

아동복지학과

1. 학과현황

1.1 학과연혁

| 연도 | 주요연혁 |
|--------|--|
| 1998년 | 사범대학 가정교육과에서 사회과학대학 아동복지학과로 소속 및 학과명칭 변경 |
| 1999년 | 사회아동복지학부 아동복지학 전공으로 변경, 대학원석사과정 설립 |
| 20002년 | 사회·아동복지학부 아동복지학 전공으로 명칭 변경 |
| 2003년 | 한국 수자원공사 물사랑어린이집 위탁 |
| 2004년 | 대학원 박사과정 설립 |
| 2007년 | 사회·아동복지학부에서 아동복지학과로 분리 |
| 2009년 | 대전청사 새롬어린이집 위탁 |
| 2017년 | 2017년 전기 학부졸업생 : 43명 |

1.2 교수진

| 성명 (한자) | 직위 | 학위 (출신대학) | 전공지도 분야 | 연구분야 |
|------------|----|--|--------------------|--------------------------------|
| 박영애 | 교수 | 이학박사 (고려대학교) | 아동발달 및 상담 | 아동발달, 자녀양육 아동상담 및 심리치료 |
| 최목화 | 교수 | 이학박사 (연세대학교) | 주거환경 및 아동환경 디자인 | 아동놀이환경디자인 놀이환경행태심리 |
| 양명숙 | 교수 | 철학박사 (독일 Heinrich-Heine Duesseldorf Univ.) | 발달심리 및 상담 | 가족상담 및 치료 집단상담 상담프로그램 개발 |
| 나종혜 | 교수 | Ph.D. (미국 Pennsylvania State Univ.) | 영유아 보육 및 아동교육 | 영유아발달 및 보육 부모자녀 관계 |
| 김민정 | 교수 | 이학박사 (숙명여자대학교) | 아동 및 청소년 복지 | 아동·청소년복지서비스 |
| 손승희 | 교수 | 문학박사 (연세대학교) | 영유아 보육 및 교육 | 보육과정 및 보육프로그램 영유아 교사교육 |
| 문의정 | 교수 | Ph.D. (미국 University of Maryland) | 아동 및 가족복지 | 아동발달, 연구방법론 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실 (개수) | 실험실습실 | 주요설비현황 |
|-------------|----------------|---|
| 6개 | 가족상담실&교개교구개발실 | 원형탁자, 의자, 돔카메라, 전공서적 등 |
| | 촬영실 | 컴퓨터, 책상, 의자, 컨트롤러, 영상믹서 등 |
| | 집단상담실 | 의자, 돔카메라 등 |
| | 관찰실 | 헤드폰, 의자, 수납장 등 |
| | 놀이치료실 | 책상, 돔카메라, 마이크, 놀이기구류, 모래판 등 |
| | 녹화실 | 오디오분배기, Monitor, Monitor Bracket, DVR 등 |
| | 부모자녀관계평가교육실 | 책상, 의자, 수납장, 돔카메라 등 |
| | 참관실 | 헤드폰, 수납장 등 |
| | 발달측정/심리검사실 | 각종 심리검사, 발달측정 도구 등 |
| | 보육실습실&아동환경디자인실 | 컴퓨터, 책상, 의자, 빔프로젝터, 디지털피아노 등 |

2. 교육과정

2.1 대학이념·교육목적·교육목표 체계

| | | | |
|----------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 대 학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. | | |
| 대 학 교육목적 | 진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. | | |
| 대 학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의 적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 |
| 학과(전공) 교육목적 | 건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지 전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다. | | |
| 학과(전공) 교육목표 | 아동의 발달적 요구 충족 자질과 소양함 양 | 아동교육현장의 능력 배양 | 아동 복지·보육·상담 서비 스프로그램 개발능력 함양 |

2.2 보육 2급 자격증 이수과목
보육관련 교과목 및 학점 (제12조 1항 관련)

1. 대학 등에서 이수하여야 할 교과목 및 학점 일반

| 영역 | 교과목 | | 이수과목 (학점) |
|--------------|---------------------|---|---------------------|
| 가. 교사인성 | 보육교사(인성)론, 아동권리와 복지 | | 2과목 (6학점) |
| 나. 보육 지식과 기술 | 필수 | 보육학개론, 보육과정, 영유아발달, 영유아교수방법론, 놀이지도, 언어지도, 아동음악(또는 아동동작, 아동미술), 아동수학지도(또는 아동과학지도), 아동안전관리(또는 아동생활지도) | 9과목 (27학점) |
| | 선택 | 아동건강교육, 영유아 사회정서지도, 아동문학교육, 아동상담론, 장애아 지도, 특수아동 이해, 어린이집 운영 관리, 영유아 보육프로그램 개발과 평가, 보육정책론, 정신건강론, 인간행동과 사회환경, 아동간호학, 아동영양학, 부모교육론, 가족복지론, 가족관계론, 지역사회복지론 | 4과목 (12학점) 이상 |
| 다. 보육실무 | 아동관찰 및 행동연구, 보육실습 | | 2과목 (6학점) |

※ 비교

1. 교과목의 명칭이 서로 다르더라도 교과목의 내용이 비슷하면 같은 교과목으로 인정하고, 다목의 교과목 중 보육실습은 교과목 명칭과 관계없이 보육실습기관과 보육실습기간의 조건을 충족하면 보육실습으로 인정한다.
2. 각 교과목은 3학점을 기준으로 하되, 최소 2학점이어야 한다.
3. 17과목 이상, 51학점 이상 이수하여야 한다.

2. 대면 교과목

| 영역 | 교과목 |
|----------|---------------------|
| 가. 교사 인성 | 보육교사(인성)론, 아동권리와 복지 |

2.3 2017학년도 입학생 적용

전공 교육과정 편성표

| 학년 | 학기 | 전공필수 | 학-강-실 | 전공선택 | 학-강-실 |
|-----|----|---------------------|----------------|----------------------|-------|
| 1 | 1 | 보육학개론 | 3-3-0 | 사회복지개론 | 3-3-0 |
| | 2 | 영유아발달 아동복지론 | 3-3-0 3-3-0 | 아동발달과 교육(ck) | 3-3-0 |
| 2 | 1 | 아동과환경 | 3-3-0 | 놀이지도 | 3-2-2 |
| | 2 | | | 아동권리와 복지 | 3-3-0 |
| | | | | 사회복지행동론 | 3-3-0 |
| | | | | *발달심리 | 3-3-0 |
| | | | | *상담이론 | 3-3-0 |
| | | | | 아동스포츠교육론(ck) | 3-3-0 |
| | | | | 영유아 교수방법론 | 3-2-2 |
| | | | | 아동안전관리 | 3-2-2 |
| | | | | 정신건강론 | 3-2-2 |
| | | | | *지역사회복지론 | 3-3-0 |
| | | | | *사회복지실천론 | 3-3-0 |
| | | | | 아동영양(ck) | 3-3-0 |
| 3 | 1 | | | 아동음악 | 3-2-2 |
| | 2 | | | 보육과정 | 3-3-0 |
| | | | | 인간행동과 사회환경 | 3-3-0 |
| | | | | 사회복지법제 | 3-3-0 |
| | | | | *사회복지실천기술론 | 3-3-0 |
| | | | | *심리측정 및 평가 | 3-3-0 |
| | | | | 아동건강과 영양관리(ck) | 3-3-0 |
| | | | | 영유아 사회정서지도 | 3-2-2 |
| | | | | 언어지도 | 3-2-2 |
| | | | | 아동관찰 및 행동연구 | 3-2-2 |
| | | | | 사회복지정책론 | 3-3-0 |
| | | | | *청소년복지론 | 3-3-0 |
| | | | | *가족복지론 | 3-3-0 |
| | | | | *집단상담의 기초 | 3-2-2 |
| | | | | *학습이론 | 3-3-0 |
| | | | | 아동임상운동학(ck) | 3-3-0 |
| 4 | 1 | | | 보육교사인성론 | 3-3-0 |
| | 2 | | | 아동수학지도 | 3-2-2 |
| | | | | 사회복지현장실습 | 3-3-0 |
| | | | | 아동상담기초(ck) | 3-0-6 |
| | | | | 보육실습 | 3-3-0 |
| | | | | 부모교육론 | 3-3-0 |
| | | | | 사회복지조사론 | 3-3-0 |
| | | | | 아동건강생활지도실습(ck) | 3-0-6 |
| 학점계 | | 학점(12)-강의(12)-실험(0) | | 학점(93)-강의(83)-실험(20) | |

-아동복지학 전공 90학점, CK공통필수과목 21학점, *는 격년제 과목임!

| | 2016_1 | 2016_2 | 2017_1 | 2017_2 | 2018_1 | 2018_2 | 2019_1 | 2019_2 |
|----------|--------------|----------------|-----------|--------------|-------------|--------------|---------------|------------|
| 1학년 | 16학번 | | 17 | | 18 | | 19 | |
| | 보육학개론 | 유아발달 | 보육학개론 | 영유아발달 | 보육학개론 | 영유아발달 | 보육학개론 | 영유아발달 |
| | 사회복지개론 | 아동복지론 | 사회복지개론 | 아동복지론 | 사회복지개론 | 아동복지론 | 사회복지개론 | 아동복지론 |
| | | 보육과정 | | 아동발달과교육C.K | | 아동발달과교육C.K | | 아동발달과교육C.K |
| | | 아동발달과교육C.K | | | | | | |
| 2학년 | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | |
| | 아동관찰및행동연구 | 영유아교수방법 | 아동과환경 | 영유아교수방법 | 아동과환경 | 영유아교수방법 | 아동과환경 | 영유아교수방법론 |
| | 영아발달 | *지역사회복지론 | 가족관계 | *아동안전관리 | 놀이지도 | 아동안전관리 | 놀이지도 | 아동안전관리 |
| | 놀이지도 | 보육환경구성 | 아동관찰및행동연구 | 보육환경구성 | 아동권리와복지 | 정신건강론 | 아동권리와복지 | 정신건강론 |
| | *사회복지행정론 | 정신건강 | 영아발달 | 아동상담 | 사회복지행정론 | *지역사회복지론 | 사회복지행정론 | *사회복지실천론 |
| | 가족관계 | *아동미술 | 놀이지도 | 정신건강 | *발달심리/상담이론 | *아동미술 | *발달심리/상담이론 | *가족복지론 |
| | 아동과환경 | *가족상담 | *사회복지법제 | *아동수학지도 | | | *사회복지실천기술론 | *집단상담/학습이론 |
| | | *청소년복지론 | *청소년상담 | | | | | |
| | | *사회복지실천론 | | | | | | |
| 3학년 | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | |
| | *유아교과교육론(교) | 아동음악 | 언어지도 | *아동안전관리 | 언어지도 | *지역사회복지론(추가) | 아동음악 | *사회복지실천론 |
| | 놀이치료 | 사회복지정책론 | 놀이치료 | 아동음악 | 인간행동과사회환경 | 아동음악 | 보육과정 | 영유아사회정책서지도 |
| | 언어지도 | *아동미술 | 인간행동과사회환경 | 사회복지정책론 | *가족복지론 | 사회복지정책론 | 인간행동과사회환경 | 언어지도 |
| | 인간행동과사회환경 | *가족상담 | *청소년복지론 | *아동수학지도 | *사회복지실천기술론 | *아동미술 | 사회복지법제 | 아동관찰및행동연구 |
| *청소년복지론 | 놀이환경디자인 | *사회복지실천론 | *청소년상담 | *사회복지행정론(추가) | *가족상담 | *사회복지실천기술론 | 사회복지정책론 | |
| *사회복지행정론 | *지역사회복지론 | *사회복지법제 | 놀이환경디자인 | | 놀이환경디자인 | | *가족복지론 | |
| | *가족복지론(추가개설) | | | | | | *집단상담/학습이론 | |
| 4학년 | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | |
| | *유아교과교육론(교) | *유아교과교재및연구법(교) | 보육교사론 | *아동수학지도(추가) | *가족복지론(추가) | 사회복지조사론 | 보육교사론 | 사회복지조사론 |
| | 사회복지실천기술론 | *아동음악(추가개설) | 사회복지현장실습 | 사회복지조사론 | *사회복지실천기술론 | 보육실습 | 사회복지현장실습 | 보육실습 |
| 사회복지현장실습 | 가족복지론 | *사회복지실천론(추가) | 보육실습 | 보육교사론 | 아동건강생활지도C.K | 아동상담기초C.K | 아동건강생활지도실습C.K | |
| | 보육실습 | *사회복지실천기술론(추가) | | 아동상담기초C.K | | | | |
| | | | | 사회복지현장실습 | | | | |

한학기 수강 가능과목 총 45학점, CK과목은 별도 학점 인정, *는 격년제 과목임