

인문 학부(철학상담학전공)

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1984년 3월	철학과 설립	
2014년 3월	철학상담학과 설립 (철학과의 발전적 변경)	
2015년 3월	역사철학상담학과 (철학상담학트랙)	
2017년 3월	철학상담학전공 (인문학부 내)	

1.2 교수진

이름	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
김용환	연세대	연세대	영국 웨일즈대	철학박사	서양철학	사회정치철학
황종환	고려대	서울대	독일 뮌헨대, 서울대	철학박사, 교육학박사	키에르케고어	철학상담학
송 전	서울대	서울대	서울대	문학박사	희곡, 연극	드라마
김왕연	고려대	고려대	고려대	철학박사	동양철학	실학사상
정완식	한국외대	독일 자르뷔르겐	독일 자르뷔르겐	문학박사	독어학	언어학
최신한	계명대	연세대	독일 튀빙엔대	철학박사	서양철학	독일관념론
조화진	연세대	연세대	연세대	교육학박사	상담심리학	상담이론 및 실제

1.3 교육시설 및 설비현황

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황		기타
	명칭(유형)	개수			
7	전용 강의실	4	PC	4	
			LCD 프로젝터	4	
			냉방시설	4	
			난방시설	4	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	· 상담의 실제와 연관된 응용과목의 교육을 통해 상담의 실제 훈련 · 동·서양 철학의 기본 과목들을 교육함으로써 인간과 세계에 대한 철학적 소양 함양		
↓			
학과(전공) 교육목표	· 인류 정신사와 인간에 대한 이해력을 바탕으로 논리적 사고력과 비판능력 및 대화능력을 갖춘 교양인 양성	· 철학의 근본문제를 상담의 실제에 적용하여 대화상대자의 문제를 파악하고 치유하는 능력 배양	· 철학과 상담의 근본문제를 사회적인 상황과 관련하여 교육시키고 현장에서 바로 적용할 수 있는 능력 배양

2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성

한남대학교 교 육 목 표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	· 상담의 실제와 연관된 응용과목의 교육을 통해 상담의 실제 훈련	· 인류 정신사와 인간에 대한 이해력을 바탕으로 논리적 사고력과 비판능력 및 대화능력을 갖춘 교양인 양성	· 철학의 이해, 철학실천의이해, 소크라테스와 플라톤, 대화의 철학과 상담, 철학적 인간학, 실존철학과 철학상담, 도가철학, 현대사회와 인간소외,

한남대학교 교 육 목 표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	· 동·서양 철학의 기본 과목들을 교육함으로써 인간과 세계에 대한 철학적 소양 함양	· 철학의 근본문제를 상담의 실제에 적용하여 대화상대자의 문제를 파악하고 치유하는 능력 배양	· 상담의 이론과 실제, 정신분석학, 예술철학과 예술치료, 종교철학과 영성상담, 유가철학, 심리측정및평가, 발달심리, 성격심리학, 문학치료입문, 학습이론, 철학상담과 뇌과학, 연극치료입문
국가와 지역사회 발전에 이바지 하는 봉사적 지도자 양성		· 철학과 상담의 근본문제를 사회적인 상황과 관련하여 교육시키고 현장에서 바로 적용할 수 있는 능력 배양	철학상담윤리, 인생주역, 철학상담과 상담교육, 성리학과실학, 문학치료 이해와 실제, 집단상담, 언어치료, 상담통계, 연극치료의 이론과 실제, 가족상담, 수사학과 상담방법, 철학상담강독

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부전 공	교직	
문과 대학	인문학부 (철학상담학전공)	0	60	60	16	9	0	25	(21)	-	128

2.4 인문학부(철학상담학전공) 교육과정 편성표

학년	학기	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실
1	1			철학의 이해 상담의 이론과 실제 소크라테스와 플라톤	3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			철학실천의 이해 대화의 철학과 상담 발달심리	3-3-0 3-3-0 3-3-0
2	1			철학적 인간학 철학상담과 상담교육 정신 분석학 유가철학 학습이론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			현대사회와 인간소외 실존철학과 철학상담 심리측정 및 평가 문학치료입문	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1			도가철학 예술철학과 예술치료 문학치료이해와실제 철학상담과뇌과학 성격 심리학	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			종교철학과 영성상담 집단상담 언어치료 성리학과실학 상담통계	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			가족상담 철학상담윤리 연극치료입문 수사학과 상담방법	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			연극치료의이론과실제 인생주역 철학상담강독	3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(0) - 강의(0) - 실험(0)		학점(96) - 강의(96) - 실험(0)	

인문학부(철학상담학 전공) 교과목개요

19057 철학의 이해 3-3-0 Introduction to Philosophy

철학상담학을 전공하는 학생들에게 제공되는 기초과목이다. 특히 철학 상담학이 인간을 대상으로 하는 학문임으로 동, 서양 철학자들이 제시한 인간의 본성에 관한 질문과 대답은 인간에 대해 총체적으로 이해하는 데 필수적이다. 서양 철학사에 등장하는 주요 철학자들의 인간 본성론, 도덕론을 중심으로 강의한다.

22313 철학실천의 이해 3-3-0 Understanding of Philosophical Practice

철학실천은 대화와 상담에 대한 현대철학의 규정이다. 철학실천은 철학을 이론으로 아는 것을 넘어서 이를 실천할 때 삶의 문제들을 해결할 수 있다는 데서 출발한다. 상담과 열린 대화의 가능성을 탐구하며 상담자와 피상담자(내담자)의 철학하기가 펼쳐지는 지평을 분석한다.

22315 소크라테스와 플라톤 3-3-0 Socrates & Platon

철학과 철학상담의 출발점이 되는 내용을 다룬다. 철학적 대화의 원리와 실재를 습득하며, 대화를 통해 대화참여자가 자기인식에 도달하는 과정을 탐구한다. 소크라테스의 산파술, 플라톤의 대화론과 변증법을 다룬다.

22314 상담의 이론과 실제 3-3-0 Theory and Practice of Counseling

상담학 전공 신입생을 위한 입문과목이다. 수업에서 다루는 주요 주제는 상담학의 역사, 상담학의 근간을 이루는 주요 이론, 상담현장에서의 주요한 쟁점들을 다룬다. 또한 상담학이 다른 유사 전문분야와 어떻게 구별되는지에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

22509 대화의 철학과 상담 3-3-0 Philosophy of Dialogue and Counseling

대화와 변증법은 플라톤에서 술라이어마허 및 헤겔로 이어지는 서양철학의 핵심문제 가운데 하나이다. 타인과의 대화 및 자기와의 대화가 다루어지며, 성공적인 대화가 함의로서 진리에 이르는 과정을 탐구한다. 이 과목은 대화와 변증법을 철학실천의 맥락에서 다루는데, 그

주요 대상은 플라톤, 술라이어마허, 헤겔의 이론이다.

22320 발달심리 3-3-0 Developmental Psychology

발달심리학 전반에 관한 이론과 연구 결과들을 소개하고자 한다. 강의의 전반부에는 지능, 언어, 지각발달 등이 포함되는 인지발달을 다루고, 후반부에는 정서발달, 도덕성 발달, 사회화, 발달장애 등에 대해 다룬다. 뿐만 아니라 발달 심리학의 응용부분도 포함시켜 기초부분과 응용부분 모두를 살펴보고자 한다.

22316 철학적 인간학 3-3-0 Philosophical Anthropology

철학적 인간학은 인간존재를 형이상학적으로 탐구하는 과목이다. 전통의 형이상학적 관점과 현대의 탈형이상적 관점에서 인간존재를 분석한다. 동물과 구별되는 인간의 특징을 정신, 언어, 감정, 자유를 중심으로 규명한다. 하이데거, 사르트르, 셀러, 플레쓰너, 겔렌을 다룬다.

22317 철학상담과 상담교육 3-3-0 Philosophical Counselling and Counselling Education

철학상담이 임상심리학이나 정신분석과 구분되는 점을 이해하여 그 정체성을 이해하도록 한다. 이런 이해를 근거로 수강생에게 상담교육의 이론적 실천적 내용을 학습하도록 한다. 이 강좌는 수강생들로 하여금 직접적 지시가 아니라 간접진단을 통하여 자신을 찾아가는 과정 즉 자기화(自己化)로서 상담을 이해하도록 한다.

22318 정신분석학 3-3-0 Psycho-Analysis

프로이트의 정신분석 이론을 소개하고, 무의식의 구조, 유아성욕론, 콤플렉스, 꿈 작업과 꿈의 해석, 전이 등의 정신분석의 주요 개념에 대해 소개한다. 대상관계이론, 관계이론 등의 최신의 정신분석 이론과 정신역동상담에 관해서도 공부하며, 이를 활용하여 자기 분석 실습 기회를 갖는다. 이론에 대한 이해와 자기분석 실습으로 자기 이해를 확장 할 수 있다.

22319 유가철학 3-3-0 Philosophy of Confucianism

동양의 철학 체계는 자신의 수양과 그를 바탕으로한 윤리의 구현으로 구성되어 있다고 할 수 있다. 이는 이론과

실천이라는 이분법적 구성 체계를 일원화함으로써 내외, 천지, 자연과의 합일을 그 지향점으로 하고 있음을 알 수 있다. 원시유가의 비조인 공자의 논어를 통한 仁과, 그 계승자임을 주창하는 맹자의 심성론적 義, 순자의 禮론에 이르기까지 다양한 개념을 통해 유가 철학에 대한 시원적이고 핵심적인 입문을 가능케 할 것이다.

13793 학습이론 3-3-0 Theory of Learning

인간의 학습과 발달 과정을 교육심리학적 관점에서 접근한다. 이 과목은 행동주의, 인지주의, 학습이론을 다루며, 인간의 성장과정을 발달의 관점에서 다루는 이론을 탐구한다.

22510 현대사회와인간소외 3-3-0 Theory of Human Alienation in Contemporary Society

인간의 소외 문제를 사회 경제적 관점에서 최초로 분석한 사람은 마르크스의 소외론 부터 시작한다. 그리고 인간이 갖게 되는 소외감의 심리적 근원과 사회적 역학 관계까지 추적해 간다. 자살이나 집단 따돌림 현상은 아동기로부터 청소년기 그리고 성인에 이르기까지 전 세대에 걸쳐 지속적으로 일어나는 소외 현상이다. 소외 극복의 문제를 개인의 심리적 차원에서 사회 구조적 차원에서 모색한다.

22321 실존철학과 철학상담 3-3-0 Existential Philosophy and Philosophical Counseling

실존철학은 관념이나 합리성의 한계를 극복하여 자기 자신을 찾고자 한다. 철학상담은 상담에서 인간의 실존적 모순과 자기 자신을 찾아가는 과정에 초점을 맞춘다. 철학은 인간생활에 구체적 영향을 미칠 때 의미를 갖는다. 철학상담은 철학사적 측면에서 볼 때 새로운 학문분야가 아니라 소크라테스부터 지속된 철학실천의 재발견이다. 즉 철학은 인간의 끊임없이 직면하는 문제에 실존적 변형을 통하여 대응해왔다. 이런 시각에서 실존철학과 철학상담은 삶의 예술이다.

22323 심리측정 및 평가 3-3-0 Psychometrics and Psychological Testing

심리학의 연구 분야에 적용될 수 있는 측정 이론들을 살펴보고 측정 기법들의 장단점을 비교 분석함으로써 심리학 연구의 신뢰도와 타당도를 증진시키는 방법을 소개한다. 특히 심리학적 연구에서 자주 사용되는 기존의 측정 척도들의 구성과 결과 분석 방법에 관한 지식뿐 아니라 새로운 척도를 제작하고 연구에 적용할 수 있는 능력을

갖추도록 하는 것이 이 강좌의 목표이다.

22325 문학치료입문 3-3-0 Introduction to Bibliotherapy

문학은 인간의 생각과 감정을 표출하는 통로이다. 이 과정에서 인간은 기존의 생각과 감정을 새롭게 유발하고, 소거하고, 변형한다. 이는 인간이 선천적으로 갖고있는 적응력, 창의력, 자발성, 자기치유력의 결과이다. <문학치료>는 인간의 기본 속성과 문학텍스트의 상호작용을 기반으로 인간 내면의 혼란, 억압, 상처를 치료하고 그 효용이 육체적 건강에 까지 영향 미칠 수 있다. 본 강의는 이런 문학치료를 주도해 나갈 수 있는 문학치료 지도사 양성을 목표로 한다. 문학치료 지도사는 심도있는 인간 이해와 문학텍스트이 적절한 활용 및 부가적인 여러 기법들을 능숙하게 구사할 수 있어야 할 것이다. 이 강의는 초급 수준의 문학치료사 양성을 목표로 한다.

13327 도가철학 3-3-0 Philosophy of Taoism

도가 사상의 근원적인 입장을 이해하고, 그 사유의 연변 과정을 도덕경과 장자를 통해 살펴보고자 한다. 이를 통해 중국 나아가 동양의 사유체계가 지니는 또 다른 특징으로서의 세계관과 가치관을 이해하고자 한다. 도가 사상이 보여주는 무위를 이해하여 생명과 자유의 존엄성을 고양하고 현대 사회에서 지니는 의미를 모색해 본다.

22328 예술철학과 예술치료 3-3-0 Philosophy of Art and Art Therapy

예술을 인간의 문화형식으로 이해한다. 인간은 주위환경에 즉각적으로 반응할 뿐만 아니라 창조적으로 문화를 통해 자신을 표현한다. 인간의 예술창조는 자신의 내면을 표현함으로써 자기치유의 효과를 얻게 한다. 예술치료는 미술치료, 음악치료, 춤치료 등을 포함한다. 우리는 자신을 예술적으로 표현함으로써 자신을 이해하고 자신의 존엄을 드높일 수 있게 된다. 인간존엄의 회복은 예술치료의 과정이고 목표다.

22332 문학치료이해와실제 3-3-0 Theory and Practices of Bibliotherapy

문학은 인간의 생각과 감정을 표출하는 통로이다. 이 과정에서 인간은 기존의 생각과 감정을 새롭게 유발하고, 소거하고, 변형한다. 이는 인간이 선천적으로 갖고있는 적응력, 창의력, 자발성, 자기치유력의 결과이다. <문학치료>

는 인간의 기본 속성과 문학텍스트의 상호작용을 기반으로 인간 내면의 혼란, 억압, 상처를 치료하고 그 효용이 육체적 건강에 까지 영향 미칠 수 있다. 본 강의는 이런 문학치료를 주도해 나갈 수 있는 문학치료 지도사 양성을 목표로 한다. 문학치료 지도사는 심도있는 인간 이해와 문학텍스트가 적절한 활용 및 부가적인 여러 기법들을 능숙하게 구사할 수 있어야 할 것이다. 이 강의는 <문학치료입문>의 후속강의로서 중급 수준의 문학치료사 양성을 목표로 한다.

22511 철학상담과뇌과학 3-3-0 Philosophical Counseling and brain science

"Your brain is hardware of your soul, 당신의 뇌는 당신 영혼의 하드웨어이다"라는 Amen 박사의 말대로 인간이 갖는 정서, 사랑, 미움 그리고 공격성, 자살 및 타살 충동 등과 같은 비정상적인 행동은 모두 인간의 뇌에 그 원인이 있음이 90년대 이후, 뇌과학의 발전에 의해 밝혀졌다. 본 강좌에서는 기존 심리치료가 갖는 한계를 넘어 인간의 뇌와 심리 및 행동과의 관계를 이미 밝혀진 사례들을 중심으로 살펴본다. 교재의 Introduction 부분은 원서로 함께 읽는다

22324 성격 심리학 3-3-0 Psychology of Personality

인간의 비인지적 측면 중 안정적이며 개인차와 관련된 부분들을 탐구하며 성격심리학의 주요 이론들과 주요 주제들을 대학 수준에서 다룬다. 본 강의에서 다룰 내용들은 성격심리학의 소개, 성격의 역동, 성격의 기술, 성격의 인지적 요소, 성격의 정서 및 동기요소, 성격의 발달, 성격의 평가, 성격과 적응, 자기, 공격성, 성과 애착 및 사랑, 예술가 등이다.

22331 종교철학과 영성상담 3-3-0 Philosophy of Religion & Spiritual Counseling

종교철학은 형이상학적 신론을 중심으로 신과 관계하는 인간의 능력을 분석한다. 계몽주의 이후 시대 속에서 종교 및 종교공동체의 가능성에 대해 묻는다. 건강한 종교공동체는 영성 간의 만남에서 가능하다. 이 과목은 종교철학의 배경에서 영성상담의 이론과 실재를 다룬다.

22512 집단상담 3-3-0 Grouping Counseling

집단과정 및 역동에 관한 이론을 탐구하고 집단과정에 대한 민감성과 집단 의사소통 기술을 연마한다. 구체적으로는 집단상담의 과정, 집단상담자의 집단지도력, 각 상담이론별 집단상담의 원리와 주요기법 등을 다룸으로써 장

차 집단상담자로서 필요한 기본적인 역량을 배양한다.

22334 언어치료 3-3-0 Speech language therapy

문어(文語)가 아닌 구어(口語)를 연구 대상으로 하며 선천적인 뇌질환에 의한 언어 장애가 아닌 후천적인 요인들에 의해 나타난 언어적 장애들의 원인 분석 및 치료 방법에 대한 개론이다.

22335 성리학과실학 3-3-0 Neo-Confucianism and Modern Thoughts

성리학의 발생 배경과 이기론에 대해 이해하며, 이를 수용 발전 심화시킨 조선 성리학에서의 四端七情, 人心道心, 人性物性의 문제에 대한 논의 전개 과정을 살펴보고자 한다. 북송 오자와 남송 주희로 대표되는 중국 성리학과 이황과 이이로 대표되는 한국 성리학에서의 심성의 이론을 고찰한다. 다른 한편 정약용으로 대표되는 실학에서의 천과 심 등의 이해를 통해 현재 형성된 한국인의 심성에 대한 이해가 가능할 것이며, 이런 이해 속에서 현재의 시각에서 전통적 사유에 대한 비판적 능력을 고양시키고자 한다.

22543 상담통계 3-3-0 Counseling Statistics

상담학의 제반분야에서 적절하게 이용될 수 있는 통계적 분석방법을 소개한다. 주요 강의내용은 기술통계와 추론통계에 대한 기초적인 이론과 그 활용방법을 포함한다.

22301 가족상담 3-3-0 Family Counseling

가족원 사이에 발생하는 심리적 문제에 관해 주제별로 가족구조상에서 그 원인을 진단하고 가족문제의 해결을 위한 상담기법을 익힌다.

22336 철학상담윤리 3-3-0 Ethics of Philosophical Counselling

철학상담은 상담자와 내담자의 관계로서 윤리적 관계가 형성된다. 상담자와 내담자에게 효과적 상담을 위해 윤리적 의식이 요구된다. 철학상담은 상담이 인간적 관계로 환원될 수 없다는 전제를 갖고 있다. 철학상담은 상담자와 내담자가 자기 자신을 찾아가는 과정에서 자기발견의 과정이 윤리적으로 보편화된다. 상담자는 내담자가 자신의 삶을 위한 결정을 하도록 내담자의 존엄과 권리를 존중해야 한다.

22544 연극치료입문 3-3-0

Introduction to Drama Therapy

현대의 연극치료의 시작은 모레노(Dr. Jacob L. Moreno)의 심리극(Psychodrama)이었다. 이 심리극의 치유적 기능이 긍정적으로 평가받으면서 현대의 연극치료는 다양하게 발전되어왔다. 본 강의는 다양한 연극 기법 - 역할놀이, 마임, 연극 게임, 그룹 연극 게임, 즉흥극, 인형극 - 을 활용한 연극치료 방법의 기초를 능력을 배양한다.

22339 수사학과 상담방법

3-3-0

Rhetoric & Methode of Counseling

수사학은 그 역사가 고대 그리스 시대에 까지 거슬러 올라가는 오래된 서양의 전통학문이다. 주어진 대화상황 속에서 상대방에게 자신의 의사를 정확히 전달하고 상대방을 설득하는 언어적 기능으로서 이해된다.

22342 연극치료의이론과실제

3-3-0

Theory and Practices of Drama Therapy

현대의 연극치료의 시작은 모레노(Dr. Jacob L.

Moreno)의 심리극(Psychodrama)이었다. 이 심리극의 치유적 기능이 긍정적으로 평가받으면서 현대의 연극치료는 다양하게 발전되어왔다. 본 강의는 <연극치료 입문>의 후속 강의로써 연극치료의 중요한 분야인 <심리극 Psychodrama>, <플레이백 시어터 Playback theatre>등의 연습과 기법 획득을 목표로 한다.

22513 인생주역

3-3-0

A view of life in I Ching

동양 최고의 경전인 주역을 이해한다는 것은 곧 동양정신의 핵심을 체득하며, 나아가 동양적삶의 전형인 중용을 이해할 수 있게 해준다. 이는 우리에게 건전하고 평안한 삶의 지혜와 태도를 지닐 수 있게 해줄 것이다. .

22330 철학상담강독

3-3-0

Readings for philosophy & counseling

철학상담분야에서 학문적 의미를 갖는 서양철학 분야에 관한 개론서를 원서로 읽고 이해하는 데 있다.