

사회복지학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연 도	주 요 연 혁	비 고
1991	사회복지학과 야간 신설	
1995	지역개발대학원 사회복지학과 설치	
1996	지역개발대학원 지역사회개발학과: 사회복지학과 분리 일반대학원 사회복지학과 석사과정 신설	
1998	사회과학대학 사회복지학부 사회복지학전공 신설(주간)	
2001	사회과학대학 사회·이동복지학부 사회복지학전공으로 명칭 변경 일반대학원 사회복지학과 박사과정 신설	
2007	사회과학대학 사회복지학과로 명칭변경 사회복지학과 야간 폐과	
2016	법정대학 사회복지학과로 명칭 변경	
2020	사회적경제융합대학 사회복지학과로 명칭 변경	

1.2 교수진

이름	출신교			최 종 학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
김성한	서울대	서울대	서울대	문학박사	사회복지 행정	사회복지역사 사회복지행정론 프로그램개발과평가 사회복지자료분석론
박미은	가톨릭대	이화여대	이화여대	문학박사	사회복지 실천	사회복지실천기술론 정신보건사회복지론 사례관리론 가족복지론
이영미	연세대	Georgia State Univ.	연세대	사회복지학 박사	장애인복지	사회복지학개론 사회복지실천론 장애인복지론 상담이론과실제
정윤경	서울여대	Washington Univ in St. Louis	미국 Univ. Of California, Los Angeles	사회복지학 박사	노인복지	자원봉사캡스톤디자인 노인복지론 사회문제론 지역사회복지론
강지영	연세대	연세대	Univ. of Wasington	사회복지학 박사	사회복지 정책	사회복지조사론 사회복지정책론 사회보장론 사회복지법제
유창민	한동대	서울대	서울대	사회복지학 박사	청소년 복지	인간행동과사회환경 학교사회복지론 아동·청소년복지론 가족상담및치료

1. 3 교육시설 및 설비

연구실	실험 실습실		주요 설비현황	비고
	명칭(유형)	개수		
강의실	사회복지 집단활동실	1	컴퓨터, 원탁, 이동식 스크린	
	사회복지 개별상담실	1	one-way mirror 스크린	
	사회복지 정책분석실	1	컴퓨터, 프린터, 연구용 책상	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	사회정의와 인간의 존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의적 전문인을 양성한다.		
↓			
학과(전공) 교육목표	다양한 인간의 욕구 및 사회복지의 가치, 지식, 기술에 대한 이해를 높이고 다각적인 차원에서 문제해결 능력을 향상시키며 이와 관련한 전문지식과 기술을 습득	기본적인 인간의 욕구를 충족시키고 인간의 능력을 개발시키기 위한 사회정책과 프로그램을 계획하고 실천	다양한 고통 속에서 도움을 필요로 하는 개인, 가족, 집단, 조직 및 지역사회의 기능을 회복하고 유지

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	사회정의와 인간의 존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의 전문인 양성	다양한 인간의 욕구, 사회복지의 가치, 지식, 기술에 대한 이해를 높이고 다각적인 차원에서 문제해결 능력을 향상시키며 이와 관련한 전문지식과 기술을 습득	인간행동과 사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지역사, 사회복지자료분석론, 아동·청소년복지론, 여성과 사회, 의료사회복지론, 프로그램개발과 평가, 정신보건사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론, 사회복지캡스톤디자인
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		기본적인 인간의 욕구를 충족시키고 인간의 능력을 개발시키기 위한 사회정책과 프로그램을 계획하고 실천	인간행동과 사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지역사, 사회복지자료분석론, 아동·청소년복지론, 여성과 사회, 의료사회복지론, 프로그램개발과 평가, 정신보건사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론
국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		다양한 고통 속에서 도움을 필요로 하는 개인, 가족, 집단, 조직 및 지역사회의 기능을 회복하고 유지	사회복지학개론, 사회복지현장실습, 자원봉사캡스톤디자인, 상담이론과 실제, 사례관리론, 가족복지론, 건강가정론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지역사, 아동·청소년복지론, 사회복지자료분석론, 여성과 사회, 가족상담 및 치료, 의료사회복지론, 프로그램개발과 평가, 학교사회복지론, 정신보건사회복지론, 장애인복지론

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표 (2019학년도 입학생 적용)

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부전 공	교직	
사회적경 제융합 대학	사회복지학과	12	54	66	21	7	-	28	(21)	-	120

2.4 사회복지학전공 교육과정 편성표

학 년	학 기	전공기초		전공일반			
		전공필수 (다전공필수:㉡)	학강실	전공필수	학강 실	전공선택	학강 실
1	1			24098 사회복지학개론	330	10270 경제학개론 19013 행정학개론	330
	2				330	11739 사회학 20706 심리학개론	330
2	1			16456 사회복지실천론	330	11701 사회문제론 24586 사회복지역사 12776 인간행동과 사회환경 19472 의료사회복지론 19465 건강가정론	330 330 330 330 330
	2			16457 사회복지실천기술론		13027 장애인복지론 16464 사회복지조사론 19475 사례관리론 21811 아동·청소년 복지론 14899 지역사회복지론	330 330 330 330 330
3	1					10887 노인복지론 11710 사회복지정책론 19474 학교사회복지론 15758 가족복지론 18545 프로그램개발과 평가	330 330 330 330 330
	2			16458 사회복지현장실습 I	330	11712 사회복지행정론 11764 상담이론과 실제 21812 여성과 사회 18542 교정복지론 23831 자원봉사캡스톤디자인	330 330 330 330 330
4	1					16459 사회복지현장실습 II 16466 정신보건사회복지론 16473 사회복지법제 18538 사회복지윤리와 철학 0000 사회복지캡스톤디자인	330 330 330 330 330
	2					11703 사회보장론 18544 사회복지자료분석론 21814 가족상담 및 치료 20111 사회복지와 인권	330 330 330 330
학점계				학점(12) - 강의(12) - 실험(0)		학점(99) - 강의(99) - 실험(0)	

교과목개요

24098 사회복지학개론

3-3-0

Introduction to Social Welfare

사회복지에 대한 철학과 가치, 발달사 등을 이해시키고 사회복지의 구성하는 기본 개념, 기초이론, 실천방법 등을 포괄적으로 다루어 사회복지에 대한 이해를 넓히고자 한다. 나아가 인간에 대한 신뢰와 애정과 존중심을 배움으로써 불평등감소와 공정성 증진을 통해 더불어 사는 공동체사회를 구현시키는 시민적 책임의식을 고취시키고, 사회복지 서비스 실천방법에 대한 기초이해와 더불어 다양한 서비스분야, 그리고 서비스 전달방법의 기본 패러다임을 학습시킨다. 더불어 사회복지와 사회보장과 사회복지서비스간의 관련성에 대하여 명확한 이해를 도모한다.

10270 경제학개론

3-3-0

Introduction to Economics

경제학의 가장 기본적인 개념들을 배우고, 시장경제체제에서 자원배분이 어떻게 이루어지는지를 배우는 과목이다. 시장경제를 통하여 경제문제가 해결되는 원리로서 시장에서의 가격결정원리, 개별 경제주체인 개인과 기업의 행동원리, 시장의 구조에 따른 자원배분 문제 및 시장 기능의 특성에 대해 알아본다.

19013 행정학개론

3-3-0

Introduction to Public Administration

행정학의 전반적인 기본개념을 숙지하며 특히 행정과정에 대한 개관을 통해 행정학의 총체적 성격을 파악함을 목표로 한다. 강의에서는 정책결정 및 정책과정에 대한 이해, 조직에 대한 이해, 관료제 및 기타 인사·재무행정 등을 전반적으로 다룬다.

11739 사회학

3-3-0

Sociology

사회적 동물로서의 인간은 모든 감정을 인간관계 속에서 상호작용하면서 경험하게 된다. 가족은 사회의 가장 기초단위이면서 인간이 태어나면서 가

장 먼저 경험하는 사회이고 인간에게 가장 절대적 영향을 미치는 사회이기 때문에, 초기 가족경험에 기반을 두고 인간은 일반적 사회생활을 경험하게 된다. 사회생활에서 나타나는 다양한 특성과 문제들, 즉 매력과 혐오, 협동과 갈등, 좌절감과 공격성, 타협과 협상, 힘겨루기와 경쟁, 집단적 갈등과 반목 등을 사회학적 관점에서 이해하면서 자신과 다른 인간에 대한 이해력을 증진시킨다.

20706 심리학개론

3-3-0

Introduction to Psychology

인간의 행동을 이해하는데 사용되는 심리학적 지식과 방법론을 소개함으로써 사회복지학도들로 하여금 인간행동에 대한 깊은 이해를 갖도록 한다.

16456 사회복지실천론

3-3-0

Social Work Practice

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지실천의 이념, 철학 및 윤리를 이해한다. 더불어 사회복지실천에 대한 기초이론을 제공하며 사례접수부터 종결까지의 전문적 개입과정에 대한 이해를 증진시키면서 전문 사회복지인으로 자기성찰을 도와 건강한 인성의 전문인으로서의 소양을 계발한다.

11701 사회문제론

3-3-0

Social Problems

사회 구성원들 간의 공동체의식을 저해하여 사회복지실천에 위협을 가하는 사회문제들을 전반적으로 검토하면서 빈곤문제, 여성문제, 노인문제, 가정폭력문제, 성폭력문제, 청소년비행문제, 가족해체문제, 범죄문제 등 사회문제의 원인·대책을 거시적, 미시적 이해를 통해 그 문제에 대한 분석능력을 개발하고 해결방안 등에 반영되는 여러 이론과 학설들을 검토하여 사회사업적 입장에서 사회문제들을 연구·분석하도록 한다.

24586 사회복지역사

3-3-0

Social Welfare History

이제까지 시대, 지역, 사건, 인물별로 부분적으로

배웠던 인류역사를 통합적 관점에서 조명한다. 인간 공동체를 형성하였던 인류사회가 사유재산제도와 가부장 제도를 도입하면서 공동체정신이 파괴되고 자본주의의 등장으로 사회적 불평등이 초래된 과정과 이를 극복하기 위한 방안으로 복지사회이념이 수립되어 발전되어온 사회적 노력의 전체 과정을 학습한다.

12776 인간행동과 사회환경 3-3-0

Human Behavior and the Social Environment

사회복지실천의 기초가 되는 인간에 대한 이해를 위해 인간행동을 심리내적 작용 및 인간과 외부환경과의 상호작용에 대한 이해를 통해 사회복지 관점의 인간관을 정립시키는데 목적이 있다. 이를 위해 다양한 성격이론, 인간발달이론으로 인간내부의 작용을 이해하고, 가족, 사회, 문화 등 인간행동에 영향을 미치는 다양한 생태체계들을 공부함으로써 '환경 속의 인간' 개념을 정립한다.

19472 의료사회복지론 3-3-0

Social Welfare in Health Care

병원에서 환자 및 가족들을 대상으로 이루어지는 실천의 한 분야로서, 의료전문인들이 전달하는 의료서비스가 충족시키지 못하는 기본적 필요의 문제들을 파악하여 이를 충족시킬 수 있는 다양한 지식과 기술을 학습한다. 더불어 물질적 필요의 문제들은 사회적·국가적·물적 자원들과 연결시켜 주며, 정신적 필요의 문제들은 가족관계 속에서 갈등을 이해하고 갈등을 해결하도록 지원하며, 필요시 병원 밖의 사회복지서비스 자원들과 연결시켜 주는 것과 관련된 이론과 기술들을 학습한다.

19465 건강가정론 3-3-0

Introduction to Healthy Families

건강가정론이란 실천현장에서 전문 인력(건강가정사)이 이해하고 학습해야 할 기본적인 내용을 담고 있는 과목이다. 건강가정론에서는 실천현장에서 가정생활의 질적 향상을 위해 전문 인력이 지향해야 할 이념 및 철학, 이를 뒷받침하는 다양한 이론적 접근들, 가정의 건강성 증진을 위한 정책과 전

달체계의 구성, 구체적 서비스로서의 건강가정사업 및 프로그램의 유형과 구성방법, 전문 인력의 자질과 역할을 그 주요내용으로 한다.

16457 사회복지실천기술론 3-3-0

Skills for Social Work Practice

사회복지실천의 전문성에 대한 이해와 이러한 전문성을 뒷받침하는 주요 모델과 개입기술을 습득한다. 또한 사회복지실천의 대상이 되는 집단과 가족, 지역사회의 특성을 이해하고 이에 대한 개입기술을 습득하며, 개입의 과정을 기록하는 방법 및 평가의 방법도 살펴본다.

13027 장애인복지론 3-3-0

Social Welfare for People with Disabilities

다양한 종류의 장애의 형태와 발생경위들을 연구하여 장애인에 대한 이해를 고취시키며 장애인들이 직면하는 사회적 편견을 감소시키고 불평등의 불이익을 감소시킬 수 있는 방안을 모색하며 나아가 장애인의 권익증진과 복지실현을 이끌어 줄 수 있는 다양한 사회복지서비스들의 실태와 문제점, 개선방안들에 관하여 학습한다.

16464 사회복지조사론 3-3-0

Research Methods for Social Welfare

사회복지 목표달성과 관련된 사회적 노력의 과학성을 증진시키기 위하여 과학적 조사를 방해하기에 통제해야만 하는 변수들에 대한 이해를 도모하여 과학적 조사의 분명한 개념을 정립하며, 양적·질적 조사방법을 활용하여 수혜자들의 욕구를 파악하며 실행프로그램의 효과성·효율성을 평가하여 사회복지서비스 및 사회보장제도의 질적 향상에 이바지할 수 있는 문제해결 능력을 배양시킨다.

23831 자원봉사캡스톤디자인 3-3-0

Volunteerism capstone design

지역사회의 시민활동으로서 자원봉사활동의 중요성을 학생들에게 인식시키고, 자원봉사 관련 이론과 실태에 대한 이해를 바탕으로 효과적인 인적, 물적 자원을 활용할 수 있는 방법을 모색할 수 있도록 학습시킨다. 나아가 학생들이 익숙한 자원봉

사자로서의 입장을 벗어나 미래의 자원봉사관리자로서 역량을 기르도록 한다.

19475 사례관리론

3-3-0

Case Management in Social Welfare

사회복지실천에서 가장 중요한 방법론 중 하나로 부상하고 있는 사례관리에 대해 집중적으로 학습하는 과목으로, 사례관리모델의 개념, 이론, 방법론, 과정 등을 교육하며, 이 방법론에서의 사회복지사의 역할 및 기능, 그리고 활용 기법 등을 교육한다.

21811 아동·청소년복지

3-3-0

Social Work with Child & Youth

아동 및 청소년 복지에 대한 이론적 배경과 실천 방법을 학습하여 아동청소년분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양하는데 목적이 있다. 이를 위하여 아동청소년복지와 관련된 기본개념과 가치, 실천방법과 기술, 그리고 정책 등에 대한 이해를 도모한다.

10887 노인복지론

3-3-0

Social Welfare With Elders

현대사회가 당면하고 있는 노인문제의 규모와 실태를 파악하며 그 원인을 노인들의 심리상태에 바탕을 두고 이해함으로써 노인문제를 치료하고 예방할 수 있는 방법을 모색토록 한다. 나아가 현재 당면하고 있는 노인들의 복지문제를 해결하기 위한 다양한 노인복지서비스들을 연구하며 노인복지 증진에 기여할 수 있는 효과적인 서비스 전달방법을 학습한다.

11710 사회복지정책론

3-3-0

Social Welfare Policy

사회복지구현의 목표달성을 촉진하기 위해 수립해 놓은 일련의 원칙들로서의 사회복지정책에 대한 명확한 개념을 확립시킨다. 근대사회 후반기 자본주의 문제를 해결하기 위해 발전한 복지국가에 대

한 이해, 불평등감소를 위한 제도적 개입으로서 사회보장제도가 수립하게 된 과정 및 그 산물에 관하여 학습한다. 더불어 오늘날 사회복지정책이 지니고 있는 문제점 및 해결방안에 관하여 학습하도록 하며 정책을 변화시키기 위한 방법론을 학습한다.

19474 학교사회복지론

3-3-0

School Social Work

교육과 사회복지의 관계에 대한 이해를 바탕으로 학교현장에서 사회복지를 구현하는 일에 대한 관심과 능력을 배양시키는데 목적이 있다. 학교사회복지의 전문적 가치, 실천기술, 이론과 모델들을 습득함으로써 학교청소년들이 건전하게 성장할 수 있도록 문제의 예방과 해결 및 교육 불평등을 해소하는데 도움을 줄 수 있는 다양한 프로그램개발에 집중한다.

15758 가족복지론

3-3-0

Social Welfare with Families

현대사회의 다양한 변화와 이에 따른 가족의 역할 및 의미에 대한 인식을 기초로 한다. 특히 성인지적 관점에 대한 민감성을 함양한다. 다름으로 한국의 가족 복지 정책과 서비스 전달 과정 등에 대한 실제적 이해를 기반으로 가족들의 다양한 문제와 욕구에 대한 사정, 개입 과정 및 개입 방안들을 학습한다. 마지막으로 현대 가족들이 경험하게 되는 구체적인 문제점들과 그 개입 방안을 탐색한다.

18545 프로그램개발과 평가

3-3-0

Program Development and Evaluation for Social Welfare

사회체계이론에 근거하여 조직의 행동을 이해하고 조직의 문제를 분석할 수 있는 능력을 배양하며, 이를 바탕으로 문제해결책으로서 프로그램을 개발할 수 있는 능력과 기술을 향상시키며, 나아가 프로그램이 본래의 목표를 달성하고 있는가를 평가하고 점검하며 목표달성을 촉진시키는 기술을 학

습한다.

16458 사회복지현장실습 I 3-3-0

Social Work Field Practicum I

사회복지실천이론을 현장에 적용하고 평가하여 실천기술을 연마할 수 있는 기회를 부여하는 것으로 수퍼바이저의 지도하에 실제적으로 프로그램을 계획하고 실행하며 사회복지서비스 전달의 개별적, 집단적 개입에 참여함으로써 사회복지서비스 전달 과정을 경험하게 한다. 또한 사회복지서비스 전달과 관련된 다양한 지역사회조직들을 방문하고 경험하여 미래의 사회복지사들에게 거시적 시각과 미시적 시각의 균형을 이루며 사회복지서비스 generalist로서의 소양을 개발하도록 돕는다.

11712 사회복지행정론 3-3-0

Social Welfare Administration

인간서비스조직을 일반체계이론의 관점에서 조명함으로써 조직의 행동과 문제점을 정확하게 분석하고 이해할 수 있는 능력을 키워줌을 목적으로 한다. 나아가 사회복지사들이 폭넓은 시각을 구비하여 사회복지 목표달성과 연계시키며 효과적이고 효율적인 서비스 전달 능력을 갖추도록 한다.

11764 상담이론과 실제

3-3-0

Theories and Practice of Counseling

상담의 개념과 의미를 이해하고 다양한 관련 이론과 상담기술을 학습한다. 또한 상담이 사회복지 현장에서 어떻게 활용되는지 사례를 들어 살펴보고, 복지대상자의 다양한 욕구와 문제에 맞는 효과적인 상담이론과 방법은 무엇인지 고찰한다.

21812 여성과 사회 3-3-0

Women and Society

사회적 불평등의 한 측면으로서 여성문제의 본질과 그 해결방안을 파악하고자 한다. 나아가 오늘날의 여성들이 직면한 빈곤, 직업, 가족, 결혼, 보육, 성폭력, 가정폭력, 우울증, 신경증 등의 문제들을

검토하며, 아울러 이혼여성, 미혼모, 한 부모, 취업여성, 학대받는 여성들의 실태와 효과적으로 돕는 방법을 배울 수 있도록 한다.

18542 교정복지론 3-3-0

Social Welfare in Criminal Justice System

사회적 일탈행위의 원인을 심리학적 관점의 대상관계이론에 근거하여 이해함과 더불어 사회학적 관점의 일반체계이론에 근거하여 이해함으로써 교정복지에 관한 기본이해를 갖추게 한다. 또한 사회적 일탈문제의 규모와 실태를 파악함과 동시에 이들을 돕는 교정복지서비스의 실태와 문제점을 파악한 후 교정복지서비스의 치료기능을 강화하는 방법을 모색하도록 하여 궁극적으로 사회적 일탈자들의 진정한 재화에 기여할 수 있는 능력을 개발한다.

14899 지역사회복지론 3-3-0

Community Welfare and Practice

사회복지서비스를 전달하기 위한 기본 방법론으로서 공동체를 개발하고 조직하여 활용하는 기술을 학습한다. 먼저 공동체개발과 공동체조직의 개념에 대한 이해를 바탕으로 지역사회문제에 대한 공통의 문제의식을 갖는 사람들끼리 연합체를 조직한 후 공동의 목적달성을 추구하는 방법을 학습시키며 민주적으로 최대한의 참여를 도모하는 과정에서 모두의 인간적 성장도 도모할 수 있게 한다. 궁극적으로 사회행정의 공정성을 증진하고 사회복지의 목표달성을 촉진하기 위하여 사회교육과 입법안개정운동을 전개하는 방법도 학습한다.

16466 정신보건사회복지론 3-3-0

Social Welfare in Mental Health

본 과정은 정신보건법 실시 이후 우리사회에 정착되기 시작한 지역사회정신보건 사업에 대한 이해와 정신장애의 예방, 치료, 재활과 정신질환자 인권보호 및 인식개선 등 정신보건사회복지사가 알아야 할 다양한 이론과 개입방법들에 대한 지식을 습득하는데 목적을 둔다.

16473 사회복지법제

3-3-0

Social Welfare and Law

사회복지법의 이념과 체계, 그리고 우리나라의 주요한 복지관계 법령들의 역사 즉, 그 구조적 한계에 대한 이해를 도모하고 사회복지법과 관련된 제 반쟁점들에 대해 살펴봄으로써 사회문제 해결과 사회복지 증진을 위해 사회복지 법안개정에 참여할 수 있는 기술을 학습시킨다.

18538 사회복지윤리와 철학

3-3-0

Social Work Ethics and Philosophy

불평등 감소와 공정성 증진이라는 사회복지 대 윤리의 성립배경을 이해하며, 사회복지실천에 영향을 미쳐온 철학을 학습함으로써 사회복지윤리강령에 대한 이해를 도모한다. 사회복지사들에게 윤리적 갈등상황에 직면하였을 때 합리적 처리방법을 터득하기 위해 윤리적 결정모델을 도출할 수 있는 패러다임을 학습시키며 궁극적으로 전문가로서 갖추어야 할 기본적 가치관을 내재화하도록 돕는다.

(신 규) 사회복지캡스톤디자인

3-3-0

Capstone Design for Social Welfare

이 과목은 사회복지에 필요한 실무지식을 터득하는 것을 목적으로 한다. 사회복지 현장에 대한 이해를 토대로 공동으로 과제를 수행함으로써 사회문제 해결 능력을 향상시킨다.

11703 사회보장론

3-3-0

Social Security

이 과정은 산업사회의 대표적인 사회복지제도인 사회보장 정책의 역사적 배경 및 기본개념과 의미를 학습한다. 이 과정이 최근 우리나라의 사회보장 제도인 사회보험, 공공부조, 사회서비스 등 주요 제도를 검토하고 보다 나은 제도를 위한 대안들을 논의한다.

18544 사회복지자료분석론

3-3-0

Statistics in Social Welfare

오늘날 사회과학의 중요한 한 가지 방법론으로서 실증적 연구 분석의 필요성이 보편적으로 인식되어 있고, 그 실증적 연구방법의 주요한 도구로서 양적 조사방법이 매우 중시되고 있다. 따라서 사회복지학은 응용사회과학의 한 분야로서 이론과 실천의 양면에 있어서 과학적 특성을 제고하기 위하여 사회복지의 조사(연구)자료를 분석하는 지식과 기술이 필요하다. 이에 본 과목은 사회현상을 통계적으로 기술하고 분석하는 방법을 이해하고자 한다.

21814 가족상담및치료

3-3-0

Family Counseling and Therapy

개인 및 가족의 문제를 해결하고 기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로서 가족치료의 주요 모델과 상담 및 치료기술을 학습하는데 초점을 둔다. 이를 위하여 가족치료가 기반하고 있는 가족체계이론의 주요개념을 이해하고, 주요 가족치료 모델을 학습하며, 사례분석과 역할연습을 통하여 가족치료의 과정 및 기법을 훈련한다.

20111 사회복지와 인권

3-3-0

Human Rights and Social Welfare

사회복지는 가치 중심의 학문이며 사회복지실천은 가치 중심에 대한 전문 활동으로 그 가치는 바로 '인간 존엄성'이다. 인간은 어떤 경우라도 인간이며, 인간이기 때문에 이유 없이 존엄한 것이다. 이러한 존엄성의 수호자라 할 수 있는 사회복지사는 인권존중과 인권지킴을 최우선의 가치로 실천하는 사람이기 때문에 사회복지와 인권의 이론과 실제적 측면의 이해와 능력을 배양시키고자 한다.