

역사교육과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1980	설치/입학정원(40명)	
1984	제1회 졸업생 30명 배출	
1995	교육대학원 역사교육전공 신설	
2001	대학원 협동과정 문화재학과 신설	
2010	2009년 후기 졸업생 포함 997명 배출	2010년 8월
2015	기록관리학 연계전공 신설	
2017	문화재·박물관학 연계전공 신설	
2018	2017학년도 후기 졸업생 포함 1,310명 배출	

1.2 교수진

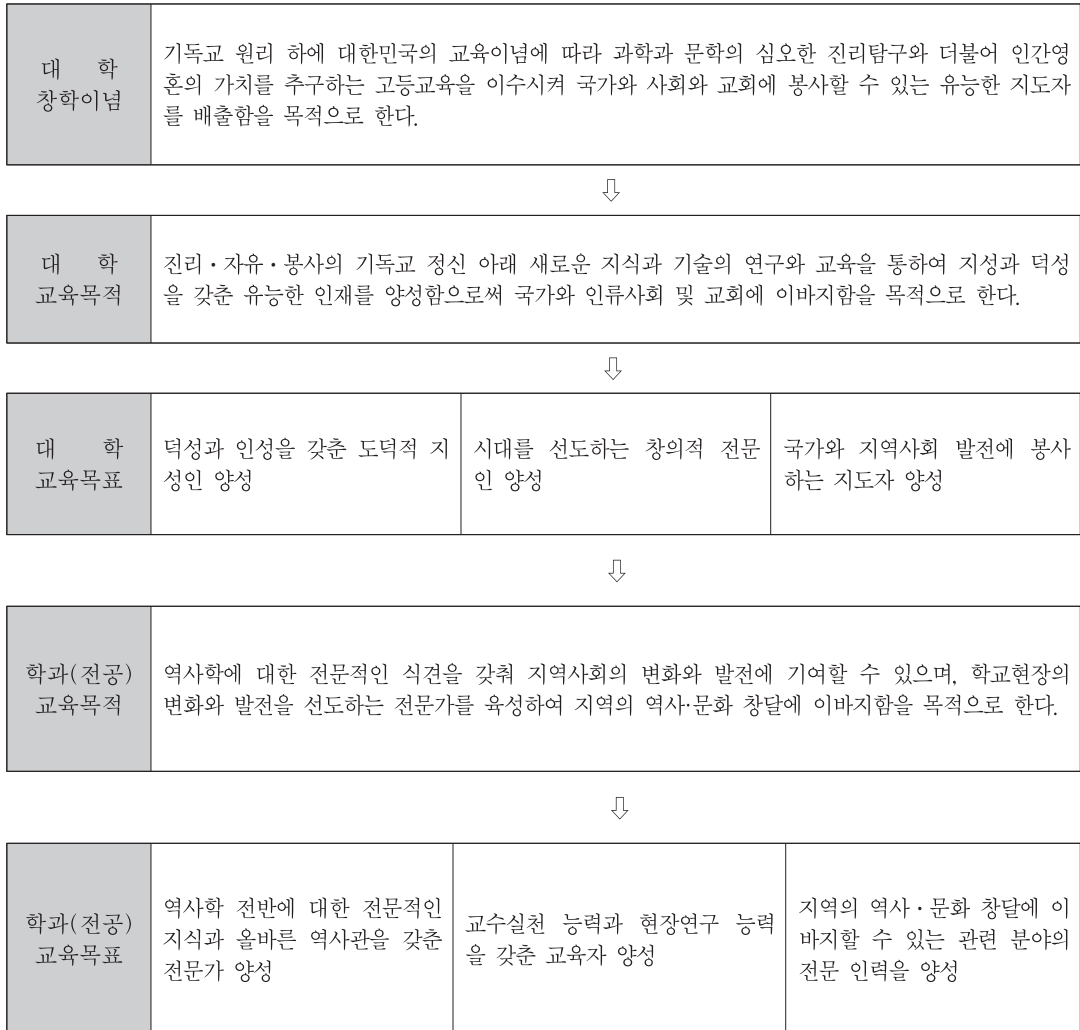
이름	생년	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
성백용	1962	서울대	서울대	서울대	문학박사	서양사	서양중세사
박종린	1967	연세대	연세대	연세대	문학박사	한국사	한국근현대사
허신혜	1968	충남대	연세대	한국교원대	교육학박사	역사교육	역사교과교육론
이상훈	1982	서울대	서울대	서울대	문학박사	동양사	동양근현대사

1.3 교육시설 및 설비

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
5	멀티미디어강의실	2	PC,빔프로젝터,비디오	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계



2.2 교육과정 편제표

한남대학교 교육 목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	역사학에 대한 전문적인 식견을 갖춘 지성인 육성	전문적 지식과 역사관을 갖춘 전문가 양성	본과의 모든 전공 교과목
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	지역사회의 변화와 발전에 기여할 수 있는 인재 육성	역사·문화 창달에 이바지하는 전문 인력 양성	본과의 모든 전공 교과목
국가와 지역사회 발전의 봉사하는 지도자 양성	학교현장의 변화와 발전의 선도할 전문가 육성	교수실천 능력과 현장연구 능력을 갖춘 교육자 양성	본과의 모든 전공 교과목

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	학과 기준 (전공 기준 (필수))	전공과목			교양과목					융합교육과정				교과 교육점	졸업 최저 이수 학점
			필수	선택	소계	필수				선택	코 드 쉐어	마 이 크 로 디 그 리	트 랙	부 전 공		
						공 통 교 양	선 택 필 수	계 열 교 양	계							
사범 대학	역사교육과	0	9	57	66	13	17	-	30	-	6	6~1 5	18	21	9	127

2.4 역사교육과 교육과정 편성표(2023학년도 입학자 적용)

학 년	학 기	전공기초		전공일반			
		전공필수 (다전공필수:㉞)	학강실	전공필수	학강실	전공선택	학강실
1	1					20995 역사학개론 22834 한국문화사 21052 동아시아문화사 16194 서양사사료와역사교육	330 330 330 330
	2			21351 역사교과논리및논술	330	21352 사료강독 료 13803 한국고대사 19332 서양문화사 26336 동아시아교류사	330 330 220 330
2	1			20778 역사교과교육론	330	13875 한국정치사 16488 한국사상사 13883 한국중세사 11894 서양고대사 21051 동아시아고대사	330 330 330 330 330
	2			22836 역사교과교재연구및지도법	330	13811 한국근세사 13809 한국근대사 11938 서양중세사 21355 동아시아중세사 21354 동아시아사료와역사교육 26191 역사교육과학교현장	330 330 330 330 330 110
3	1					21356 한국독립운동사 20996 사학사 13846 한국사특강 11897 서양근대사 21053 동아시아근대사	330 330 330 330 330
	2					22837 한국사회사 22838 한국역사민속학 13899 한국현대사 11939 서양현대사 21357 동아시아현대사	330 330 330 330 330
4	1					21055 한국근현대사특강 16193 한국사사료와역사교육 16953 한국사연습 료 21054 동아시아지역사	330 330 330 330
	2					21358 아메리카사 23117 ICT와역사교육	330 330
학점계				학점(9)-강의(9)-실험(0)		학점(102)-강의(102)-실험(0)	
편성학점외	전공구분		개설학기	이수구분	교과목명	학강실	
	캡스톤디자인(0~6)		3-2	전공선택	역사교육 캡스톤디자인	321	

2.5 교직이수 기준 및 기본이수과목 현황

1. 교직이수기준

구 분	주 전 공	다 전 공	
		1 전 공	2 전 공
전공이수 학 점	60학점 (교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함) 4과목 이상 지정학과는 4과목 모두 이수	53학점 (교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함) 4과목 이상 지정학과는 4과목 모두 이수	53학점 (교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함) 4과목 이상 지정학과는 4과목 모두 이수
교 직 이 론	12학점 (6과목)	12학점 (6과목)	면제
교직소양	8학점 (4과목)	8학점 (4과목)	면제
교육실습	4학점 (2과목)	4학점 (2과목)	주전공(1전공)으로 실시하며, 다전공(2전공)의 '교육실습'은 면 제함. 단, 교과목 특성상 부득이 한 경우 다전공(2전공)으로 '학 교현장실습' 실시 가능
기본이수영역	21학점 (7과목) 이상	21학점 (7과목) 이상	21학점 (7과목) 이상
성적기준	사범대학과, 교직일반학과 모두 전공평균 75점, 교직평균 80점 이상		
자격증발급기 준	<ul style="list-style-type: none"> ○ 식품영양학과: 영양사면허증 취득 ○ 외국어관련학과(영문,아동영어,일본,영교)는 외국어 자격기준 점수에 합격해야 함 ○ 공업계표시과목: 산업체현장실습실시 ○ 교직 적.인성검사 적격판정 2회 ○ 한남 예비교사 역량 향상 프로그램 이수 		

2. 기본이수과목표(2025학년도 입학자 적용)

대학	입학 년도	표시 과목	교육부고시	본교지정 교과목명	학점	구분	비고
			기본이수과목(분야)				
사 범 대 학	2023	역 사	(1) 역사교육론	역사교과교육론	3		(1) ~ (6)에 서 각 분 야당 필히 1과목 이 상 이수. 총 10과목 (30학점) 이상 이수.
			(2) 역사학방법론(사료강독)	사료강독	3		
			(3) 분야사(한국사상·문화사)	한국사상사	3		
			(4) 한국사(한국근세사)	한국근세사	3		
			한국사(한국근대사)	한국근대사	3		
			(5) 세계사(동아시아근대사)	동아시아근대사	3		
			세계사(서양고대사)	서양고대사	3		
			세계사(서양중세사)	서양중세사	3		
			(6) 현대사(한국현대사)	한국현대사	3		
			현대사(동아시아현대사)	동아시아현대사	3		
			합계	10 과목	30학점		

교과목개요

- 20995 역사학개론** 3-3-0
Introduction to History
 역사를 소재로 하여 교육적으로 재구성하는 활동인 역사교육은 모학문으로서 역사학이 갖는 본질적 성격에 대한 이해를 토대로 한다. 따라서 이 과목에서는 역사 지식의 성격과 그 변화 과정 및 역사연구에 대한 다양한 관점들을 다룸으로써 역사교과 속의 역사 지식의 성격 및 관점에 대한 인식론적 토대를 제공할 수 있도록 한다.
- 13803 한국고대사** 3-3-0
Ancient History of Korea
 한국 고대사에 대한 개괄적 이해를 위하여 연구동향, 연구자료, 연구방법 등을 학습하고 고조선으로부터 나말여초에 이르기까지 그 성립과 발전과정을 정치·사회·경제·문화 등과 관련지으면서 구조적·발전적 시각에서 이해한다. 또한 중등학교 국사교과서의 고대사 서술 내용에 대한 분석을 통하여 한국고대사 교육의 자료를 설정한다.
- 21052 동아시아문화사** 3-3-0
Cultural History of East Asia
 고대문명의 형성에서 현대에 이르기까지 동아시아 역사의 주된 흐름을 (넓은 의미의) '문화'적 측면을 중심으로 이해한다. 지역적으로 중국을 중심으로 하면서 일본, 베트남, 내륙아시아의 역사를 포함한다. 이 지역의 시대 변천에 따른 지배체제의 성격, 민중의 일상생활의 변화, 유교·불교·도교의 문화적 전통, 동아시아 세계의 소원과 통합, 서구세계와의 접촉과 근대화의 문제 등 개괄적 내용들을 다룬다. 동아시아 역사 학습의 길잡이로서 설강된 것이다.
- 20799 역사교과논리및논술** 3-3-0
Historical Thinking and Essay Writing in History

Education

역사학습에서 학생들의 역사 글쓰기가 점차 강조되고 있는 만큼 예비 역사교사들은 역사 글쓰기를 지도할 수 있는 능력을 길러야 한다. 이를 위해서는 예비 역사교사들이 역사 글쓰기의 논리를 습득하고 이에 기반한 역사 글쓰기를 실행함으로써 역사 글쓰기의 성격을 파악할 수 있도록 한다. 즉 일반적 글쓰기와 역사 글쓰기의 공통점과 차이점을 알고 이를 반영할 수 있는 글쓰기의 논리와 글쓰기 지도 방법들을 예비교사들이 습득할 수 있도록 한다. 따라서 이 과목에서는 역사교과의 논리와 이 논리가 적용된 역사 글쓰기가 역사적 사고와 밀접하게 관련되어 있음을 예비교사들이 경험적으로 체득할 수 있도록 하고 아울러 이를 지도할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 한다.

- 21352 사료강독** 3-3-0
Readings in Korean History
 한국사의 대표적 역사문헌을 정확하게 이해하고 이를 바탕으로 역사를 재구성하고 해석하는 능력을 배양한다.
- 22834 한국문화사** 3-3-0
Culture in Korean History
 한국 문화의 형성과 전개를 고고학 및 미술사 자료를 중심으로 하여 학습 및 연구한다. 특히 고고학 및 미술사 자료를 중심으로 하여 학습 및 연구한다. 또한 그와 관련된 각종 전통적 예술, 문학, 음악, 과학기술, 도자기 등도 살펴본다.
- 19332 서양문화사** 2-2-0
Cultural History of Europe
 고대 지중해 세계, 중세 기독교 사회, 근대 문화 및 근대성(modernity), 근대 국가의 발전, 시민혁명과 산업혁명, 그리고 뒤이어 등장한 19세기의 여러 정치적·사회적 사상과 운동들, 현대 세계의 특질과 주요 현안 등 서양사의 전반적 흐름을 통해서 서구 문명에 대한 이해를 깊고 넓게 하는 데 주력한다.

26336 동아시아교류사 3-3-0
History of East Asian Exchanges

이 과목은 단일 국가 중심의 역사 서술을 넘어, 동아시아를 하나의 역사적 상호작용의 공간으로 이해하는 시각을 바탕으로 구성되었다. 동아시아 각국 간에 이루어진 정치, 경제, 문화 등 다양한 분야의 교류를 종합적으로 탐구하며, 고대부터 근현대에 이르기까지의 구체적인 사례를 통해 각국 간의 교류 양상을 살펴본다. 이를 통해 동아시아가 공유한 공통성과 각국의 고유한 역사적 맥락 속에서 나타난 다양성을 이해하고, 이들 사이의 상호 관계를 역사적으로 파악하고자 한다. 나아가 미래의 역사 교사로써 '교류와 소통'이라는 역사교육의 핵심 가치를 실현하는 데 필요한 기초적 소양을 함양하는 것을 목표로 한다.

20778 역사교과교육론 3-3-0
Theories of History Education

이 과목은 역사교육의 이론들을 개괄적으로 다룸으로써 역사교육 전반에 대한 이해를 확장시킬 수 있다. 이를 위해 역사교육의 개념, 역사학과 역사교육의 관계, 역사교육과정의 변화, 외국의 역사교육 현황, 학생들의 인지발달과 역사이해, 역사학습의 평가, 그리고 다양한 역사교재들의 성격과 교수-학습 이론들을 다루게 될 것이다. 그리하여 예비교사들이 역사를 가르치는 데 필요한 기초적인 지식들을 습득할 수 있도록 하고 더불어 역사 교수에 대한 관점 형성에도 기여할 수 있도록 한다.

13809 한국근대사 3-3-0
Modern History of Korea

조선후기에서 한말에 이르는 시기를 대상으로 하여 정치·경제·사회·사상 등의 영역의 변화를 살핀다. 특히 중세체제의 해체와 근대의 형성과정이라는 변화에 초점을 두어서 그 시대의 특징을 구조적으로 이해하도록 한다.

22835 한국사상사 3-3-0
Thought in Korean History

한국사상사의 형성과 전개를 무속·불교·도교·유교·동학 등을 중심으로 하여 학습 및 연구한다. 각 사상의

기본 구조와 성격에 대한 이해를 기초로 하여, 그와 관련된 각종 의례·예술 등도 살펴본다. 또한 각 종교 사상이 지닌 당대 사회에서의 의미와 기능을 이해하도록 한다.

13875 한국정치사 3-3-0
Political History of Korea

전근대사에서 정치사는 그 비중이 무거웠다. 한국의 고대에서 근 현대에 이르는 기간의 정치의 변화를 통해서 한국사를 이해하고자 한다. 그 변화과정을 정치구조, 정치세력, 정치운영방식 등 다양한 면에서 접근하여서 구조적이고 체계적으로 이해하도록 하도록 한다.

21051 동아시아고대사 3-3-0
Ancient History of East Asia

동아시아 역사의 시대사 강의로서, 동아시아 고대사의 전반적인 전개과정을 다루되, 주로 중국사를 중심으로 한다. 동아시아 문명의 형성, 제자백가의 사상, 황제지배 및 고대왕권의 성립, 제국의 통일과 분열, 유교의 성립과 불교의 수용 등의 내용을 포함하는 고대 동아시아 제국가의 역사를 심도있게 이해하고 이를 통해 동아시아 전통의 형성과 전개과정 및 그 특성을 이해하는데 목적을 둔다.

11894 서양고대사 3-3-0
Ancient History of Europe

고대 오리엔트 문명과 에게 문명, 지중해를 중심으로 펼쳐진 고대사의 흐름을 개관하며, 특히 고대 그리스의 폴리스들, 헬레니즘 세계, 로마 공화국 및 로마 제국의 정치와 사회, 문화를 살펴본다. 또한 고대 지중해 세계가 서구 문명에 남긴 유산과 의의를 성찰한다.

22836 역사교과교재연구및지도법 3-3-0
Materials and Methods in Teaching History

이 과목은 중·고등학교 학생들을 대상으로 한 역사 교수에 사용 가능한 역사교재의 종류 및 특징들과 수업 모형들을 검토한다. 그리고 이 과정에서 얻은 지식들을 토대로 하여 새로운 역사교재를 제작하고 수업 실천에

옮겨볼 수 있도록 한다. 그리하여 역사를 소재로 하는 교수-학습 활동 과정에 대한 이해를 심화시키고 수업 실천 능력을 향상시킴으로써 예비교사들의 역사수업 운영 능력을 향상시킬 수 있도록 한다.

13846 한국사특강 3-3-0

Topic in History

이 과목은 한국역사의 전 교과 내용을 중등 교과과정을 중심으로 검토하기 위한 과목이다. 본과 교육의 중요한 목표 중의 하나는 준비된 교사를 양성하는데 있다. 그러므로 본 교과목은 각 영역으로 세분해서 배운 지식을 바탕으로, 교사로서 교육현장에서 가져야하는 종합적인 지식을 중등과정의 교과서를 검토하면서 정리하는데 초점을 준다.

13883 한국중세사 3-3-0

Medieval History of Korea

한국중세사에 대한 개괄적인 이해를 위하여 연구동향, 연구자료, 연구방법 등을 학습하고, 고려의 성립과 발전 과정을 정치·사회·경제 문화 등과 관련지으면서 구조적·발전적 시각에서 이해한다. 한편 중등학교 국사 교과서의 중세사 서술 내용에 대한 분석을 통하여 한국중세사 교육의 지표를 설정하게 한다.

13811 한국근세사 3-3-0

Early Modern History of Korea

조선시대사를 중심으로 정치 사회 경제 사상 등의 영역에서 그 변화를 살핀다. 특히 중세사회의 재편성과 발전의 현상을 중심으로 시대의 특징을 구조적으로 이해하도록 한다.

21355 동아시아중세사 3-3-0

Medieval History of East Asia

동아시아 역사의 시대사 강의로서, 중국을 중심으로 동아시아 '중세'의 정치·경제·사회적 변화와 발전 과정을 다룬다. '호한'의 갈등과 융합, 수당제국과 '동아시아 문화권'의 성립, 불교와 도교의 수용, 지배체제 성격의 변화, 동아시아 제국질서의 변용, 신유학의 성립과 발전 등, 중세 동아시아 제국가의 역사적 전개과정을 심도있

게 이해하고 이를 통해 동아시아 중세사에 나타나는 보편성과 특수성을 이해한다.

11938 서양중세사 3-3-0

Medieval History of Europe

고대 로마문명에서 중세 유럽 문명으로의 이행과정과 봉건체제의 형성, 기독교 교회 및 문화의 발전, 성직자와 귀족, 농민의 세계, 중세 도시와 대학의 성장, 중세 말의 위기와 근대로의 이행 등 중세사의 주요 주제들에 대한 학습을 통하여 중세 문명의 성과와 의의에 대해 성찰한다.

21356 한국독립운동사 3-3-0

History of National Independence Movements

일제의 지배로부터 벗어나기 위한 한국 독립 운동의 면모를 탐구·소개하기 위하여 개설하였다. 독립운동을 하였던 개인, 단체 등의 사상적인 특징과 함께 한반도를 비롯하여 중국 및 동북아시아일대에서 벌어졌던 항일투쟁의 역사를 검토함으로써 해방의 역사적 동력을 이해시키는데 목적이 있다.

22837 한국사회사 3-3-0

Social History of Korea

이 과목은 한국의 사회사의 흐름을 연구하는 과목이다. 각 시대별 사회 신분과 가족 구조 등의 특징과 변화를 계기적으로 파악하고, 그러한 사회적 변화가 한국사에 어떠한 영향을 주었는지 검토할 것이다.

22838 한국역사민속학 3-3-0

Korean Historical Folklife

중앙정치와 지배계층 중심으로 이해되어 온 기존의 한국사가 지닌 한계를 극복하고 주변부 역사에 대한 새로운 지평을 열기 위한 교과목이다. 민속을 '기록되지 않은 역사'로 규정하고, 언어·행위·물질 등의 전승 자료를 중심으로 하여 일생의례, 세시풍습, 생산풍습, 민간신앙 등을 학습한다. 또한 민간의 각종 풍습을 비롯하여 한국의 일상생활사가 지닌 의미와 기능을 이해하도록 한다.

21053 동아시아근대사 3-3-0**Modern History of East Asia**

동아시아사 시대사 강의로서, 동아시아 각국의 전통적 질서가 대내외적 요인에 의해 변화, 해체되는 과정을 이해하고 19세기 이후 역동적으로 전개된 동아시아 각국의 '근대화'의 과정을 살펴본다. 다루는 시기는 대체로 15세기 이후부터 19세기 말까지이며, 주로 중국과 일본을 중심으로 다룬다. 전통질서(명칭 제국질서 및 도쿠가와 막번체제)의 변모, 청말(막말) 서구열강의 침략과 그에 대응하는 각국의 중층적 근대화 과정을 이해한다.

16194 서양사사료와역사교육 3-3-0**Readings in Western History**

서양의 역사와 문화 전반을 이해하는 데 필수적인 기본 사료들을 읽고 이해한다. 영어로 기록되거나 옮겨진 텍스트들을 독해하는 연습을 통하여 서양사의 사료를 분석하고 그로부터 필요한 정보를 끌어내는 역사 연구자로서의 능력과 소양을 키우는 데 힘쓴다. 이러한 훈련을 통하여 학생들은 차후의 연구에 도움이 될 역사문헌에 익숙해질 것이다.

20996 사학사 3-3-0**History of Historiography**

사학사는 역사학의 발전과정을 이해하는데 중요한 역할을 한다. 사학사에서는 과거의 역사 서술방법과 서술체제, 연구방법 및 역사관 등의 전개과정이 다루어진다. 사학사의 흐름에 대한 체계적인 이해는 중등학교 교사가 갖추어야 할 올바른 역사관의 확립에 긍정적으로 이바지할 것이다.

16193 한국사사료와역사교육 3-3-0**Readings in Korean History**

한국사의 이해에 필수적인 기본 사료들의 강독을 통해서 우선 사료 독해 능력을 갖추도록 하며, 더 나아가 한국사 사료를 비판적으로 분석하고 거기에서 유용한 지식과 정보를 끌어내는 능력을 배양한다. 수업에서 다룰 교재는 각 시대별로 대표적인 사료들과 또한 각 유형별로 전형적인 사료들을 선별할 것이다. 이러한 훈련

을 통해서 한국사에 대한 이해를 심화하는 동시에 스스로 한국사를 탐구하고 재구성할 수 있는 소양을 기르며, 무엇보다도 교육현장에서 적절한 사료를 활용함으로써 좀 더 실감 있고 효과적인 역사 수업을 진행할 수 있는 안목과 자질을 갖추도록 할 것이다.

13899 한국현대사 3-3-0**Contemporary History of Korea**

일제하에서 해방 후에 걸치는 시기를 대상으로 정치·경제·사회·사상의 영역의 변화를 살핀다. 특히 민족의 문제와 개혁운동을 중심으로 시대적인 특징을 구조적으로 이해하도록 한다.

21354 동아시아사 사료와 역사교육 3-3-0**Readings in East Asian History**

동아시아 역사 연구 및 교육에 필수적인 원전 사료, 특히 한문 사료의 기초적인 독해력 향상을 목표로 한다. 단지 사료 해독에만 머무는 것이 아니라 '역사학'에서의 문헌 해석이 여타 '고전학'과 어떻게 다른지를 이해하고, 나아가 사료를 어떻게 역사교육에 활용할 것인가에 대해 공부한다.

26191 역사교육과학교현장 1-1-0**History Education in the School Context**

예비 역사교사의 학교 현장 이해도를 제고하고 수업역량을 강화할 수 있다. 학교 현장에서의 역사 수업을 참관하고, 다양한 역사과 평가 양상을 탐색하면서 학교현장의 변화 방향에 대한 이해도를 제고한다. 학습자 참여형 역사 수업 및 미래지향적 역사과 평가를 설계함으로써 예비 교사에게 요구되는 역사 수업 역량을 강화한다.

21357 동아시아현대사 3-3-0**Contemporary History of East Asia**

오늘의 동아시아 세계를 직접적으로 규정한 20세기 이후 현재까지의 동아시아 각국 사회의 변화를 이해한다. 제국주의의 침략과 각국 민족운동의 전개, 현대 국민국가의 건설과정, 동아시아 국제질서의 변화(냉전의 성립과 붕괴), 전쟁과 이데올로기 갈등, 남북문제 등 20세

기에 전개된 역사적 추이를 객관적으로 살펴봄으로써 올바른 현실인식을 갖추도록 한다. 주로 중국, 일본을 중심으로 다룬다.

11939 서양현대사 3-3-0
Contemporary Western History

유럽 열강의 제국주의와 그 여파로 일어난 양차 세계 대전, 러시아혁명, 이탈리아와 독일에서 등장한 전체주의 체제, 전후 세계를 재편한 미·소간의 냉전 체제, 동구권의 붕괴에 따른 냉전의 해체와 그 이후의 세계 질서를 살펴보고, 아울러 현대 서구의 사상과 문화 등에 대한 지식과 이해를 넓히며, 이를 바탕으로 최근의 세계화 추세와 지구촌의 현안들에 대해 사유한다.

21056 ICT와 역사교육 3-3-0
ICT and History Education

정보통신기술(ICT)의 활용 능력은 사회 변화와 더불어 그 필요성이 더욱 증대되고 있다. 특히 학교 현장에서는 학생들이 속해 있는 사회 환경의 변화에 의해 교수 매체에서의 변화가 질실히 요구되고 있다. 따라서 이 과목에서는 예비교사들이 ICT를 활용한 교수 매체 제작 능력을 향상시킬 수 있도록 한다. 이는 예비교사들이 장차 자신의 수업에서 학생들과 좀 더 적극적으로 소통할 수 있도록 하는 기반을 제공하게 될 것이다.

21055 한국근현대사특강 3-3-0
Topics in Contemporary History of Korea

본 강의는 근현대사의 주요 쟁점을 정치사 경제사 문화사, 사회사, 지식사 등으로 분야를 확장하거나 주제(쟁점)별 심화 학습을 시도할 것이고, 근현대사 연구방법론과 사료분석, 사료비판 방법도 아울러 학습할 것이다.

21054 동아시아지역사 3-3-0
Regional History of Asia

동양사 교육에 있어서 중국사 편중의 단점을 보완하기 위해 마련된 것으로, 중국사 이외의 주변 각국사에 대한 이해를 심화하여, 보다 균형있고 폭넓은 역사인식을 도모한다. 일본, 베트남, 중앙아시아, 인도, 동남아시아,

서남아시아 등 한국의 주변국 및 여타 아시아 국가의 문화와 역사를 집중적으로 다룸으로써, 이들 각 지역의 문화와 역사의 보편성과 특수성을 이해한다.

11897 서양근대사 3-3-0
Modern History of Europe

르네상스와 종교개혁을 통한 근대 문화의 태동과 신항로의 개척과 탐험에 따른 유럽의 팽창 및 세계 지배의 시작, 절대왕정과 근대적 국가 질서의 등장, 근대 과학 및 사상의 발전, 시민혁명과 산업혁명이라는 이중혁명과 그에 따른 19세기 유럽사의 전개 등 유럽 근대의 역사와 문화에 대한 이해를 깊게 하며 아울러 근대성의 본질에 대해 성찰한다.

16953 한국사연습 3-3-0
Seminar in Korean History

이 과목은 한국사 연구에 기본이 되는 주제를 史料를 통해 연구하는 과목이다. 관련된 연구 성과를 함께 검토하여 한국사에 대한 새로운 시각과 방법을 체득하도록 할 것이다.

21358 아메리카사 3-3-0
History of the Americas

현대 세계 질서의 중심축으로 부상한 미국의 국가 건설과정과 그 이후의 팽창 및 발전과정을 살펴봄, 정치·외교, 사회, 경제, 문화, 종교 등 여러 측면에서 미국의 실체를 파악하는 데 주안점을 둔다. 아울러 중남미 아메리카 국가들의 독립과 그 이후의 역사, 이 지역의 문화와 대내외적인 주요 현안들에 대해 탐구한다.

23629 역사교육캡스톤디자인 3-2-1
History Education Capston Design

이 교과목은 역사 및 역사교육 관련 문화콘텐츠 개발에 필요한 기본 소양 및 실무능력을 배양하고자 한다. 따라서 본 교과목을 이수하여 역사문화콘텐츠의 종류와 특징에 대해 정리할 수 있으며, 역사문화콘텐츠를 활용한 자료를 개발할 수 있다.