

영어교육과

1. 학과현황

1.1 연혁

연 도	주 요 연 혁	비 고
1971.12.17	외국어교육학과를 30명 정원으로 하여 2부 설치 인가 받음	
1982.10.5	이부 외국어교육과에서 영어교육과로 과명 변경 정원 40명으로 조정됨	
1983	영어교육과로 최초 신입생 모집	
1985.10.30	교육부로부터 종합대학으로 승격 인가 사범대학: 국어교육과, 영어교육과, 교육학과, 역사교육과, 미술교육과, 가정교육과	
2012.05.15.	졸업인증 내규 제정	
2015.12.16.	졸업인증 내규 개정	

1.2 교수진

이름	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학 사	석 사	박 사			
강문순	서강대	서강대	미국 Case Western Reserve Univ.	문학박사	영문학	영미문화, 영문학과성서·신화, 영미소설교육론, 영미시교육론
손근원	서울대	미국 Univ. of Connecticut	미국 Univ. of Connecticut	문학박사	언어학	영어학개론, 영어음성·음운론, 통사론, 영어학특강
윤교찬	서강대	서강대, 미국 Univ. of North Carolina	서강대	문학박사	영문학	영문학개론, 영미희곡교육론, 미국문학개론, 영문학교육특강
이영식	서울대	영국 Warwick Univ.	영국 Southampton Univ.	문학박사	영어교육	영어교과교수법, 영어교육특강, 영어평가론, 영어교과논리및논술
이지혜	이화여대	미국 Univ. of Arizona	미국 Univ. of Arizona	문학박사	영어교육	영문법, 영어스피치, 영어교육론, 영어교과교육론, 영어교과교재및연구법

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
5	멀티미디어 강의실	1	경보기, 무선리모콘, 열감지기, PC, VTR 조명기기, 배선외 3중, 앰프, 빔 프로젝터, TV 2대, 실사투영기, 스크린, 비디오카메라	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
학과(전공) 교육목적	올바른 인간관을 갖추고 영어교육이론에 따라 폭넓은 지식을 토대로 유능한 인재를 양성할 수 있는 전문적 소양을 지닌 중등학교 교원 및 영어 전문가를 양성한다.		
학과(전공) 교육목표	영어교육의 전문지식을 갖추고 활용할 수 있는 영어교사를 양성한다.	영어교육 프로그램을 개발하고 현대적 교수방법을 실천하여 영어교육의 개선을 선도할 수 있는 영어교사를 양성한다.	영어문화권에 대한 폭넓은 이해를 기초로 하여 국제적 감각을 지닌 영어교사를 양성한다.

2.2 교육과정 편제표

한남대학교 교 육 목 표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	올바른 인간관을 갖추고 영어교육이론에 따라 폭넓은 지식을 토대로 유능한 인재를 양성할 수 있는 전문적 소양을 지닌 중등학교 교원 및 영어 전문가를 양성한다.	영어교육의 전문지식을 갖추고 활용할 수 있는 영어교사를 양성한다.	영어교재연구및지도법, 영어교과교육론, 영어교과교수법, 영어교과논리및논술, 영어문법, 통사론, 영어음성음운론, 영문법교육특강, 언어학개론, 영어교육특강, 영어평가론 등
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		영어교육 프로그램을 개발하고 현대적 교수방법을 실천하여 영어교육의 개선을 선도할 수 있는 영어교사를 양성한다.	초급영어회화ⅠⅡ, 중급영어회화ⅠⅡ, 고급영어회화및작문ⅠⅡ, 영어읽기지도법, 사회언어학, 응용언어학, 영어음운론, 영어스피치, 영어학특강, 영어운용, 교실영어연습, 멀티미디어영어교육론, 현장영어교육지도 등
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		영어문화권에 대한 폭넓은 이해를 기초로 하여 국제적 감각을 지닌 영어교사를 양성한다.	영문학개론, 영미문화, 영미희곡교육론, 영문학사, 미국문학개관, 영미소설교육론, 영미시교육론, 영문학교육특강, 영문학교육론, 실용영어독해, 영문강독, 영문학과성서·신화 등

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부 전공	교직	
사범 대학	영어교육과	14	52	66	21	7	0	28		22	127

2.4 영어교육과 교육과정 편성표

학 년	학 기	전공기초		전공일반			
		전공필수 (다전공필수:㉔)	학강실	전공필수	학강실	전공선택	학강실
1	1					15386 초급영어작문 I 13561 초급영어회화 I 20994 영어문법㉔	220 220 330
	2					12537 영어스피치 13354 초급영어작문 II 13562 초급영어회화 II 21310 영어읽기지도법 21312 영어음성음운론	220 220 220 220 330
2	1			20771 영어교과교육론 12432 영문학개론㉔	330 330	21311 멀티미디어영어교육론 13346 중급영어작문 I 13356 중급영어회화 I 20981 영미문화㉔	220 220 220 330
	2			21131 영어학개론㉔ 22828 영어교과교육연구및지도법	330 330	18241 교실영어연습 22306 영문학과성서·신화 12435 영문학사 22305 영미회국교육론 13354 중급영어작문 II 13362 중급영어회화 II	220 330 330 330 220 220
3	1					10333 고급영어회화 I 10327 고급영어작문 I 15255 영어평가론 15258 미국문학개관 20451 영미소설교육론 13700 통사론	220 220 330 330 330 330
	2			20792 영어교과논리및논술	220	10335 고급영어회화 II 10328 고급영어작문 II 19326 영미시교육론 21313 영어음성음운론 16556 사회언어학 21313 영어교과교수법 23882 실용영어독해㉔ 23628 영어교육캡스톤디자인	220 220 330 220 220 330 220 330

학년	학기	전공기초		전공일반			
		전공필수 (다전공필수:☹)	학강실	전공필수	학강 실	전공선택	학강실
4	1					22829 영문강독	330
						16554 영문학교육론	330
						16552 응용언어학	330
						21316 영문법교육특강	330
						20452 현장영어교육지도	220
	2					15263 영문학교육특강	220
						18243 영어교육특강	330
						12550 영어운용	220
						12573 영어학특강	220
학점계		학점(14) - 강의(14) - 실험(0)			학점(97) - 강의(97) - 실험(0)		

2.5 교직이수 기준 및 기본이수과목 현황

1. 교직이수기준

구분		주전공	다전공	
항목	입학년도		1전공	2전공
전공이수 학점	2019	66학점 (교과교육영역 11학점 포함)	50학점 (교과교육영역 11학점 포함)	50학점 (교과교육영역 11학점 포함)
교직이수학점		전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함)	전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함)	면제
교육실습 (학교현장실습, 교육봉사활동)		필히 이수	주전공(1전공) 과목으로 한번만 실시하며, 다전공(2전공)의 교육실습은 면제함. 단, 교과외 특성상 부득이한 경우 다 전공으로 실시 가능.	
기본이수영역		21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상
자격증 발급기준		- 사범대 학과, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상 - 식품영양학과:영양사면허증 취득 - 외국어관련학과(영문,아동 영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. - 공업계표시과목 산업체현장 실습 실시	- 사범대 학과, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상 - 식품영양학과:영양사면허증취득 - 외국어관련학과(영문,아동영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. - 공업계표시과목 산업체현장실습 실시	
♣ 사범대학은 입학년도를 기준으로 2009학년도 입학자부터 적용하고, 교직과정 일반학과는 2010학년도에 교직이수자로 선발된 학생부터 적용(선발년도 기준으로적용) ♣ 전공학점 이수 시 유치원, 중등 교원자격증 대상 학과만 교과교육영역 8학점 이수함. ♣ 교육학과 주전공의 경우 2009학년도 입학자부터 교직이론과목[14학점(7과목)]을 중복인정할 경우 전공14학점을 추가로 이수하여야 함. ♣ 2011학년도 입학자부터 교과교육영역 과목중 ‘기타교과교육과목’을 추가 지정한 학과는 ‘기타교과교육과목’도 이수하여야 함.				

2. 기본이수과목표(2019학년도 입학자적용임)

학과 (전공)	입학 년도	표시 과목	교과부고시	본교지정 교과목명(학점)	구분	비 고	비 고
			기본이수과목(분야)				
영 어 교 육	2019	영 어	영어교육론(또는 멀티미디어영어교육 론)	영어교과교육론(3)	[택1]	21학점 (7과목) 이상 이수- 교과부과목 기준	21학 점 (7과 목) 이상 이수- 교과 부과 목기 준
				멀티미디어영어교육(2)			
			영어학개론	영어학개론(3)	전 필		
			영문학개론	영문학개론(3)	전 필		
			영어문법(또는 영어문법지도법)	영어문법(3)	[택1]		
				영문법교육특강(3)			
			영어회화(또는 실용영어, 또는 영어말하기지도 법)	초급영어회화 I(2)	[택1]		
				중급영어회화 I(2)			
			영어작문(또는 영어쓰기지도법)	초급영어작문 I(2)	[택1]		
				중급영어작문 I(2)			
			영어읽기지도 법	영 어 읽 기 지 도 법 (2)	-		
			영어음성음운 론	영 어 음 성 음 운 론 (3)	[택1]		
				영어음성음운론특 강(2)			
			영미문화	영미문화(3)	-		

교과목개요

20994 영어문법

3-3-0

English Grammar

문법적 개념의 이해를 넓히고, 그러한 개념들과 규칙을 정확하게 의사소통 상황에서 어떻게 사용하는가를 습득한다. 영문법의 문형, 관사, 명사, 동사시제, 완료형과 완료진행형, 현재시제, 과거시제, 현재완료, 과거완료, 진행형, 미래시제, 미래진행완료, 조동사, 수동태, 분사, 형용사, 동명사, 부정사 등을 다룬다.

15386 초급영어작문 I

2-2-0

Beginning English Composition I

초급영어작문은 초심자들을 위해 영작에 필요한 기본 지식과 문장력을 바탕으로 영어문장으로서 기본적 수준의 자기표현을 표현할 수 있는 능력을 배양한다. 기본 어휘력을 향상한 후 정확한 영문법, 구조, 형식을 사용하여 구조화, 문장구조와 명료성, 문장의 통일성 등을 포함, 명확하고 이해할 수 있는 문장으로 영작하고, 자신의 작문을 편집, 분석하는 방법을 익힌다. 작문순서의 이해, 문단의 조직, 편집, 받아쓰기, 실용어휘연습, 정보 수집, 기사보관 등을 다룬다.

13561 초급영어회화 I

2-2-0

Beginning English Conversation I

초급자들을 위해 본토인들의 영어를 청취할 수 있는 기회를 제공해주며, 반복적인 훈련 등을 통해 정확한 발음, 억양 등 기본적인 언어훈련을 키운다. 정확한 영어와 발음, 억양 등을 배우고 본토인이 말하는 회화속도를 이해하는 능력을 기르며, 영어실력과 더 유창하고 편안하게 영어를 말할 수 있도록 한다. 듣기연습, 수업 활동에의 참여, 과제물 완성하기, 질문과 응답, 정보 갭 훈련을 통해 녹음된 회화내용 파악하기 등으로 진행된다.

12537 영어스피치

2-2-0

English Speech

영어의 4가지 기능 중에서 말하기, 듣기를 통합하여 효

과적인 표현기술을 익히며 자신 있는 의사소통 능력을 기른다. 단어의 자음, 모음, 억양, 강세 및 쉼, 박자 등 말하기 능력을 위한 실용적인 연습과 발표, 듣기 능력을 개발하기 위한 듣기 연습과 효과적인 대화 및 공개 토론, 동화구연, 그리고, 영어강연을 할 수 있는 실제적인 방법을 익힌다.

15248 초급영어작문 II

2-2-0

Beginning English Composition II

초급영어작문은 초심자들을 위해 영작에 필요한 기본 지식과 문장력을 바탕으로 영어문장으로서 기본적 수준의 자기표현을 표현할 수 있는 능력을 배양한다. 기본 어휘력을 향상한 후 정확한 영문법, 구조, 형식을 사용하여 구조화, 문장구조와 명료성, 문장의 통일성 등을 포함, 명확하고 이해할 수 있는 문장으로 영작하고, 자신의 작문을 편집, 분석하는 방법을 익힌다. 작문순서의 이해, 문단의 조직, 편집, 받아쓰기, 실용어휘연습, 정보 수집, 기사보관 등을 다룬다.

13562 초급영어회화 II

2-2-0

Beginning English Conversation II

초급자들을 위해 본토인들의 영어를 청취할 수 있는 기회를 제공해주며, 반복적인 훈련 등을 통해 정확한 발음, 억양 등 기본적인 언어훈련을 키운다. 정확한 영어와 발음, 억양 등을 배우고 본토인이 말하는 회화속도를 이해하는 능력을 기르며, 영어실력과 더 유창하고 편안하게 영어를 말할 수 있도록 한다. 듣기연습, 수업 활동에의 참여, 과제물 완성하기, 질문과 응답, 정보 갭 훈련을 통해 녹음된 회화내용 파악하기 등으로 진행된다.

21310 영어읽기지도법

2-2-0

A Method of Guidance for English Reading

영어독해 기능의 향상을 단순한 번역의 수준을 넘어 학생 스스로 독립적인 영어읽기능력과 기술을 확립하게 한다. 특히 시각적인 영어자료와 영어매체에 접근하기 위한 예비적인 준비과정으로 평이하면서도 다양하고 흥미로운 영문으로 구성된 교재를 선택하여 읽어보고 학생 자신의 영어독서 전략을 확립한다. 영어독해능력을 영어에 대한 지식의 확장으로만 보지 않고, 광범위한

영어자료들을 효율적으로 파악하고 학습자의 필요에 따라 적용할 수 있는 기술(skills)의 문제로 인식하여, 영어독서에 대한 속도와 이해력을 증진하도록 한다.

12432 영문학개론

3-3-0

Introduction to English Literature

영문학개론은 영문학 작품을 이해하고 감상하기 위한 제반능력을 키워주며, 문학교육에 필요한 다양한 글 읽기를 통해 영어독해능력을 배양한다. 언어의 구체적인 모습을 가장 잘 드러내주는 문학작품을 통해 영어에 대한 보다 폭넓은 이해를 도모한다. 영미시, 소설, 희곡 등 전 장르에 걸쳐 작품의 올바른 감상법을 익히고, 정확한 영어해독능력을 배양하며, 작품은 영문학정전 내에 위치한 것뿐 아니라, 학생들의 지적, 정서적 수준에 맞는 내용을 다룬다.

12523 영어사

3-3-0

History of English Language

영어의 과거에서 현재까지의 발달과정과 그 배경을 고찰함으로써 영어에 대한 통시적인 안목을 드높이고, 오늘날 전 세계적으로 사용되는 영어에 대한 역사적 배경 및 사회적·문화적·정치적 배경을 이해한다. 영어의 생성과 발전에 관하여 공시적인 관점과 통시적인 관점에서 영어의 특성을 연구한다. 영어의 전반적인 역사적 흐름과 그에 따른 사회적, 문화적, 정치적 배경을 고찰함으로써 고대영어, 중세영어 및 현대영어에 걸친 영어의 문법, 어휘, 음운구조 등을 분석하고 이해한다.

13346 중급영어작문 I

2-2-0

Intermediate English Composition I

초급영어작문 과정을 마친 학생들을 위해, 이 과목은 조리있는 작문과 문법적으로 올바른 영어문장을 구사하는 능력을 키워주기 위해 개설된 과목이다. 적절한 어휘, 문법, 구조 및 형식을 이용하여 많은 영어작문을 연습한다. 특히 연결사에 유의하여 적절한 문장구조, 문장의 명확성, 문단 안에서 문장의 일관성, 관사와 전치사의 적절한 사용, 문단의 일관성이 포함된 글을 쓰는 방법을 익히고, 자신의 느낌이나 사고를 영문으로 표현하는 능력을 함양한다. 매 시간마다 주제를 정해서 에세

이를 쓰는 방법을 익히고 과제를 부과하여 복습할 수 있는 기회를 준다.

13356 중급영어회화 I

2-2-0

Intermediate English Conversation I

초급영어회화를 마친 학생들을 위하여 좀더 폭넓은 주제를 가지고 대화를 이끄는 능력을 키우며, 언어표현력을 키워준다. 정확한 영어의 발음 그리고 영어회화의 유창한 구사를 목표로 한다. 영어회화를 하는데 부적절한 문장의 사용을 줄이며, 언어표현력을 심화하고, 모국인이 하는 보통 속도의 말을 이해하고, 더욱 완벽한 어휘를 사용할 수 있는 능력을 기른다. 듣기 연습, 수업활동에의 참여, 과제물 완성하기, 질문과 응답 등으로 진행된다.

21311 멀티미디어영어교육론

2-2-0

English Language Teaching through Multimedia

정보화 및 세계화의 추세에 맞추어 장차 영어교사로서 더욱 다양하고 정교한 영어교육매체 및 자료에 대한 이해 및 적용능력을 향상시킨다. 외국어교육에 효과적으로 사용할 수 있는 각종 시청각 및 정보 기자의 특성과 실제 사용법을 익히고, 직접 교실수업에 적용하여 효과적인 외국어교육을 도모할 수 있는 능력을 배양시켜주기 위한 과목이다. 학생은 단어카드, 문자 도표, 그림, 슬라이드 및 사진 등 평면적인 기자의 특성을 연구하고, 다원적인 녹음테이프, video와 영화 및 컴퓨터를 통한 언어교육자료, CD-Rom, 멀티미디어에 관한 특성 및 실제 적용성을 연구 분석한다.

20981 영미문화

3-3-0

English and American Culture

강좌는 영어 학습과 관련하여 영어를 사용하는 국가의 문화적 특성을 이해하고, 동·서양간의 문화적 차이를 이해하여 영어교육지도에 필요한 제반능력을 키운다. 읽기자료로는 문학과 비문학자료를 이용하여 문화의 특성을 연구하며, 다양한 매체를 통한 문화이해를 도모한다.

21312 영어음성음운론

3-3-0

English Phonetics and Phonology

음성학의 기본개념과 구어생성 조음방법, 조음구조, 영

어 모음과 자음, 이중모음, 강세, 리듬, 억양, 음운론, 영어음소 규칙을 익히고 영어의 발음원리를 분석하고 실제적인 발음을 연습한다. 학습내용은 음성학의 기본 개념과 구어생성 조음방법, 조음구조, 영어모음과 자음, 이중모음, 강세, 리듬, 억양을 분석하고 이해하며, 음성 체계 및 영어음소의 규칙을 연구하여 영어의 음운체계를 총괄적으로 학습한다.

21311 영어학개론

3-3-0

Introduction to Language

언어는 규칙지배의 결정체이고, 인간 심상의 투형체라는 관점에서 보며, 음운론, 형태론, 통사론, 의미론으로 세분화하여 언어의 구조를 분석, 개관함으로써 언어에 대한 포괄적 이해를 도모한다. 그리고 이러한 언어가 의사소통의 수단으로서 어떤 기능과 효력을 갖는가를 학습하고 이해한다. 또한 언어는 의사소통의 도구이므로 의사소통의 중요성과 그 본질을 이해하고 연구할 수 있는 능력을 개발한다.

18700 영문학과성서신화

2-2-0

English Literature and the Bible Mythology

영문학의 배경이 되는 그리스/로마 신화, 성서, 아더왕 전설에 관련된 글을 읽는다. 이를 통해서 중요한 신화, 정서적 인물과 사건을 이해하며 이들이 실제로 영문학 작품에 어떻게 반영되어 있는가를 살펴본다. 토론식 수업으로 진행되며 필요에 따라 강의가 첨가되고 주제와 관련된 멀티미디어 교재를 활용한다.

13354 중급영어작문 II

2-2-0

Intermediate English Composition II

초급영어작문 과정을 마친 학생들을 위해, 이 과목은 조리 있는 작문과 문법적으로 올바른 영어문장을 구사하는 능력을 키워주기 위해 개설된 과목이다. 적절한 어휘, 문법, 구조 및 형식을 이용하여 많은 영어작문을 연습한다. 특히 연결사에 유의하여 적절한 문장구조, 문장의 명확성, 문단 안에서 문장의 일관성, 관사와 전치사의 적절한 사용, 문단의 일관성이 포함된 글을 쓰는 방법을 익히고, 자신의 느낌이나 사고를 영문으로 표현하는 능력을 함양한다. 매시간마다 주제를 정해서 에세이를 쓰는 방법을 익히고 과제를 부과하여 복습할 수

있는 기회를 준다.

13362 중급영어회화 II

2-2-0

Intermediate English Conversation II

초급영어회화를 마친 학생들을 위하여 좀더 폭넓은 주제를 가지고 대화를 이끄는 능력을 키우며, 언어표현력을 키워준다. 정확한 영어의 발음 그리고 영어회화의 유창한 구사를 목표로 한다. 영어회화를 하는데 부적절한 문장의 사용을 줄이며, 언어표현력을 심화하고, 모국인이 하는 보통 속도의 말을 이해하고, 더욱 완벽한 어휘를 사용할 수 있는 능력을 기른다. 듣기 연습, 수업활동에의 참여, 과제물 완성하기, 질문과 응답 등으로 진행된다.

12435 영문학사

3-3-0

History of English Literature

본 강좌는 영문학의 발달을 시대적으로 분석하고 비평하여 영문학 교육의 자료로 이용되는 시, 소설, 드라마 및 비평작품들의 문학적 배경을 통시적으로 고찰하며, 중요한 작품들의 비평적 소개를 통해서 문학교육의 수준을 향상시키고 영문학 전반의 이해를 고양시키는데 기여하기 위함이다. 영문학의 발달과정을 역사적 시대 상황과 영국인의 문화적 발달의 배경에 따라 장르별로 중요한 작품을 개관한다. 또한 영문학의 중요 작품들을 시대별로 정리하고 그 내용을 개괄할 뿐만 아니라, 그 작품들의 창조적 배경이 되는 영국인들의 사상적 흐름의 변화와 의식의 발달을 알아본다.

16545 고급영어회화 I

2-2-0

Advanced English Conversation I

중급영어회화나 중급영어작문을 마친 학생들을 위하여 좀더 폭넓은 주제를 가지고 대화를 이끄는 능력을 키우며, 언어표현력을 향상시킨다. 저학년에서 습득한 영어회화 능력을 활용하여, 폭넓은 주제를 통하여 고급수준 영어의 듣기, 말하기에 대한 연습과 활동을 통하여 영어표현능력을 도모하고, 수시로 발표한다.

10327 고급영어작문 I

2-2-0

Advanced English Composition I

중급영어회화나 중급영어작문을 마친 학생들을 위하여

좁더 폭넓은 주제를 가지고 언어표현력과 고급영어작문 능력을 향상시킨다. 저학년에서 습득한 작문능력을 활용하여, 폭넓은 주제를 통하여 고급수준 영어의 읽기, 쓰기에 대한 연습과 활동을 통하여 영어표현능력을 도모하고, 수시로 영작물을 제출한다.

18241 교실영어연습

2-2-0

Classroom English Practice

교사가 학생과 교실현장에서 영어를 통하여 의사소통을 하고, 영어로 수업을 진행할 수 있도록 하기 위하여 교실영어에 대한 사례연구와 함께 실제 교실영어를 사용할 수 있는 능력을 개발하고, 연습한다.

16550 영미소설교육론

3-3-0

Teaching of English Novel

원전의 완벽한 이해를 기초로 하여 소설의 형식과 기법 뿐만 아니라 소설이라는 유기적 구조물에 대한 분석을 통해 서술논리와 상징의 시적 논리를 파악하고 예술적 성취감과 한국문학에 대한 새로운 감상능력을 기른다. 영미소설의 중요작품과 함께 작품에 대한 올바른 감상의 능력을 확립하기 위해 중요한 비평논문들도 다룬다. 동시에 영어교육의 중요한 학습자료로서의 소설작품의 습득을 도모한다. 특히, 소설의 구조와 교재의 재구성 기술 연구한다.

13700 통사론

3-3-0

English Syntax

영어통사론은 영어문장의 구조를 언어학적 측면에서 연구, 분석, 기술해 놓은 문법이론이다. 여러 통사이론들의 역사적, 이론적 배경을 개관하고, 통사론의 중요 개념 및 이론을 고찰하며, 영어구문을 설명하는 여러 규칙을 검토하여 학생들로 하여금 영어구문에 대한 분석능력을 배양시키고자 한다.

15258 미국문학개관

3-3-0

Survey of American Literature

초기의 식민사회부터 현재에 이르기까지의 미국문학에 반영된 미국사회의 모습을 살펴봄으로써 문학을 통한 미국사회의 문화전반에 대한 이해를 갖도록 한다. 언어는 문화의 총체적인 반영이며, 문학작품을 통해서 그러

한 언어가 가장 생동감 있게 드러난다는 기본전제 아래 언어와 문학과 문화와의 연계성 속에서 미국문학을 고찰하며, 구체적인 대표작품들을 이해, 감상함으로써 영어의 총체적인 모습을 이해한다. 작품 이외에도 영상매체를 통한 미국문학의 이해를 도모한다.

16549 고급영어회화 II

2-2-0

Advanced English Conversation II

중급영어회화나 중급영어작문을 마친 학생들을 위하여 좁더 폭넓은 주제를 가지고 대화를 이끄는 능력을 키우며, 언어표현력을 향상시킨다. 저학년에서 습득한 영어회화 능력을 활용하여, 폭넓은 주제를 통하여 고급수준 영어의 듣기, 말하기에 대한 연습과 활동을 통하여 영어표현능력을 도모하고, 수시로 발표한다.

10328 고급영어작문 II

2-2-0

Advanced English Composition II

중급영어회화나 중급영어작문을 마친 학생들을 위하여 좁더 폭넓은 주제를 가지고 언어표현력과 고급영어작문 능력을 향상시킨다. 저학년에서 습득한 작문능력을 활용하여, 폭넓은 주제를 통하여 고급수준 영어의 읽기, 쓰기에 대한 연습과 활동을 통하여 영어표현능력을 도모하고, 수시로 영작물을 제출한다.

15253 영미희곡교육론

2-2-0

Teaching of English Drama

본 강좌는 영미희곡에 대한 이론적인 지식과 흐름을 검토해 본 후, 연극연습을 통한 영어습득에 필요한 제반능력을 배우며, 나아가 현장영어교육에서 사용될 수 있는 연극교육방법론을 습득한다. 작품은 영문학정전 뿐만 아니라, 영어학습에 도움을 줄 수 있는 모든 희곡을 대상으로 한다.

15255 영어평가론

3-3-0

English Assessment

영어구사력을 바르게 측정하고 평가하기 위한 각종 영어시험의 제작과 실시에 따른 이론 및 실제를 연구하고, 평가 결과에 대한 분석력과 적용력을 기른다. 영어구사력 평가에 대한 기본이론과 원리에 대한 이해를 도모하고 현재 실시되고 있는 각종 영어시험에 대한 비판

적인 분석을 통하여 그 시험의 내용과 방식에 대한 평가력을 기르며, 여러 종류의 영어시험에 대한 응시경험을 가짐으로써 영어시험의 대처능력을 향상시킨다.

21314 영어음성음운론특강 2-2-0 A special lecture on English phonetics and Phonology

이 과정은 영어 음성체계와 관련된 중요한 주제를 논의하는 심화과정이다. 학생들은 영어에 있어서의 소리가 나는 과정을 통제하는 규칙을 찾는 방법을 배울 것이다. 이 과정은 학생들에게 다양한 음성학과 음운론적인 환경과 특징이 되는 체계를 기초로 둔 특정한 환경을 분석하는 법을 고민해 보도록 요구할 것이다.

15260 현장영어교육지도 2-2-0 English Teaching Practicum

영어교육에 대한 이론을 섭렵하고 영어교수법에 대한 지식을 습득한 학생들의 실제 현장에서의 영어수업 능력을 향상시키기 위하여 현장교육과 연계된 영어교육에 대한 경험적 연구와 원리를 터득하게 한다. 주로 중등학교에서의 효과적인 영어지도에 관한 이론과 교수습득을 목적으로 한다. 중등학교 교과과정 개편에 따라 영어교육의 목표를 의사소통 능력신장에 두고 시청각 교재를 활용한 의사소통을 위한 수업지도안 작성, 수업지도 기술의 습득을 도모한다.

11718 사회언어학 3-3-0 Sociolinguistics

사회적 관점에서 일반적인 언어행동과 특정언어로서 영어를 연구한다. 사회 속에서 영어의 사용규칙을 조사하며, 사회계층, 종족, 남성과 여성의 언어, 담화분석, 지역 방언들을 분석하고, 언어습득 및 국가적인 언어통제 등을 사회, 문화적 현상으로 이해하며, 사회 속에서의 여러 변이형을 연구한다. 또한 언어습득 및 다문화간의 의사소통 및 언어습득을 연구하여 영어교육에 응용한다.

12132 시사영어 2-2-0 Current English

시사영어는 대중매체를 통한 정보의 홍수에서 올바른

자료와 해설을 선별하여 이들을 집중적으로 분석하고 종합하는 능력을 배양하고, 국제화의 추세에서 중요한 정보에 대한 이해와 선택을 위한 능력을 증진한다. 시사적인 글들을 읽음으로써 시사적인 상황을 보는 시각을 키울 뿐만 아니라, 난해한 현대 영어식 문장을 익힌다. 읽기 재료로는 시사적인 내용 이외에 영어교육과 관련된 최근의 글을 선정하여 읽음으로써 실질적인 영어독해 실력의 향상을 도모하고, 시사상식을 키운다.

16554 영문학교육론 3-3-0 Teaching of English Literature

영문학교육론은 영문학 작품을 교육하기 위해 기본적인 가설을 검토해 본 후, 구체적인 작품교육에 필요한 교육방법론을 연구하고자 한다. 현장교육에서 읽기자료로서 사용된 문학작품을 구체적으로 학습지도하는 방법을 개발하고 구체적으로 문학작품을 교재로 사용하게 되는 이론적 근거와 구체적인 학습안을 개발한다. 주로 발표하는 리포트의 재구성을 주요 연구목표로 한다.

16552 응용언어학 3-3-0 Applied Linguistics

언어교육의 기초가 되는 언어학과 기타 인접분야의 이론을 연구개발하고 그 연구결과를 적용하여 영어교육의 향상을 도모한다. 언어에 대한 제반지식과 언어학적인 탐구를 체계적으로 이해하고, 제반이론을 언어교육 실제에 응용할 수 있는 연구방법을 모색한다. 언어습득, 언어심리, 언어의 사회성, 교육과정 설계, 교재작성, 평가 등 실제의 언어교육과 관련하여 이론을 적용하고 언어와 관련된 인법학문을 분석하고 학습한다.

18242 영문법교육특강 2-2-0 Seminar in English Grammar

영어의 문법적 특성에 대한 이해를 늘리고 이론적인 측면과 실용적인 측면에서 동시에 영문법에 접근함으로써 영어교사로서의 전반적인 소양을 기른다. 이론적인 측면에서 단순한 문법지식의 암기에 중점을 두지 않고 인접학문 지식의 활용을 통해 원리에 입각한 설명을 제시함으로써(functional interdisciplinary approach) 학생들이 문법사실들에 대한 적절한 이해에 도달할 수 있게 한다. 또한 영문법의 성격상 listing이 불가피한 경우에도 이를 의미있는 단위로서 엮어서 제시하거나 공부할

으로써(theme based approach) 학습의 효율을 진작시키는 법을 배운다.

15263 영문학교육특강 2-2-0

Seminar in English Literature Teaching

영미문학의 전반적인 시대적 특성을 이해하고 시대별로 중요한 작가와 작품들을 조사하여 정리한다. 특히, 영시에서는 The Romantic Poetry와 The Modern Poetry의 작가들, 즉 William Wordsworth, Percy B. Shelly, John Keats 등과 T. S. Eliot을 비롯한 Yeats 등을 망라한다. 소설에서는 Victorian의 Charles Dickens와 George Eliot을 비롯하여, Modernist인 Joyce, Conrad 등을 포함한다. 문학에 대한 비평적 안목을 키우며 작품의 구조적 특성, 객관성 대 주관성, 교훈적 위치와 문학창조의 근본적 원료에 대한 안목을 기른다.

18243 영어교육특강 3-3-0

Seminar in Teaching English as a Foreign Language

이론적 관점에서 외국어로서의 영어교수(TEFL)의 영역을 고찰하고, 한국에서의 영어교수에 그 실제적 적용 방법을 연구한다. 지금까지 배워온 영어교육 분야를 총괄하여 학습이론, 언어습득이론, 습득전략, 각 교수법, 언어의 각 기능지도 및 언어평가 등을 분석하고 이해한다. 영어교육과 관련된 제반이론을 비판·분석하고 실제적인 적용방법을 구성하여, 영어교사로서의 자질을 갖춘다.

12550 영어운용 2-2-0

English Language Practicum

영어회화와 작문기술을 복습하고, 능통하고 논리적인 결론을 내릴 수 있는 능력을 기른다. 분석과 토론을 위해 필요한 자료를 시사적인 신문과 잡지로부터 선정하여 사용한다. 저학년에서 습득한 영어 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역의 영어기술을 통합하여 의사소통 능력으로 향상시킬 수 있는 과목으로서 영어 전공자에게 고급 수준의 영어구사력을 증진시키기 위한 것이다.

12573 영어학특강 2-2-0

Seminar in English Linguistics

언어학에 대한 최근 이론을 다룸으로써 영어에 대한 음성, 구조, 의미에 바탕을 둔 연구뿐만 아니라, 실제 의

사소통 도구로서의 영어를 고찰함으로써 영어의 다양한 측면을 이해하게 한다. 교과내용은 전반부에는 80년대 이후의 생성문법인 GB이론을 중심으로 문장단위의 문법을 공부하고, 후반부에는 담화이론, 화용론 등의 언어사용이론을 실제 영어자료를 중심으로 다룬다. 매시간 과제가 부여되며, 다음시간에 함께 문제점을 토의하고 해결을 모색한다.

20813 영어교과교재및연구법 3-3-0

Syllabus Design and Materials Development

외국어로서 영어교육에 사용할 수 있는 교재 및 학습지도안을 연구·분석하여 효과적인 교육자료 및 지도법을 개발하는 것을 목표로 한다. 또한 교과과정의 작성에 관련된 제요소 즉, 학습자의 욕구분석, 목표설정, 실시방법 및 평가과정을 제시하며, 이에 관련하여 교재 연구 및 학습 지도안을 작성하고 실제 적용해 본다.

20792 영어교과논리및논술 2-2-0

Logical thinking and Essay writing in English Education

영어교육과 관련된 논리능력과 창의성을 키우는 논술교육과목이다. 이를 위해 영어논술작성에 필요한 기본소양을 개발하고, 창의적인 주제로 글을 쓰는 능력을 함양한다.

21313 영어교과교수법 3-3-0

English Teaching Methodology

영어교육이론에 근거하여 영어교수법의 발전, 형성과정을 고찰하고 우리 영어교육 현장에 맞는 교수법을 연구하고 실험 및 적용을 통하여 효과적인 언어 교수방법을 모색한다. 이론적으로는 외국어로서의 영어교육이론과 영어교수법의 원리에 대한 문헌과 자료를 연구하고 이해한다. 아울러 실제적으로는 이해된 이론과 교수법을 교실수업의 상황에 적용하여 의사소통을 위한 영어교육을 도모할 수 있도록 한다.