

법정대학

행정학전공

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1980	법경대학 행정학과로 신설	입학정원 (40명)
1983	행정학교 (야간) 신설 인가	
1995	사회과학대학 행정학과로 소속 변경	
1995	전국 최초 행정인턴십제도 실시	
1999	사회과학부 행정학전공(학부제)으로 소속변경	
2005	사회과학대학 행정학과로 독립	
2006	입학정원 70명으로 증원	
2007	입학정원 100명으로 증원	
2010	입학정원 95명으로 감축, 공기업정책연구소 설립	
2016	행정학과 및 경찰행정학과 통합 행정·경찰학과 신설	
2017	행정·경찰학부 행정학전공으로 분리 예정	

1.2 교수진

성명	생년	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
이승철	1954	중앙대	중앙대	독일Konstanz Univ.	행정학 박사	지방재정	지방자치행정론/ 지방재정론
조만형	1958	전남대	미국 Iowa State Univ.	미국 Syracuse Univ.	행정학 박사	행정정보관리	프로젝트관리론/ 정보시스템 실습
이은구	1963	연세대	연세대	헝가리 Budapest Univ.	정책학 박사	비교정책	정책학/행정학
신현중	1959	한양대	한양대/미국 Ohio StateUniv.	미국 Florida StateUniv.	정치학 박사	정책학/계량행정	국가와복지 /행정계량분석
원구환	1966	연세대	연세대	연세대	행정학 박사	공공재정	재무행정/공기업론/ 공공재정분석론
김철희	1969	서울대	서울대	서울대	행정학 박사	인사행정	인사행정론/인적 자원관리론
이형우	1976	한양대	한양대	미국 Southern CaliforniaUniv.	행정학 박사	조직	인사행정론
고재권	1975	건국대	University of Southern California	Virginia Polytechnic Institute and State University	행정학박사	조직	정책학
전제상	1955	송전대(한남대)학교	미국 The American Univ.	고려대	행정학 박사	행정학	공무원과 행정관리

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
10				프린터, 스캐너, 복사기, 빔프로젝터

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.
-------------	--



대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.
-------------	---



대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
-------------	-----------------------	---------------------	--------------------------



학과(전공) 교육목적	행정학과는 공공분야에서 종사할 수 있는 능력과 본교의 창학이념을 구현할 수 있는 글로벌 리더십을 갖춘 인재양성을 기본 목적으로 한다. 정부, 공공기관 및 사회의 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 지식과 능력을 배양한다.		
----------------	---	--	--



학과(전공) 교육목적	공공분야에서 필요한 행정학적 기초지식 배양	공공분야에 필요한 정책학적 기초지식배양	공공분야에 필요한 기초적인 기술 배양
----------------	-------------------------	-----------------------	----------------------

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	공공분야에서 종사할 수 있는 능력과 본교의 창학이념을 구현할 수 있는 글로벌 리더십을 갖춘 인재양성을 기본 목적으로 하며 정부, 공공기관 및 사회의 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 지식과 능력을 배양한다.	행정학적 기초지식	행정학, 조직학, 재무행정론, 인사행정론, 지방자치행정론, 지방재정론 등
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		정책학적 기초지식	정책학, 정책평가론, 정책분석론, 정책학세미나, 정책사례연구 등
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		공공분야 기초기술	행정영어 I II III, 행정계량분석, 관리과학, 행정정보관리론, 정보시스템실습, 프로젝트관리론 등

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	학부 기초	계	부 전공	교직	
법정대학	행정학전공	15	45	60	16	9	0	25	(21)	(20)	128

2.4 행정학과 교육과정 편성표 * 참고용 자료이며 2017년 교육과정은 변경이 될수 있음 (2016.9)

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	20998 행정학	3-3-0	18506 공공경제론	3-3-0
	2			12791 인사행정론 21527 공직특강 I	3-3-0 3-3-0
2	1	18503 조직학	3-3-0	16428 행정조사방법론 18505 행정정보관리론 17779 협상조정론 19422 행정영어 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	13201 정책학 18504 지방자치행정론	3-3-0 3-3-0	19421 행정계량분석 16429 공공재정분석 18508 정보시스템실습 19424 행정영어 II 20785 일반사회교과교육론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1	13036 재무행정론	3-3-0	13200 정책분석론 19425 거버넌스의 이해와 실제 19426 행정영어 III 20827 일반사회교과교재및연구법 21528 공직특강 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			19105 조직행동론 18512 정부회계감사론 14892 지방재정론 13957 행정법 10479 관리과학 20806 일반사회교과과논리및논술	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0
4	1			19101 국가와복지 14623 국제행정론 18511 정책평가론 19428 정책학세미나 13955 행정관리론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			19104 정부혁신론 18513 프로젝트관리론 10418 공기업론 19428 정책학세미나	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(15)- 강의(15)-실험(0)		학점(95)-강의(95)-실험(0)	

교과목개요

18505 행정정보관리론 3-3-0

Principle of Information Management

행정정보와 정보시스템을 활용하는데 필요한 기본적인 지식을 습득한다. 정보시스템의 구성요소, 정보자원관리, 응용시스템 개발, 프로젝트 관리, 정보화정책, 행정정보화 등의 내용을 개괄적으로 다룬다. 정보와 지식 자원의 관리의 측면에서 콘텐츠, 정보기술에 바탕을 둔 기반구조로서 시스템, 응용시스템을 이용한 서비스 측면에서 정보시스템에 대해 학습한다.

18508 정보시스템실습 3-3-0

Practice in Information System

행정업무를 처리하는데 일상적으로 쓰는 정보시스템을 능숙하게 사용하는 기술을 배운다. 기본적으로는 사무업무를 처리하는 문서작성, 의사소통, 문서관리 등과 관련된 소프트웨어에 익숙해지도록 한다. 전문직 종사자들의 지식관리 중요성을 감안하여 개인적으로 데이터베이스를 만들어서 활용할 수 있는 데이터베이스관리시스템과 홈페이지 제작 등 기술을 배워서 지식관리를 효율적으로 할 수 있는 능력을 기른다.

18513 프로젝트관리론 3-3-0

Project Management

조직에서 정보시스템은 구축비용이 규모

에 따라 작게는 몇 천만원에서 많게는 수 백만원에 달하는 대형 프로젝트이다. 이러한 프로젝트를 구상에서 사후관리까지 체계적으로 관리할 필요성이 날로 증가하고 있다. 따라서 이 과목에서는 프로젝트 타당성, 예산관리, 일정관리, 위험관리, 형상관리, 인력관리 등 프로젝트 전반에 관한 내용에 대해서 배운다.

20998 행정학 3-3-0

Public Administration

행정학의 응용성과 다양한 기능을 지닌 학문적 성격으로 인하여 단기간에 행정학의 본질을 이해하는 것은 불가능하다. 또한 행정을 이해하지 못하고 현대사회를 이해한다는 것은 단편적인 수준에 머물 수밖에 없다. 이에 사회과학부 1학년 학생들에게 공무원의 기능과 역할 그리고 국가 관리에 관한 기본적인 이해를 증진시켜 앞으로 행정학을 전공하기 위한 기초적인 인식을 갖게끔 한다.

14623 국제행정론 3-3-0

International Administration

그간 행정은 국민국가체제를 전제로 국내 공공문제에 관해서만 관심과 처방책을 강구해 왔다. 그러나 점점 국내문제에 대한 국제문제의 영향이 지대해 지고 있고, 국민국가의 독자적 영역과 그 정책적 자율성은 축소되어 가고 있다. 이러한 맥락 하에 행정학분야에서도 국제문제에 대한 중요성

이 새롭게 제기되고 있으며, 하나의 학문적 분과로 국제행정학이 자리를 잡고 있다. 이에 국제행정론은 국제사회를 관리하는 국제공공행정체제에 관한 체계적인 이해와 주요 국제기구의 관리체제를 살펴보고 향후 국제사회의 변화에 대응한 우리나라 행정의 발전방향을 탐색한다.

13201 정책학

3-3-0

Introduction to Public Policy

국가정책에 대한 기본 개념에 대한 이해를 도모하고, 행정기관에서의 문제해결을 위한 결정에서부터 국가차원의 문제에 관련된 중대 정책의 결정에 이르기까지 다양한 정책결정과정에서 부딪히는 문제점과 이의 해결방안 등을 탐색한다. 또한 합리적인 정책 형성을 위해서 분석적 접근과 현실적으로 이를 제약하는 정치, 행정, 경제적 요인들을 검토하고 바람직한 정책결정을 위한 실천적 능력을 배양한다. 아울러 정책평가의 개념과 유형, 기법 등을 살펴보고, 정책집행의 성공을 좌우하는 요인들을 파악하여 이들을 극복, 통제, 완화하는 방법들에 대해 학습한다.

13200 정책분석론

3-3-0

Policy Analysis

정책결정을 보다 합리적이고 종합적으로 구성하기 위하여 정책대안을 창출하고 그 대안을 분석하여 합리성과 실제성 그리고 생산성이 높은 대안을 선택하는 기법을 연마케 한다. 또한 규범적 접근과 계량적 접근을 체계적으로 고찰하여 정책분석의 역량을 높여 실제적 문제에 대한 해결능력을 함양한다.

19101 국가와 복지

3-3-0

nation & Welfare

정부가 관련 정책의 형성 및 결정으로써 재분배의 수단과 방법을 강구하는 과정 및 절차를 연구하여 국민생활의 질적 향상을 도모하는 방안을 고찰한다. 주요 내용으로는 공적 부조, 사회보험, 기타 공공서비스 등이다.

18511 정책평가론

3-3-0

Policy Evaluation

정책의 집행으로 애초에 설정된 정책목표가 어느 정도 달성되었으며, 정책 효과와 정책영향은 어떠한 지에 관해 규범적·계량적 평가를 할 수 있는 능력을 함양한다. 이에 따라 정책평가에 관한 기본 이론을 살펴보고, 이를 토대로 하여 실제적인 정책 사례를 설정하여 정책 평가이론을 적용해 본다.

18504 지방자치행정론

3-3-0

Local Autonomy Administration Theory

지방자치의 개념을 중심으로 지방자치와 주민자치 및 중앙정부와의 관계를 파악한다. 우리 나라 지방자치제도의 발전방향을 모색하고 중앙정부와 지방정부간의 관계, 지방정책의 개발 및 집행, 지역단위에서의 정치 및 권력관계, 지방재정 등을 고찰한다. 지방자치가 우리 나라의 민주주의 발전과 지역발전에 미치는 영향을 논하고, 지방자치를 구성하는 구성요소로서 집행기관, 의결기관, 자치권, 지역과 주민, 지방적 공공사무, 주민의 정치행정 참여, 자주적 재원확보 문제를 다루며, 지방자치가

갖는 민주적 가치와 제약요인을 정치, 행정, 사회, 경제적 측면에서 검토한다.

14892 지방재정론

3-3-0

Local Public Finance

현대 경제에 있어서 공적 부문이 차지하는 재정의 역할과 기능을 실증적으로 규명한다. 주요 내용은 조세이론과 최적 예산규모의 결정이론, 공공지출의 효과평가기준, 재정 투융자이론, 공채와 융통성이론, 보정적 재정 정책의 수단과 효과 및 지방재정이론 등이다. 또한 재정정책의 목표, 소비, 저축, 소득균형이론, 재정정책과 소득변화, 재정과 금융정책, 지방재정과 재정정책의 정치적 측면, 공공투자사업을 분석하고 평가하는데 필요한 각종 이론과 기법, 비용/편익분석의 이론과 실제 등을 다룬다.

18503 조직학

3-3-0

Organization Study

조직학은 현대적 조직이론을 고찰하고, 조직의 행태에 대한 관찰과 분석능력의 향상을 도모한다. 주요 내용은 관료제, 조직과 환경, 조직구조, 소집단, 의사소통, 행정개혁 등이다. 대상조직은 행정조직뿐만 아니라 기업조직, 군대, 사회조직 등을 망라한다. 특히 행정조직의 개념, 범위 및 특징을 연구하여 행정조직의 구성체계를 평가한다. 조직이론에 관한 일반론으로써 조직과 인간과의 관계에서 동기이론에 대한 내용을 다루고 조직과 환경에서 조직이 환경에 대응하는 전략을 논의한다.

19105 조직행동론

3-3-0

Organizational Action Theory

조직행동론은 조직행동에 영향을 미치는 여러 가지 변수들을 연구·분석하여 효과적인 조직의 관리와 운영을 도모할 수 있는 방법을 모색한다. 특히 조직 내에서 개인과 개인, 개인과 집단, 및 개인과 조직 등의 관계를 포함하여 조직간 및 조직과 환경간의 관계속에서 일어나는 다양한 행동요인들간의 상관관계와 역학관계에 대한 체계적인 연구를 병행한다.

13955 행정관리론

3-3-0

Administrative Management

행정관리론은 규범적인 접근법과 현실적, 제한적인 접근법의 차이를 검토하고 조직이론의 여러 가지 의사결정 모형을 가지고 갈등의 해소를 포함한 의사결정과정을 분석하여, 이러한 이론을 한국의 상황과 관련시켜 고찰한다. 또한 우리나라 행정과정의 동태적 특성을 파악하고 문제점과 과제를 도출하는 능력을 배양한다. 현대 행정관리에 대한 각종 이론을 발전적인 시각에서 조망하며, 의사전달, 리더십, 의사결정, 동기이론 등을 다룬다.

13036 재무행정론

3-3-0

Public Budgeting & Financial Management

현대국가에 있어서 재정활동의 핵심이라고 할 수 있는 국가예산의 의미와 그 규범적 기준을 통해 바람직한 예산의 모습을 파악하고, 제도론적 시각에서 재무행정체계와 법적 기초를 정리한다. 또한 예산과정에 대한 단계별 분석을 통해 예산편성과 집행의 이론적, 현실적 의미를 이해한다. 나아가 예산제도개혁론을 고찰하고 21세기의 새로운 행정환경에 대응하는 국가혁신과의

연계성을 분석한다.

18506 공공경제론

3-3-0

Public Sector Economics

현대국가의 정부는 시장경제 순환과정의 외부에 존재하는 것이 아니라 민간부문과 함께 적극적으로 참여하는 경제주체이다. 따라서 정부의 재정활동 및 예산과정을 포괄적으로 이해하기 위해 필수적으로 요구되는 공공경제학의 제반 기초개념과 이론에 대한 지식을 습득하게 함으로써 재정정책분석 및 재무행정 연구를 위한 학문적 역량을 배양하고자 한다.

16429 공공재정분석

3-3-0

Analysis of Fiscal Policies

공공경제학의 기초지식을 바탕으로 하여 공공부문 재정정책의 주요 과제와 관련된 이론적, 실제적 문제를 분석한다. 구체적으로 공공재의 최적생산, 공공선택, 조세정책, 거시재정정책 및 지방재정조정제도 등에 대한 분석과 이해를 통해 공공재정이 국민경제에 미치는 영향과 의미를 파악하고 현실 재정여건에 대한 개선방안을 모색할 수 있는 실제적 역량을 함양한다.

18512 정부회계감사론

3-3-0

Government Accounting and Auditing

최근 국가재정의 투명성과 능률성을 동시에 확보하기 위한 필수적 장치로서 정부회계 및 감사제도에 대한 총체적 개혁이 강조되고 있다. 이러한 시대적 요청에 부응하는 이론적이고 실제적인 능력을 행정학과 학생들에게 견지시키기 위해 회계의 기본이론과 기법에 대한 이해로부터 공공부

문 회계제도의 특성과 원가의 산출, 재무분석 및 회계감사 등에 이르는 주요 이슈를 분석한다.

12791 인사행정론

3-3-0

Personnel Administration

공공부문 인력관리에 관한 체계적인 이해와 관련 정책과제에 대한 분석 및 기획능력을 배양하고자 한다. 주요 내용으로는 인사행정의 개념과 방법론, 서구와 한국의 인사행정 발달의 연혁과 역사적 배경, 인사행정의 구조, 공직의 분류, 채용·보수·능력개발과 사기문제, 공직윤리와 투명성, 공무원 노조결성과 관련된 단체협상 및 노사관리 등이다.

10479 관리과학

3-3-0

Management Science

합리적인 의사결정을 위한 과학적이고 계량적인 관리기법에 대한 체계적인 이해를 증진시키고 실제 공공부문 의사결정문제에 있어서의 분석 및 해결능력을 배양하고자 한다. 재무, 회계, 인사, 생산문제 등에 적용할 수 있는 관리과학의 의사결정모형과 기법, 의사결정과정의 분석을 통해 공공행정조직이나 사조직의 관리문제를 실질적으로 해결할 수 있는 역량을 제고한다.

13957 행정법

3-3-0

Administrative Law

행정법에서는 행정과 행정법에 대한 일반론적인 논의와 행정법 통칙으로서 행정관계법, 행정법상 법률요건과 법률사상, 행정입법, 행정계획, 행정행위, 행정절차, 비권력행위 등의 내용을 다룬다. 또한 행정상

의무이행 확보수단으로써는 행정강제, 행정벌 등을 행정구제법에서는 손해배상, 손실보상, 행정심판, 행정소송, 민원처리제도 등을 다룬다. 행정법 각론을 다루는 데에는 분야별 행정법으로 행정조직법과 행정작용법과 관련된 제반 법률에 대한 내용을 포함한다.

19104 정부혁신론

3-3-0

Government Reform

정부가 서비스 질의 향상과 더불어 효율성을 추구하기 위해 조직개편 및 부처간 정보를 공유하려는 것은 세계적인 추세이다. 본 과목에서는 국민에 대한 서비스 질을 향상함과 동시에 어떻게 해야만 효율성을 극대화할 수 있는지에 대해 이론적 접근과 함께 국내 사례 및 외국 사례를 비교 검토함으로써 바람직한 정부조직의 개편방향은 무엇인지에 관하여 고찰한다.

17779 협상조정론

3-3-0

Negotiation & Coordination

현대를 살아가는 모든 인간 및 조직은 일방적인 강자와 약자가 존재하지 않으며, 계약 그 자체가 사회적 삶이다. 따라서 상호간 협상과 조정을 통해 상호협력해 나가면서 존재하게 된다. 본 과목에서는 협상과 조정에 대한 이론, 실제 경험적 사례 등에 대한 심도있는 고찰을 통해 진정한 의미에서의 협상이란 무엇이며, 조정을 어떻게 하는지에 대한 구체적인 기법에 대해 알아본다.

19421 행정계량분석

3-3-0

quantitative analysis in administration

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적인 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는 데 역점을 둔다. 주요 내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제 기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

16428 행정조사방법론

3-3-0

research methods in the public administration

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적인 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는데 역점을 둔다. 주요내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

19425 거버넌스의 이해와 실제

3-3-0

Understanding New Governance

현대국가에 있어 행정의 주체인 시민과 행정의 주무기관으로서의 정부와의 관계는 현대행정의 효율성과 민주성을 결정하는 중요 기준이 된다. 행정은 시민과 독립적으로 존재할 수 없으며 시민은 그들 이익을 구현하는 대리기관으로서 정부를 부인할 수도 없다. 이러한 배경하에 시민과 정부와의 상호관계에 대한 제이론을 연구함으로써 양자간의 관계에 대한 이해를 제고한다.

19422 행정영어 I 3-3-0

English for Public Administration (The First Level)
행정학에 대한 이해의 폭을 넓히기 위해서는 행정학 관련 영어원서를 접하는 것이 중요하다. 그 이유는 행정학에 대한 연구는 미국에서 가장 많이 발전되어 온 학문 분야이기 때문이다. 또한 현대는 영어에 대한 깊은 이해를 필요로 한다. 행정학에 대한 깊은 이해와 높은 실용성을 위해 본 교과과정에서는 영어를 배움에 있어 가장 기본이라고 할 수 있는 영문법 및 구문에 대한 이해를 높이는 데 목적을 둔다.

19424 행정영어 II 3-3-0

English for Public Administration (The Second Level)
행정영어 I이 영문법 및 구문에 중점을 둔 반면에, 행정영어 II에서는 영문 독해와 어휘능력의 향상에 중점을 둌으로써 행정학 관련 영어원서 뿐 아니라 각종 영어문장을 이해하는데 도움이 되도록 한다.

19426 행정영어 III 3-3-0

English for Public Administration (The Third Level)
행정학 관련 영어원서에 대한 이해를 구하기 위한 교과과정이다. 행정학의 고전이라고 할 수 있는 다양한 영문 교재에 접할 수 있는 기회를 제공함으로써 행정학의 기본 개념 및 용어 정의, 이론의 폭넓은 이해를 추구한다.

10418 공기업론 3-3-0

Public enterprise
정부의 활동은 일반 행정적 활동과 기업적 활동으로 구분할 수 있는데, 공기업론은

정부의 기업적 활동과 관련된 제반 현황을 이해하는데 목표를 두고 있다. 일반적으로 정부의 일반 행정적 활동과 기업적 활동은 공익추구라는 목표의 공통성을 지니고 있지만, 목표를 추구하는 방식에 있어 차이가 존재한다. 일반 행정적 활동은 조세에 의해 운영되지만, 기업적 활동은 요금에 의해 운영된다. 따라서 공기업론에서는 정부의 일반 행정활동과 구분되는 기업적 활동에 대한 본질과 제도, 그리고 과제를 이해하는데 주안점을 둔다.

21527 공직특강 I 3-3-0

Preparation Course for Civil Servant I
공직에 관심이 있는 행정학과 학생들을 대상으로 시험에 대한 소개와 분석을 제공하여 시험준비에 도움을 준다.

21528 공직특강 II 3-3-0

Preparation Course for Civil Servant II
공직에 관심이 있는 행정학과 학생들을 대상으로 시험에 대한 소개와 분석을 제공하여 시험준비에 도움을 준다.

19428 정책학세미나 3-3-0

Seminar in Public Policy
정책학에 관한 기초지식을 바탕으로 국가 정책에 대한 심층적 이해를 도모한다. 행정기관에서의 문제해결을 위한 결정에서부터 국가차원의 문제에 관련된 중대 정책의 결정에 이르기까지 다양한 정책결정과정에서 부딪히는 문제점과 해결방안을 발표와 토론을 통해 연구한다.

20785 일반사회교과교육론 3-3-0

Education in General Social Subject

21세기 정보화와 세계화의 물결 속에서 세계 각국은 지구촌의 번영을 외치면서 한편으로는 치열한 국가적 경쟁을 계속하고 있다. 이러한 상황에서 청소년들에게는 이 시대를 이끌어 갈 지도자와 시민으로서 책임과 역할이 어느 때 보다 중요시되고 있다.

일반사회교과교육론은 이러한 요청에 대비하여 미래의 주역인 청소년을 위하여 시민교육으로서의 사회과교육이 나아가야 할 방향과 목표, 교육과정, 수업방법, 평가 등을 수업현장에서 응용하기 위한 기본 교과목이다.

2000년부터 실시되고 있는 제7차, 제8차 사회과 교육과정에서 적극적으로 요구하고 있는 교수·학습이론과 교수·학습모형, 통합교육과정 및 수행평가의 이론과 실제의 내용은 교육현장에서 직접적으로 활용될 수 있는 이론이다.

20806 일반사회교과논리및논술

2-2-0

Seminar in General Social Subject

논술은 어떤 주제에 대해 자신의 사고와 의견을 정리하여 논리적으로 서술하는 종합적인 질적 평가기법이다.

일반사회교과논리 및 논술은 일반사회교과교육론에서 학습한 교과교육학의 기본이론과, 교재연구 및 지도법의 교과 내용학을 논리적으로 서술하는 방법을 종합적으로 학습하는 교과목이다.

이 교과에서는 일반사회교육의 목표, 교육과정, 수업방법, 평가에 대한 심화이론과, 교과교육학과 교과 내용학이 이론적으로 결합된 응용의 범위까지 중점적으로 다루어져야 한다.

2009년 중등임용고시부터 새롭게 신설된 2차 논술시험을 위한 대비 교과로, 일반사회교육에 대한 종합적, 논리적 평가를 위한 교과목이다.

20827 일반사회교과교재및연구법

3-3-0

Teaching materials & Research in General social Subject

일반사회교육은 사회현상을 올바르게 인식하고, 사회지식의 습득과 사회생활에 필요한 기능을 익히며, 민주 사회구성원에게 요청되는 가치와 태도를 지님으로써 민주 시민의 자질을 육성하는 교과이다.

이러한 민주시민의 자질함양이라는 교과목 표에 비추어 일반사회교육에서는, 인간관계 및 사회현실을 과학적으로 연구하는 사회문화, 정치학, 경제학, 법학 등의 사회과학 이론을 학습하게 된다.

일반사회교과교재및연구법은 사회과학 이론이 학습자의 눈높이에서 이해되고 응용될 수 있도록 사회과 교육과정에 의해 편찬된 교재를 연구하고, 일반사회교과교육론에서 학습한 지도법을 활용하여 학습자에게 전달하기 위한 교과내용과 교수방법을 배우는 교과목이다.