

아동복지학과

1. 학과현황

1.1 학과연혁

연도	주요연혁	비고
1998년	사범대학 가정교육과에서 사회과학대학 아동복지학과로 소속 및 학과명칭 변경	
1999년	사회아동복지학부 아동복지학 전공으로 변경	
1999년	대학원 석사과정 설립	
2002년	사회.아동복지학부 아동복지학 전공으로 명칭 변경	
2003년	한국 수자원 공사 물사랑어린이집 위탁	
2004년	대학원 박사과정 설립	
2007년	사회.아동복지학부에서 아동복지학과로 분리	
2009년	대전청사 새롬어린이집 위탁	
2015년	푸르니보육재단 MOU, 초록우산 MOU 체결	
2015년	아동복지학과 우수학과 수상	
2016년	한국청소년정책연구원 (국책연구기관) MOU 체결	
2017년	아동복지학과 우수학과 수상	
2018년	아동복지학과 우수학과 수상	
2020년	중·고교 대학연계 우수학과 표창	

1.2 교수진

성명	출신교			최 종 학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
양명숙	경희대	경희대	독일 Heinrich-Heine Duesseldorf University	Dr.phil.	발달심리학 및 가족·집단상 담	정신건강, 가족상담, 가족관계학, 집단상담, 상담이론
나중혜	연세대	연세대	미국 Pennsylvania State University	Ph.D.	영유아발달 및 보육	보육학개론, 영유아발달, 영유아사회정서지도, 아동관찰 및 행동연구, 보육교사인성론
김민정	서울여대	숙명여대	숙명여대	이학박사	아동 및 청소년복지	아동권리와 복지, 인간행동과 사회환경, 보육정책론, 영유아보육프로그램개발과 평가, 가족복지론
손승희	연세대	연세대	연세대	문학박사	영유아 보육 및 아동교육	놀이지도, 보육과정, 영유아교수방법론, 언어지도, 보육실습, 부모교육론

문의정	숙명여대	미국 University of Texas at Austin	미국 University of Maryland	Ph.D.	아동 및 가족복지	건강가정론, 가족정책론, 가족과 문화, 사회복지실천론, 지역사회복지론
김수정	연세대	연세대	미국 University of California, Berkeley	Ph.D.	영유아보육	아동음악, 아동수학지도, 아동안전관리, 아동미술, 영유아교수방법론

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
6개	가족상담실	1	원형탁자, 의자, 돛카메라, 전공서적 등	
	촬영실	1	컴퓨터, 책상, 의자, 컨트롤러, 영상믹서 등	
	집단상담실	1	의자, 돛카메라 등	
	관찰실	2	헤드폰, 의자, 수납장 등	
	놀이치료실	2	책상, 돛카메라, 마이크, 놀이기구류, 모래판 등,	
	교재교구개발실	1	오디오분배기, Monitor, Monitor Bracket, D.V.R 등	
	보육실습실	1	컴퓨터, 책상, 의자, 빔프로젝터, 디지털피아노 등	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도 덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지 도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지 전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다.		
↓			
학과(전공) 교육목표	아동의 발달적 요구충족 자질과 소양 함양	아동보육과 교육현장의 교수 능력 배양	영유아보육 · 상담·가족 서비스 프로그 램 개발과 현장 적용능력 함양

2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지 전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다.	아동의 발달적 욕구충족 자질과 소양 함양	영유아발달, 아동관찰 및 행동연구, 아동권리와 복지, 인간행동과 사회환경, 정신건강, 가족관계, 상담이론, 건강가정론, 가족과 문화
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		아동보육과 교육현장의 교수 능력 배양	보육학개론, 놀이지도, 아동음악, 아동수학지도, 영유아교수방법론, 아동안전관리, 언어지도, 보육실습, 아동미술, 영유아사회정서지도, 부모교육론, 가족상담
국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		영유아보육·상담·가족 서비스 프로그램 개발과 현장 적용능력 함양	보육과정, 보육교사인성론, 보육정책론, 영유아보육프로그램 개발과 평가, 가족복지론, 사회복지실천기술론, 사회복지실천론, 가족정책, 지역사회복지론

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표 (2020년도 입학생적용)

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점	사회 봉사 활동 필수
		필수	선택	소계	필수			선택				
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부전공	교직		
사회적 경제융 합 대학	아동복지학과	9	57	66	22	7	-	29	(21)	(20)	120	72시간

2.4 아동복지학과 교육과정 편성표 *2020학년도 입학생 적용 교육과정 편성표*

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	보육학개론	330	건강가정론	330
	2	아동권리와복지요	330	영유아발달	330
2	1	가족관계론	330	인간행동과사회환경요 놀이지도 아동안전관리 가족과 문화	330 322 322 330
	2			영유아보육프로그램개발과평가 영유아사회정서지도 영유아교수방법론 정신건강론요 사회복지실천론	330 322 322 322 330
3	1			보육과정 아동음악 사회복지실천기술론 가족복지론	330 322 322 330
	2			아동관찰및행동연구 언어지도 아동미술 상담이론 가족정책론	322 322 322 330 330
4	1			보육교사인성론 아동수학지도 지역사회복지론 보육정책론	330 322 330 330
	2			보육실습 부모교육론 가족상담	330 330 322
계			9-9-0		81-69-24
편성 학점 내			90-78-24		
편성 학점 외			4 - 1 학기	4 - 2 학기	330 330
				어린이집현장캡스 톤디자인 아동복지실천캡스 톤디자인	

교과목개요

19457 보육학개론 3-3-0

Introduction to Child Care And Education
보육에 대하여 소개하는 과목으로 현재 우리 사회에서 보육의 필요성을 진단하고, 우리나라 보육의 현황으로 이어지는 우리나라 보육의 발전사를 살펴봄, 보육의 철학적, 심리학적 기초에 대하여 개괄적으로 학습한다. 좋은 보육을 위한 보육교사의 역할, 보육과정의 순환적 운영 및 영유아발달에 적합한 보육 환경의 구성방법을 배운다.

영유아의 건강, 영양, 안전 관리와 부모 및 지역사회와의 연계 등 보육현장에서 일어나는 보육활동을 알아봄으로써 보육 전문기초를 다지는 과목이다.

19465건강가정론 3-3-0

Introduction to Healthy Families

가족 및 가정의 중요성을 인식하고 건강가족의 개념과 관련 이론을 학습한다. 가족복지실천 현장에서 적용할 수 있는 지식을 함양한다. 건강가정이란 무엇인지 개념을 파악하고, 건강가정 개념의 등장 배경에 대해 이해한다. 가족의 건강성을 평가하고 실천방안을 모색할 수 있는 능력을 기른다.

23385 아동권리와 복지 3-3-0

Children's Right & Welfare

본 교과목은 보육교사 자격 취득을 위한 필수과목이다. 아동복지와 권리에 대한 기초적 이론과 실천 하위 분야론에 대한 이해를 기초로 한다. 이에 더하여 아동기에 보장되어야 하는 인권으로서의 아동에 대한 권리와 이를 보장하기 위한 제반 복지정책과 제

도·행정·실천서비스에 대하여 학습한다.

23384 영유아발달 3-3-0

Child Development

영·유아 신체적, 인지적, 언어적, 사회적, 정서적 발달의 특징을 이해하고 이와 연관된 발달이론을 알아본다. 이를 기초로 영유아의 정상 발달을 보장하고 바람직한 발달을 촉진할 수 있는 보육현장에서 필요한 시사점을 학습한다.

가족관계론 3-3-0

Family Relationships

가족관계에 대하여 알아본다. 가족관계와 관련된 제반 심리적 과정에 대하여 익힌다. 가족관계에 대한 이해도를 높인다.

12776 인간행동과 사회환경 3-3-0

Human Behavior and Social Environments

본 과목은 환경속의 인간(Person In Environment)이라는 관점에서 인간의 건강한 성장과 발달을 돕기 위해 필요로 하는 제반 요소들을 학습한다. 구체적으로 인간의 마음과 행동에 대한 이해를 통해 자기성찰력을 배양하고 인격적 성숙을 도모할 수 있도록 기초지식을 제공한다. 따라서 인간을 보다 종합적 시각에서 이해할 수 있도록 심리학적, 사회학적, 문화인류학적, 환경학적 측면에서 다양한 이론을 탐구할 것이며, 인간발달 관련 여러 이론을 통해 인간행동과 사회 환경과의 상호관계를 학습하도록 돕는다.

19459 놀이지도 3-2-2

Educational Use Of Play

교육현장에서 놀이를 지도하는데 필요한 지식과 기술에 대해 다룬다. 영유아 및 아동을 지도하는데 가장 효과적인 매개로서 놀이를 이해하기 위하여 대표적인 놀이이론을 고찰하고 아동의 사회, 인지, 정서, 언어발달에 관련한 놀이의 교육적 적용을 다루어 놀이를 통해 효과적인 교육을 실시할 수 있는 구체적인 방법을 익힌다.

23388 아동안전관리 3-2-2
Safety for Young Child

아동기 일어날 수 있는 우발적인 사고에 대한 응급처치기법, 어린이들의 생명을 위협하는 주변 환경을 비롯하여 여러 가지 안전교육에 관한 내용을 이해함으로써 어린이를 안전하게 보호하는 방법을 습득하도록 한다. 또한 아동이 피해자가 되는 사고의 종류와 발생실태 및 원인을 파악하고 아동과 그 부모를 대상으로 안전교육 실시 및 안전교육 프로그램을 개발하는 방법 등을 학습한다.

신설 가족과 문화 3-3-0
Family and Culture

현대사회의 다양한 결혼과 가족의 형태와 문화에 대한 이해를 도모하고 개인과 가족, 그리고 문화의 상호작용이 가족에 어떠한 영향을 미치는지에 대하여 이해하고 관련 이슈에 대한 문제해결사고능력을 함양한다.

영유아보육프로그램 개발과 평가 3-3-0
Childcare Program Development and Evaluation

영유아보육을 위한 다양한 프로그램의 역사·이론과 특성 및 방법을 이해한다.

23389 영유아사회정서지도 3-2-2
Social & Emotional Development in Early Childhood

영유아의 사회정서 발달을 이해하기 위하여 관련 이론을 배우고 이에 기초하여 보육현장에서 영유아의 바람직한 사회적 행동을 지도할 수 있는 능력을 함양한다.

23387 영유아교수방법론 3-2-2
Human Behavior and Social Environments

보육현장에서 대·소집단 활동 시 영유아와의 효과적인 교수방법에 대해 다룬다. 이야기 나누기, 게임지도, 동작 및 음률지도, 신체표현, 요리활동 등 대·소집단 활동 시 활동 진행 방법과 효과적인 상호작용 방법에 대해 다룬다.

18554 정신건강론 3-2-2
Mental Health

인간의 정신건강 영역과 관련하여 현대인들이 가지고 있는 여러 가지 정신병리적인 측면을 이론적 접근과 실제의 사례를 중심으로 알아본다. 이에 비정상적으로 분류되는 각종 심리적, 정신적 장애들에 대하여 살펴보고, 이들의 원인과 치료에 관련된 제반 지식들을 알아보아, 정신 병리적인 현상에 대하여 예방하고 대처할 수 있는 능력을 이론과 실습을 통하여 배양할 수 있도록 한다.

16456 사회복지실천론 3-3-0
Theories of Social Work Practice

사회복지서비스 대상자들이 직면하고 있는 다양한 문제들을 그 유형과 특성에 따라 구분하여 이해하고, 그 효과적 해결을 돕기 위해 심리적, 상담적 형태의 도움을 주는 방법과 기술을 습득하는 것을 목적으로 하는 과

목이다. 이를 위해 인간행동과 성격 및 상담에 대한 주요 이론들을 개관하고, 복지실천과 개입의 의미와 목표 및 구체적인 절차와 개입방법에 대한 이해를 길러 유능하고 책임있는 아동복지전문가로서의 기초 역량과 자질을 배양하도록 한다.

19460 보육과정 3-3-0

Early Child Care & Education Curriculum
영유아를 보육하는 교사로서 전문직을 효과적으로 수행할 수 있도록 보육과정에 대한 제반 이론을 학습하고 보육과정을 구성하는 요인들에 대하여 체계적으로 학습한다. 기존의 효과적으로 적용된 보육과정들을 알아보고 창의적인 교사로서 보육 과정을 스스로 구성할 수 있는 능력을 함양한다.

22298 아동음악 3-2-2

Children's Music
교육현장에서 아동음악을 지도하는데 필요한 아동음악교육의 중요성과 아동음악에서 다루어야 할 음악적 구성 내용, 음악발달에 따른 학습 범위를 고찰하고 아동교육과 아동음악의 연관성과 교수 방법 등을 익힌다.

16457 사회복지실천기술론 3-2-2

Skills for Social Work Practice
개인과 가족, 집단의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할연습을 통해 실천기술, 기법, 지침을 실천대상에게 적용하며, 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다. 또한 사회복지실천론에서 배운 다양한 이론들을 바탕으로 문제와 원인을 규명하고 원조 목표와 목표달성 방법들에 대한 구체적

계획을 수립하고 효과적으로 원조를 제공할 수 있도록 돕는다.

15758 가족복지론 3-3-0

Family Welfare Services
현대가족의 구조와 기능변화 탐색을 통하여 가족구성원 개개인 및 가족전체의 복지증진에 필요한 제반이론과 복지정책 및 제도·행정·실천서비스들을 고찰한다.

19458 아동관찰및행동연구 3-2-2

Observing Behavior of the Young Child
아동의 심리상태와 행동을 이해하는 능력을 습득하는 과목이다. 아동발달에 관한 지식을 기초로 현장에서 아동을 객관적이고 과학적으로 관찰하는 다양한 방법을 배우고 실습한다. 아동관찰을 통해 얻어진 정보를 활용하여 적절하게 아동을 평가하고 지도하는 능력을 기른다.

22297 언어지도 3-2-2

Language Teaching
교육현장에서 언어를 지도하는데 필요한 지식과 기술에 대해 다룬다. 언어의 의미, 언어발달, 교육 접근법을 다루고 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣는 것, 바른 태도로 말하는 것, 양질의 글을 읽고 쓰는 것과 같은 전인적인 영유아발달에 적합한 언어 교육 방법과 내용을 고찰하고, 이를 지도하는 구체적인 방법을 익힌다.

23386 상담이론 3-3-0

Theory of Counseling
상담에 대한 기초 이론을 바탕으로 상담과정에 필요한 제반 지식을 습득한다. 이에 상담의 적용영역과 상담의 방법 및 제도, 상담

의 학문적 배경과 최근 상담이론, 상담의 연구 분야 등에 대하여 다루고, 각 영역별에 따른 개별 상담에 대하여 알아본다.

19463 아동미술 3-2-2

Children's Art Guidance

보육현장에서 아동미술을 지도하는데 필요한 아동미술교육의 중요성과 아동미술에서 다루어야 할 미술 교과 구성 내용, 미술발달에 따른 학습 범위를 고찰하고 아동교육과 아동미술의 연관성과 교수 방법 등을 익힌다.

가족정책론 3-3-0

Family Policy

가족과 관련된 정책의 개념을 이해하고, 정책이 가족에게 미치는 영향 및 개인이 정책에 미치는 영향에 대하여 학습한다. 이를 통하여 현재 가족정책에서의 이슈들을 파악하고 분석할 수 있는 능력을 배양한다.

23392 보육교사인성론 3-3-0

Professionalism and Ethics for the Early Childhood Educator

성숙한 보육교사로 성장하는데 필요한 자질과 역할에 대해 생각해보는 과목으로 보육교사의 권리 및 책무, 영·유아에 대한 이해, 자질 및 역할, 그리고 보육현장에서 학부모 및 다른 보육교사와 조화로운 관계유지를 위한 구체적인 방법을 익힌다.

22299 아동수학지도 3-2-2

Guiding Children's Mathematics

아동의 기본적인 수와 공간 개념에 대한 이해를 돕기 위해 다양한 활동을 제공하고 이를 지도하는 방법에 대해 다룬다.

14899 지역사회복지론 3-3-0

Community Welfare

현대의 각종 지역사회가 당면하고 있는 문제를 진단하고, 해결하는 전문적인 과정을 이해하고, 실천하는 역량을 배양하는데 강의의 목적을 둔다. 이를 위해 사회복지실천방법으로서의 지역사회조직의 개념, 의의에 대한 이해를 바탕으로 하여 지역복지를 발전시킬 수 있는 제이론 및 기술을 학습한다.

보육정책론 3-3-0

Childcare Policy

본 과목은 보육정책에 대한 포괄적인 이해를 목적으로 한다. 이를 위해 보육정책의 기초가 되는 사회복지정책의 배경, 프로그램을 검토하고, 그 하위분야로서의 보육정책을 구성하는 법, 제도, 행정, 정책분석의 틀과 기법을 습득하여 현행 보육정책을 이해하도록 한다.

18548 보육실습 3-3-0

Practicum in Educare & Guidance of Young Children

영유아보육과 관련하여 습득한 이론적 지식과 기술들을 어린이집에서 적용해 봄으로써 체험을 통한 지식의 검증과 내면화를 이루고, 그리함으로써 이론과 실재를 조화롭게 연결하고 적응력 있게 대처할 수 있는 보육교사를 길러내기 위해 편성된 교과이다. 어린이집에서 영유아에 직접 참여하는 경험을 해봄으로서 보육활동의 계획·운영·평가 전반에 걸친 종합적 학습을 도모하고 교사로서의 자신의 역할과 자질 등을 검증하고 바르게 정립하도록 한다.

23393 부모교육론 3-3-0

Parent Education

저출산, 여성의 취업률 증가 등으로 인해 어린이집에 다니는 영유아의 수가 증가하고 입소하는 연령도 낮아지고 있어 어린이집에서의 영유아보육은 매우 중요한 일이 되었음. 가정과 어린이집 간의 효과적인 연계를 통해 영유아의 건강한 성장 및 발달을 극대화하기 위해 어린이집 교사로서 갖춰야 하는 학부모 상담 및 부모교육 지식 및 기술과 부모 역할에 대해 학습하는 과목이다.

22233 가족상담 3-2-2

Family Counseling

가족상담에 관련된 제반 이론을 알아보고, 이를 실제 가족에게 적용될 수 있도록 임상을 익히도록 한다.

아동복지실천캡스톤디자인 3-3-0

Capstone Design for Child Welfare Service Application

다양한 아동복지서비스 현장을 깊이있게 경험하고 아동복지서비스 현장에서 필요한 프로그램, 전문가로서의 역할 준비, 행사 등을 실제로 계획, 실행, 평가를 실제로 수행할 수 있다. 다양한 아동복지서비스 현장에 대한 실천적 이해를 높인다.

23828 어린이집현장캡스톤디자인 3-3-0

Capstone Design for ChildCare Center

어린이집 현장을 심도있게 이해하고 어린이집에서 이루어지는 보육 프로그램, 교사교육 프로그램, 행사 등을 실제로 계획할 수 있다. 어린이집 현장에 대한 실제적인 이해를 높인다. 교사의 전문성을 높일 수 있는 교사교육 프로그램을 개발할 수 있다.