기독교학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연 도	주 요 연 혁	비고
1990. 3	첫 신입생 40명 입학	
1994. 2	제 1회 졸업생 배출	
1996. 3	대학원 - 기독교학과(석사과정)신설	
1998. 11	대학원 박사과정 (Ph.D)신설	
2008. 3	목회신학박사 신설(Th. D. in Ministry)	
2014. 6	교육부 대학특성화 사업(CK-1) 선정: 글로컬 다문화지도자 양성 프로그램(GMLP) 특성화사업	
2017. 3	신학박사 신설(Th.D)	
2019. 3	DH-SCHOOL 다문화교육 연계전공 신설	

1.2 교수진

성명	생년	출신교			최종 학위	전공분야	주요담당 과목
		학사	석사	박사			
천사무엘	1960	연세대	연세대/ 장로회신학대/ Yale University	Graduate Theological Union	Ph. D.	구약신학	구약학
조용훈	1960	장로회신학대	장로회신학대	독일 Bonn대학	Dr. theol	기독교윤리	기독교윤리학
반신환	1962	서울대	Emory University	Graduate Theological Union	Ph. D.	기독교상담	기독교상담학
계재광	1970	한남대	장로회신학대/ Emory University	Fuller Theological Seminary	Ph. D.	기독교리더십	실천신학 리더십
최영근	1971	장로회신학대	장로회신학대/ 연세대/ Emory University	Graduate Theological Union	Ph. D.	교회사	역사신학

1.3 교육시설 및 설비

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
6	전용강의실 (시청각강의실)	2	TV, Video, Project, 컴퓨터	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
⇩			
대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
⇩			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
⇩			
학과(전공) 교육목적	1. 기독교신앙과 세계관에 기초한 건강한 지성인을 양성한다. 2. 지구적으로 사고하고 지역적으로 봉사하는 기독교 글로벌 인재를 양성한다. 3. 융복합적 사고로 지역사회를 혁신하고 교회에 봉사할 창의적 인재를 양성한다.		
⇩			
학과(전공) 교육목표	1. 기독교 신학을 체계적으로 연마하고, 신구약 성경 내용을 숙달하여 신학적인 사고를 정립한 예비 목회자와 예비 선교사를 양성한다. 2. 글로컬 다문화 시대에 연계전공 및 심화전공을 통해 실무능력을 갖추고 기독교 문화와 세계관을 사회 현장에서 구현, 창조적으로 발전시킬 수 있는 글로컬 리더를 양성한다. 3. 인문학을 바탕으로 융합적 사고를 함양하여 4차 산업혁명 시대를 능동적으로 대비하고 지역사회를 혁신하고 한국교회를 이끌어나갈 창의적 인재를 양성한다.		

2.2 교육과정 편제표

한남대학교 교 육 목 표	학과(전공) 교육목적	교육목표	전공교과목(명)	
			공통과목	과 목
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	기독교신앙과 세계관에 기초한 건강한 지성인을 양성한다.	기독교 신학을 체계적으로 연마하고, 신구약 성경 내용을 숙달하여 신학적인 사고를 정립한 예비 목회자와 예비 선교사를 양성한다.	기독교역사 리더십의기초 기독교상담학 지역혁신과기독교 예언자와사회	기독교역사, 기독교고전읽기, 신약집중탐구, 구약집중탐구,신학영어이해,성서헬라어Ⅰ,성서헬라어Ⅱ,기독교신학사상사, 기독교신앙의이해, 오경의문학적이해, 성서히브리어Ⅰ,성서히브리어Ⅱ, 기독교상담학, 예수의삶과사역, 구약시문학이해, 사도바울, 기독교리더십과제자도, 기독교교육, 근·현대신학들개관
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	지구적으로 사고하고 지역적으로 봉사하는 기독교 글로벌 인재를 양성한다.	글로컬다문화 시대에 연계전공 및 심화전공을 통해 실무능력을 갖추고 기독교 문화와 세계관을 사회 현장에서 구현, 창조적으로 발전시킬 수 있는 글로컬 리더를 양성한다.		글로컬다문화사회의이해, 다문화코칭과관계리더십, 해외현장학습, 글로컬다문화선교학, 다문화사회와한국문화이해, 국내현장학습, 다문화콘텐츠프로그래밍(캡스톤디자인)
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성	인문학을 바탕으로 융합적 사고를 함양하여 4차 산업혁명 시대를 능동적으로 대비하고 지역사회를 혁신할 창의적 인재를 양성한다.	인문학을 바탕으로 융합적 사고를 함양하여 4차 산업혁명 시대를 능동적으로 대비하고 지역사회를 혁신하고 한국교회를 이끌어나갈 창의적 인재를 양성한다.		진로와자기계발, 그룹다이나믹스, 리더십의기초, 현대문화와기독교, 미디어와기독교현장, 인간의뇌와정신, 기독교사회적기업(캡스톤디자인), 지역혁신과기독교, 종교개혁과근대사회이해, 매체와상담(캡스톤디자인), 과학패러다임의변화와기독교, 예언자와사회, 정신분석과심리치료, 한국기독교역사, 기독교윤리와생활

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
					필수				선택		
		필수	선택	소계	공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부 전공	교직	
문과 대학	기독교학과	15	51	66	22	7	-	29	21	-	120

2.4 기독교학과 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	24121 기독교역사	3-3-0	22577 글로컬다문화사회의이해 20983 진로와자기계발 24122 신약집중탐구	3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			22578 다문화코칭과관계리더십 24123 그룹다이나믹스 24124 구약집중탐구 22435 해외현장학습 24125 기독교고전읽기Ⅱ	3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-1-1 3-3-0
2	1	22583 리더십의기초	3-3-0	22585 글로컬다문화선교학 24388 현대문화와기독교 24389 신학영어이해 24390 성서헬라어Ⅰ 24386 미디어와기독교현장 24391 과학패러다임변화와기독교Ⅱ	3-3-0 3-3-0 2-2-0 2-2-0 3-1-2 3-3-0
	2			24392 기독교신학사상사 16184 기독교신앙의이해 24393 오경의문학적이해 24394 성서헬라어Ⅱ 23664 다문화사회와한국문화의이해	3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0 3-3-0
3	1	19725 기독교상담학	3-3-0	24395 성서히브리어Ⅰ 24396 인간의뇌와정신 24397 종교개혁과근대사회이해 24398 근·현대신학들개관	2-2-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	24270 지역혁신과기독교	3-3-0	24400 예수의삶과사역 24401 구약시문학이해 24402 성서히브리어Ⅱ	3-3-0 3-3-0 2-2-0
4	1	24271 예언자와사회	3-3-0	24438 사도바울 24439 기독교윤리와생활 23663 국내현장학습 24440 기독교교육 22590 한국기독교역사	3-3-0 3-3-0 2-1-1 3-3-0 3-3-0
	2			24441 정신분석과심리치료 23699 다문화콘텐츠프로그래밍(캡스톤디자인) 22595 기독교리더십과제자도	3-3-0 3-2-2 3-3-0
학점 계		학점(15) - 강의(15) - 실험(0)		학점(95) - 강의(90) - 실험(6)	
편성학점 외				23700 기독교사회적기업(캡스톤디자인) 24387 매체와상담(캡스톤디자인) 24465 마을공동체운동과지역교회	3-2-2 3-2-2 2-2-0
학점 계				학점(6) - 강의 - (4) - 실험(4)	
총 편성 학점		학점(116) - 강의(109) - 실험(10)			

교과목개요

24121 기독교역사 3-3-0

History of Christianity

과목은 세계교회 역사의 흐름을 개관하면서 기독교가 여러 사회적, 문화적 상황에서 시대의 도전에 응답하면서 자리잡아 나가는 과정을 공부하고, 역사 속에 나타난 기독교의 다양성과 일치를 파악하고자 한다. 특히 복음과 문화의 상관관계를 깊이 있게 들여다봄으로써 기독교의 이해를 증진시키고, 역사 속에 기독교회가 남긴 교훈을 파악하며, 오늘날 시대적 상황 속에서 교회의 역할과 책임에 대하여 탐구하도록 한다.

22577 글로컬다문화사회의이해 3-3-0

Glocal Multicultural Society

이 과목은 글로컬의 관점에서 다문화사회의 배경과 전개과정을 살펴보고 다문화사회가 안고 있는 문제와 가능성에 대해 분석함으로써 다문화시대의 건강한 지역사회 공동체 형성의 방법을 찾아나가도록 한다. 특히 다문화사회에서 다문화교육과 복지의 지향점들을 살피고 다문화가정이나 이주노동자에 대한 사회적 수요방안에 대한 이해와 대안을 찾도록 한다.

20983 진로와자기계발 3-3-0

Vocational Counseling and Lifelong Development

이 과목은 신입생들로 하여금 본인의 진로에 개발에 대하여 고민하게 하고 도움을 주는 과목이다. 이 과목은 크리스찬 지도자로서의 자질을 개발하기 위해 성경, 역사, 그리고 현재에 영향력을 미치고 있는 지도자들을 비교 분석할 것이다. 이 과목은 여러 가지 다양한 과정을 통하여 지도자로서의 특별한 재질과 능력들을 발견하고, 하나님께서 허락하신 능력들을 발견하고, 또한 현재 영향력을 미치고 있는 지도력 이론들에 근거하여 성경, 역사, 현재 살아 있는 인물들을 통해서 영향력을 미치고 있는 지도력들을 이해하고, 각 개인에 맞게 자신의 지도력을 계발하여 그것을 바탕으로 사역에 필요한 지도력을 계발하고 훈련하는데 그 목적이 있다. 특별히 인격과 더불어 영어실력 향상도 도모할 것이다.

24122 신약집중탐구 3-3-0

New Testmint Intensive

이 과목은 신약성서 27권에 대한 전반적인 이해를 목표로 한다. 신약성서를 이해하기 위해서는 그 배경과 장르에 대한 이해가 중요하다. 장르별로 신약성서를 이해하고, 각 책의 줄거리와 핵심적인 신학을 살펴보는 것을 일차적인 학습 목표로 정할 것이다.

22578 다문화코칭과관계리더십 3-3-0

Multicultural Coaching & Relational Leadership

이 과목은 다문화적 감수성을 배경으로 코칭리더십과 관계리더십의 이론과 실제에 대한 학습으로 구성된다. 서로 간의 차이를 수용하면서 인간관계를 만들고 유지하고 변형시키는 능력을 함양한다. 그리고 차이를 장점으로 만드는 자발성을 근거로 문제를 해결하도록 돕는 능력도 함양한다.

24123 그룹다이나믹스 3-3-0

Group Dynamics

이 과목은 소집단에서 구성원과 집단의 구조와 변화를 이해한다. 개인의 감정, 의사소통, 그리고 대인관계의 구성요소에 대한 이론들을 비교분석한다. 그리고 그것들이 소집단의 상호작용에서 나타나는 현상들을 평가한다. 그리고 그것들이 변화하는 과정과 방법에 대해 이해한다. 집단의 구조와 변화에 대한 이론들을 분석한다. 집단의 규범, 역할, 권력, 수행, 과제 등이 구성원들에게 미치는 영향에 대해 이해한다. 그리고 집단의 형성과 발달의 단계와 과정에 대해 이해한다.

24124 구약집중탐구 3-3-0

Reading the Old Testament

구약성서를 이해하기 위해 성서본문 내용의 숙지는 필수적이다. 이를 위해서는 구약성서를 직접 읽고 내용을 파악하여 본문의 특성과 문제점을 인식해야 한다. 본

과목은 구약 각 책들의 문학적 구조와 내용, 신학적 메시지, 주요구절 및 주제 등을 섭렵하며 성서내용에 대하여 퀴즈문제를 풀어보도록 요구할 것이다.

22435 해외현장학습 2-1-1

Overseas Field Study

이 과목은 GMLP 연계전공과목으로서 해외 현지에서 언어와 문화에 대한 집중 교육과 현장실습을 통해 다문화에 대한 이해와 적응력을 높이고, 다문화 아동 및 청소년을 대하는 자세와 이들에게 한국어와 문화를 나누고 상호교감하는 능력을 체득케 한다.

24125 기독교고전읽기(코드쉐어) 3-3-0

Reading Christian Classics

이 과목은 대표적인 기독교 고전을 선별하여 함께 읽으며 서양문명과 서구사회에 끼친 기독교 정신과 문화의 영향을 이해하도록 돕는다. 학생들은 그리스-로마문화와 더불어 서구문명을 형성한 기독교 문명을 이해함으로써 서구 및 근대사회에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있으리라 기대한다. 이와 함께 기독교 고전에 담긴 교훈을 활용하여 자기를 발견하고 우리 사회의 문제를 성찰하는 지혜를 얻도록 한다.

22585 리더십의기초 3-3-0

Foundation of Leadership

이 과목은 기독교적 관점을 통하여 본 기본적인 리더십이론을 소개하는 과정이다. 영적리더들이 어떻게 생겨나며, 그들이 어떻게 발전되어 가는지 그 방법을 알아본다. 또한 지난 150년 동안 발전되어 온 서구의 여섯 개의 중요한 리더십 패러다임을 살펴본 후, 리더십효과에 영향을 끼치는 요소들-문화, 파워, 리더십 스타일, 조직구조, 가치 등-을 살펴볼 것이다. 이 과목은 학생들이 복잡한 리더십이론을 이해할 수 있도록 도와줄뿐더라, 각자가 처한 상황에서 리더십효과를 향상시킬 수 있도록 도와 줄 것이다.

22585 글로컬다문화선교학 3-3-0

Glocal Multicultural Missiology

기독교가 여러 지역의 다양한 사회적 문화적 상황과 상호작용하면서 지역과 문화에 뿌리내린 과정을 돌아보면서, 다양한 문화가 공존하는 다원화된 사회 속에서 기독교의 가치를 실천하고 사회적 문제에 응답하는 자세와 태도에 대하여 공부한다. 수업은 이론수업

(온라인)으로 기독교 선교의 역사를 개관하고, 그룹발표와 토론수업(오프라인)에서 다문화 및 다원주의 시대의 문제들에 대하여 기독교인과 교회공동체가 어떻게 반응해야 하는가를 논의한다.

24388 현대문화와기독교 3-3-0

Modern Cultyre and Christianity

현대문화의 다양한 현상들을 신학적 입장에서 분석하고, 이해하며 비평하는데 그 목적이 있다. 이를 통해 학생들은 현대문화의 특징을 이해하고, 비판적으로 수용하며 창조적으로 참여하는 능력을 갖추게 될 것이다.

24389 신학영어이해 2-2-0

Exploring Theological English

이 과목의 목적은 신학을 공부하는 학생들에게 영dj 독해 능력과 더불어 주요 신학개념을 영어로 표현할 수 있는 능력을 키워주는데 있다. 영오로 출판된 신학서적을 읽고, 해석하고, 핵심을 파악해서 영어로 설명하게 한다.

24390 성서헬라어 I 2-2-0

Biblical Greek I

이 과목은 헬라어로 쓰여진 신약성서를 이해하기 위하여 코이네 헬라어의 문법과 문장론에 대한 공부는 기본적인 작업이 된다. 본 과목은 성서 헬라어의 알파벳에서부터 모음과 자음, 동사류의 변화, 명사류의 변화, 단어숙지, 연습문제풀이 등을 통해 신약성서의 바른 의미를 이해할 수 있도록 도와 줄 것이다.

24386 미디어와기독교현장 3-1-2

Media and Christian Sites

기독교 미디어 의사소통의 구조와 과정을 이해한다. 미디어 의사소통의 구성요소와 관계에 대한 이론들을 분석한다. 각 이론들의 전제와 핵심개념이 제시하는 현상을 기독교 미디어에서 규정하고 측정한다. 그리고

미디어 의사소통의 과정과 단계에 대한 이론들을 분석한다. 각 이론의 핵심주장을 기독교 미디어에서 파악한다. 그리고 일반 미디어 의사소통이나 종교 미디어 의사소통과의 차이도 분석한다.

24391 과학패러다임변화와기독교(코드쉐어) 3-3-0

Tne Change of Scientific Paradigm and Christianity

기독교와 과학의 관계를 역사적인 관점에서 살펴보면서 과학의 발전과 패러다임의 변화와 기독교 신학 및 성서해석의 변화의 상호관계성을 공부한다. 이를 통하여 과학의 역사와 기독교역사가 밀접하게 연관되어 있음을 인식하고 과학의 발전이 기독교 신앙의 향상에 기여한다는 것을 확인한다.

24392 기독교신학사상사 3-3-0

History of Christian Theological Thought

고대에서 근대에 이르는 기독교 신학사상의 발생과 전개과정을 살펴보고, 신학사상의 배경이 된 시대적, 신학적 문제들과 역사적 발전과정과 기독교세계(교회와 사회)에 끼친 영향을 살펴보고자 한다. 라틴 서방 기독교를 중심으로 고대와 중세와 종교개혁과 근대의 핵심적인 신학사상을 다루면서, 신학사상과 기독교 신앙과 사회문화의 상관관계를 고찰하고, 우리시대의 건강한 교회 공동체와 사회문화 건설을 위한 신학적 성찰을 추구한다.

16184 기독교신앙의이해 3-3-0

Understanding of the Christian Faith

이 과목은 기독교 신학에 대한 체계적인 이해를 돕는데 목적이 있다. 학생들은 이 과목을 통해서 기독교인이 믿고 있는 신앙의 내용 전반에 관하여 폭넓게 접하고 오늘의 상황 속에서 기독교신앙을 바르게 표현할 수 있는 능력을 배양하게 될 것이다. 학생들은 구체적으로 이 과목을 통해서 기독교 신앙의 내용인 하나님, 예수 그리스도, 성령, 교회, 종말에 대하여 조직적인 사고를 하고 자신의 신앙을 객관화하여 들여다 볼 수 있게 될 것이다.

24393 오경의문학적이해 3-3-0

Literary understanding of the Pentateuch

오경의 형성과정과 주요 본문들을 고대 근동지역의 역사적 상황에서 연구하며, 그 내용과 구조에 대한 이해를 도모한다. 오경연구사, 창조기사, 전역사의 해석사와 구조, 족장시대와 고고학, 출애굽 사건과 해석사와

구조, 족장시대와 고고학, 출애굽 사건과 신학적 의미, 하나님의 이름, 십계명, 시내산 계약신학, 광야시대, 제사장 법전의 내용, 오경의 법 정신, 신명기의 역사와 내용 등을 공부한다.

24394 성서헬라어 II 2-2-0

Biblical Greek II

성서 헬라어 I 을 통해 기본적 학습(문법)을 이미 마친 학생들을 대상으로 개설된 과목이다. 문장 및 구문 분석을 통한 본문 강독으로 진행되며, 이를 통해 본문 석의 작업까지 가능토록 한다.

23664 다문화사회와한국문화이해 3-3-0

Understanding of Korean culture in Multicultural Society

기독교 역사 속에서 선교의 역사를 개관하고, 다원화된 사회와 세계 속에서 기독교 복음을 어떻게 선포할 것인가에 대하여 탐구하여서 선교적 부름에 응답케 하고자 한다. 수업은 크게 두 부분으로 구성되어 있는데, 첫째 초대교회부터 근대교회에 이르기까지 선교의 역사를 개관하며 복음과 문화의 상호관계에 대하여 고찰하고, 둘째, 다문화 및 다원주의 시대에 기독교 복음의 선교적 과제에 대하여 탐구한다.

19725 기독교상담학 3-3-0

Christian Counseling

기독교상담학의 이론과 실제에 대한 이론들을 이해한다. 우선, 상담학의 이론과 실제에 대한 정신분석, 현상학, 행동주의, 인지치료, 체계론, 여성주의 상담이론의 개념, 과정, 기술을 분석하고, 각 이론들을 기독교적 관점에서 평가한다. 기독교전통에 근거한 상담이론도 분석한다. 그리고 상담기술에 대한 연습도 포함한다.

24395 성서히브리어 I 2-2-0

Biblical Hebrew I

구약성서에서 사용되는 히브리어의 기초적인 문법사항과 구문론을 익혀 구약성서 히브리어 본문 중 비교적 쉬운 산문을 일읽을 수 있는 능력을 기르게 한다. 히브리어 알파벳, 모음 및 반모음의 구성과 사용, 비분리전치사, 접미어, 접속사, 명사 및 형용사의 변화, 성과 수의 일치, 인칭대명사, 지시대명사, 동사의 변화, 부정문, 의문문, 명령문, 부정사 등을 공부한다.

24396 인간의뇌와정신 3-3-0

Human Brain and Mind

인간 뇌의 구조와 기능을 이해한다. 특히, 인간의 사고, 판단, 정서, 그리고 행동의 기반이 되는 뇌의 구조, 관계, 그리고 과정을 이해한다. 그리고 외향성, 우호성, 개방성, 성실성, 창의성 등의 긍정성의 기반이 되는 뇌의 구조와 과정을 이해한다. 그리고 정신분열장애, 양극성장애, 우울장애, 불안장애, 강박장애, 외상후스트레스장애, 해리장애, 물질중독장애, 행동중독장애, 성도착장애, 충동조절장애, 신경인지장애, 자폐스펙트럼장애, 지적장애 등의 기반이 되는 뇌의 구조와 과정을 이해한다. 긍정성을 증가시키고 장애를 예방하거나 감소하는 방법을 뇌의 구조와 과정을 기반으로 이해한다.

24397 종교개혁과근대사회이해 3-3-0

Understanding the Reformation and Modern Society

이 과목은 종교개혁의 역사와 개혁자들의 신학을 연구함으로써 개신교 신앙과 신학을 이해하는데 목적이 있다. 종교개혁을 후기 중세의 해체와 근대의 발생의 맥락에서 살펴보면서, 서구 근대사회와 근대기독교에 끼친 종교개혁의 영향을 탐구한다. 루터와 칼빈을 중심적으로 연구하되, 종교개혁자들간의 공통점과 차이점을 비교분석하고, 가톨릭과 영국종교개혁, 급진종교개혁의 차이점을 연구한다.

24398 근·현대신학들개관 3-3-0

A Suvey of Modern/Contemporary Theologies

근대부터 현대에 이르기까지 주요한 신학의 흐름들과 사조들을 개관하면서 각 신학적 입장의 특징들, 장점들 및 한계점들을 파악한다. 이를 통하여 오늘날의 상황 속에서 각자 자신의 신학적 사고를 새롭게 형성하고 확장 및 심화시킬 수 있도록 훈련한다. 주요한 신학자들로서는 슐라이에어마허, 트뢸취, 하르낙을 비롯하여 칼 바르트, 폴 틸리히, 볼프하르트 판넨베르크, 위르겐 몰트만 등을 다루고, 주요한 신학적인 흐름들로서는 후기 자유주의신학, 해방신학, 여성신학, 흑인신학, 생태신학, 과학신학(신학과 과학), 종교신학, 아시아신학, 아프리카신학 등을 다룬다.

23700 기독교사회적기업(캡스톤디자인) 3-2-2

Christian Social Enterprise(Capstone Design)

학생들이 지역의 사회문화적 수요를 파악하고 그에 따르는 기독교 사회적기업 창업 창업능력을 향상하고 지역사회 발전에 기여하는 전문가로 성장할 수 있도록 돕는다.

24270 지역혁신과기독교 3-3-0

Regional Innovation and Christianity

이 과목은 기독교가 마을공동체(지역공동체)운동을 통해 어떻게 지역사회를 혁신할 수 있는지 모색하는데 목적을 둔다. 학생들은 지역사회의 현안과 문제점을 분석하고, 해결하는데 필요한 역량을 개발하게 될 것이다.

24400 예수의삶과사역 3-3-0

The Life and ministry of Jesus

4복음서에 나오는 예수의 삶과 사역 그리고 가르침을 연구한다. 특별히 1세기 사회 정치적 그리고 종교적 상황 가운데에서 예수의 삶을 조명한다. 각 복음서의 구조, 내용, 신학적 특징들이 소개되어진다. 학생들은 예수가 선포한 하나님나라, 비유, 이적, 수난 그리고 부활의 의미에 대해 배우게 된다.

24401 구약시문학이해 3-3-0

Understanding of the poetic literature in the Old testament

구약성서의 시편과 지혜문학인 욥기, 잠언, 전도서를 고대 이스라엘을 비롯한 고대 근동지역의 역사적 배

경 하에서 공부하고 그 내용을 파악한다. 히브리시의 특징, 각 책의 문학적 구조와 장르, 신학적 주제, 주요 메시지 등을 파악하고 오늘의 상황에 적용하여 현대인들의 삶과 신앙에 필요한 메시지들이 무엇인지 연구한다.

24402 성서히브리어 II 2-2-0

Introduction to the Christian Counseling

현대 기독교지도자에게 필요한 것은 상담자로서의 자질을 갖추고 상담의 능력을 갖는 것이다. 그것을 위해 상담의 의의, 상담이론 및 접근방법 등을 기독교적 관점에서 개관함으로 기독교적 상담이론을 이해하고 실제적인 경험을 갖게 될 것이다.

24387 매체와상담(캡스톤디자인) 3-2-2

Counseling with a Medium

매체의 특성을 분석하고, 그것을 상담방법에 통합하여 사용하는 능력을 습득한다. 미술, 음악, 놀이 등이 갖고 있는 자기표현과 자기분리의 유형과 수준을 이해하고, 그것을 사용하는 능력을 습득한다. 그리고 대인관계적 변화, 심리내적 변화, 기술훈련, 그리고 증상완화에 대한 효과적 상담의 방법과 과정을 이해한다. 그리고 이 상담방법에 매체의 사용기술을 통합하는 기술을 습득하고, 그것을 상담프로그램으로 구성한다.

24271 예언자와사회 3-3-0

Prophet and Society

구약 예언서의 내용을 고대 이스라엘을 비롯한 고대 근동지역의 역사적 배경 하에서 공부한다. 신명기역사서로 분류되는 전기 예언서와, 대예언서와 소예언서를 포함하는 후기 예언서의 내용을 파악하면서 각 예언자의 신학적 배경과 사회적-역사적 상황을 살펴보고 그들이 전달하고자 했던 메시지의 내용 및 오늘날의 상황에의 적용을 탐구한다.

24438 사도바울 3-3-0

Paul the Apostle

본 과목은 바울서신 및 사도행전에 나타나는 사도 바울의 삶, 선교여행, 그리고 신학적 주제들을 살펴본다. 수강생들은 바울의 사역을 포괄적으로 배우게 된다.

24439 기독교윤리와생활 3-3-0

Christian Ethics and Life

이 과목은 기독교 윤리학에 대한 이해를 목적으로 한다. 윤리의 개념, 윤리학과 성서, 심정윤리와 책임윤리, 규범윤리와 상황윤리, 성서윤리, 신학적 윤리, 사회윤리, 윤리학의 역사(아우구스티누스, 마틴 루터와 존 칼빈, 요한 웨슬레, 리차드 니버, 라인홀드 니버, 본 회퍼, 아르투어 리히 및 기독교윤리학자) 등을 다루게 될 것이다.

23663 국내현장학습 2-1-1

Local Field Study

이 과목은 GMLP 연계전공 과목으로서 학생들이 국내의 다문화 현장실습을 통하여, 다문화 사회 속에서 한국문화와 타문화의 상호이해의 관점을 기르는데 필요한 핵심역량을 기르는데 목적이 있다.

24440 기독교교육 3-3-0

Christian Education

이 과목은 교회 교육목회에 대한 입문 과정이다. 수업은 다음 네 가지 주제에 초점이 맞추어지게 된다: 교육에 대한 성서-신학적 기초; 다문화 사회에서의 교육전략; 교육사역에 있어서 교육자의 영성; 그리고 교회내 기독교교육의 기획이다.

22590 한국기독교역사 3-3-0

History of Christianity in Korea

이 과목은 한국사회에 기독교가 전래되어 전도와 교육과 의료 및 다양한 선교활동을 통해 한국사회와 문화에 뿌리를 내리며 성장해 나가는 과정과 기독교가 근대 한국사회에서 주류 종교로 자리를 잡아가면서 한국 사회에 끼친 공헌과 문제점을 되돌아보면서, 학생들로 하여금 교회가 오늘날 한국사회와 지역사회 공동체에서 감당해야 할 중요한 역할과 책임이 무엇

인지 질문하게 하고 그 답을 찾아보도록 지도한다.

24441 정신분석과심리치료 3-3-0

Psychoanalysis and Psychotherapy

정신분석과 인지행동심리치료의 주제를 선택하여 연구한다. 정신분석에 대해, 프로이드, 라캉, 대상관계이론, 애착이론 등에 나타나는 인간 주체성, 인간발달, 정신장애의 원인과 분류, 그리고 상담방법에서 선택하여 연구한다. 인지행동심리치료에 대해, 변증법적 행동치료, 수용전념치료, 동기강화상담 등에서 선택하여 연구한다. 다양한 접근들에 나타나는 공통점과 차이점을 분석한다.

23699 다문화콘텐츠프로그래밍(캡스톤디자인) 3-2-2

Digital Multicultural Contents Programming(Capstone Design)

디지털 다문화 콘텐츠 프로그래밍(창의적 종합설계)은 한남대학교 기독교학과에서 학부생들에게 통합적인 경험을 제공하는 종합 설계 과정이다. 학생들은 팀을 이루어 실세계 과제에 대한 프로토타입을 디자인 및 제작하고 시험한다. 학기말에는 학생들은 "창의적 종합 설계 홀"에서 학생들의 작품을 전시한다.

22595 기독교리더십과제자도 3-3-0

Christian Leadership and discipleship

21세기의 시대적 특성을 파악하고 이 시대에 맞는 리더의 자질과 특성, 리더십의 정의, 이론 및 유형, 능력부여, 동기부여, 위임, 결정 등 리더십의 제반 원리들을 학습함으로써 학습자 개개인이 실제 사역 현장에서 유능한 리더십을 발휘할 수 있는 능력을 개발한다.

24465 마을공동체운동과지역교회 2-2-0

Community-Building Movement and Local Church

글로컬사회에서 중요성과 역할이 커지는 마을(지역) 공동체운동을 이해하고, 마을의 중요 구성원 가운데 하나인 지역교회가 마을공동체운동의 활성화를 위해 어떤 기여를 할 수 있을지 탐색하는데 목적을 둔다. 학생들은 지역사회의 역사 문화, 생태, 복지, 경제적 특징을 이해하고, 지역교회의 사회활동을 분석함으로써 마을공동체 활성화에 필요한 지식과 역량을 기르게 된다.