는 능력을 배양한다.

24577 창업행정 3-3-0

Administration in Entrepreneurship

창업학(Entrepreneurship)의 의미, 연구동향 등을 소개. 개인·조직·사회적기업 등 세부영역에 대한 창업 강의를 통해 사업 아이디어를 기회로 변환시킬 수 있는 실무적 내용을 학습하고, 행정절차에 대한 이해를 도모한다.

14623 국제행정론 3-3-0

International Administration

각종 국제문제를 체계적으로 이해하고 분석할 수 있는 역량을 제고하며, 국제행정의 특성과 원리에 대한 이해를 심화하는 한편, 국제문제를 효과적으로 해결할 수 있는 정책을 개발할 수 있는 역량을 증진한다.

24584 행정캡스톤2

3-2-2

Public Administration Capstone 2

행정학과 학생들이 정책 실무에 필요한 지식을 습득하는 것을 목적으로 한다. 수강자들은 구체적인 정책 사례를 통하여 필요한 사항을 분석하고 문제해결 방안을 제시하는 한편, 그를 구체화할 수 있는 능력을 배양한다.

24579 공공성과관리

3-3-0

Public Performance Management

신 공공관리론의 대두와 더불어 세계 각국의 정부는 급변하는 환경에 적응하고 새로운 행정서비스 수요에 적극적으로 대응하기 위해 다양한 노력을 경주하고 있다. 공공부문의 생산성을 제고하기 위해 성과관리를 제도화하고, 끊임없는 조직혁신을 추구함으로써 정부의 비효율성을 제거하고자 한다. 본 강좌에서는 공공부문의 성과제고의 이론적 논의 및 세계적 흐름을 조망하고, 분야별 생산성 측정수단과 제고방안을 검토한 후, 사례분석을 통해 행정실무에 대한 시사점을 구하고자 한다

24581 행정윤리와사상

3-3-0

Philosophy of Public Administration

행정에 있어서 주요 행정적 가치들을 탐색하며, 주요 정부정책을 행정 가치적 측면에서 이해

전략적기획론

3-3-0

Strategic Planning

본 과목은 공공조직과 정책설계에서의 전략적 기획의 의미를 이해하고, 실제 사례에서 이를 적용하는 역량을 함양하는 것을 목표로 한다.

메타버스행정학

3-3-0

Metaverse Public Administration

제4차 산업혁명 시대를 선도하는 Metaverse 기술과 응용 현황을 파악하고, 공공행정 분야에서 대응 방안을 탐구한다.

사회적기업론

3-3-0

Theory of Social Enterprise

본 강의는 사회적기업에 대한 기본틀을 형성하는 것을 목적으로 한다. 본 교과목에서는 사회적기업의 개념 및 등장배경, 사회적기업의 정책 및 제도에 대하여 이해한다. 또한 사회적기업의 효과적인 전략과 네트워킹 및 실천적 쟁점을 논의하고자 한다.

빅데이터와 행정

3-3-0

Big Data and Public Administration

본 과목은 학생들이 빅데이터 분석을 이해하고, 그것을 행정학 분야에 적용할 수 있는 실무역량을 기르는 것을 목표로 한다.