

인문학부(철학상담학전공)

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1984년 3월	철학과 설립	
2014년 3월	철학상담학과 설립 (철학과와의 발전적 변경)	
2015년 3월	역사철학상담학과 (철학상담학트랙)	
2017년 3월	철학상담학전공 (인문학부 내)	

1.2 교수진

이름	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
송 전	서울대	서울대	서울대	문학박사	희곡, 연극	연극치료, 문학치료
김왕연	고려대	고려대	고려대	철학박사	동양철학	실학사상
정완식	한국외대	독일 자르뷔르겐	독일 자르뷔르겐	문학박사	독어학	언어학
최신한	계명대	연세대	독일 튀빙엔대	철학박사	서양철학	대화의철학
조화진	연세대	연세대	연세대	교육학박사	상담심리학	상담이론 및 실제

1.3 교육시설 및 설비현황

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황		기타
	명칭(유형)	개수			
6	전용 강의실	4	PC	4	
			LCD 프로젝터	4	
			냉방시설	4	
			난방시설	4	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	· 동·서양 철학과 상담학의 교과목들을 교육함으로써 인간과 세계에 대한 철학적, 인문학적 소양을 함양하고, 상담능력을 갖춘 교양인 양성		
↓			
학과(전공) 교육목표	· 인류 정신사와 인간에 대한 이해력을 바탕으로 논리적 사고력과 비판능력 및 대화능력을 갖춘 교양인 양성	· 인간의 삶에서 발생하는 다양한 실존적, 심리적 문제를 이해하고 치유하는 능력의 배양	다양한 분야로 진출할 수 있는 철학전문인 및 상담전문가 양성

2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성

한남대학교 교육목표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	· 동·서양 철학과 상담학의 교과목들을 교육함으로써 인간과 세계에 대한 철학적, 인문학적 소양을 함양하고, 상담능력을 갖춘 교양인 양성	· 인류 정신사와 인간에 대한 이해를 바탕으로 논리적 사고력과 비판능력 및 대화능력을 갖춘 교양인 양성	· 철학의 이해, 심리학 개론, 소크라테스와 플라톤, 정신분석학, 발달심리, 성격심리학, 철학적 인간학, 도가철학, 성리학과 실학, 칸트와 헤겔, 주역철학, 유가철학, 철학상담강독, 해석학과 철학상담, 인식과 논리,
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		· 인간의 삶에서 발생하는 다양한 실존적, 심리적 문제를 이해하고 치유하는 능력의 배양	· 철학실천의 이해, 상담의 이론과 실제, 심리측정 및 평가, 상담통계, 학습이론, 철학상담과 뇌과학, 미학과 예술치료, 인공지능과 마음
국가와 지역사회의 발전에 이바지하는 봉사적 지도자 양성		· 다양한 분야로 진출할 수 있는 철학전문인 및 상담전문가 양성	· 대화의 철학과 상담, 철학상담실습, 언어치료, 수사학과 상담방법, 가족상담, 집단상담, 상담실습 및 사례연구, 아동청소년상담(SL)

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부전 공	교직	
문과 대학	인문학부 (철학상담학전공)	0	66	66	22	7	0	29	(21)	-	120

2.4 인문학부(철학상담학전공) 교육과정 편성표

학년	학기	전공기초		전공일반				전공융합		
		교과 목명	학강 실	전공필수	학강 실	전공선택	학강 실	이수 기호	교과목명	학강 실
1	1					19057 철학의이해 20706 심리학개론 22315 소크라테스와 플라톤 22314 상담이론과 실제(코)	330 330 330 330			
	2					22313 철학실천의이해 22320발 달심리 22509 대화의철학과상담	330 330 330			
2	1					22316 철학적인간학 22318 정신분석학 22319 유가철학 13793 학습이론	330 330 330 330			
	2					23780칸트와헤겔 22323심리측정및평가 22334언어치료 00000이동청소년상담(SL)	330 330 330 330			
3	1					13327도가철학 23781미학과예술치료 22511철학상담과뇌과학 22324성격심리학 00000인공지능과마음	330 330 330 330 330			
	2					00000해석학과철학상담 22512집단상담 22335성리학과실학 상담통계	330 330 330 330			
4	1					22301가족상담 23782철학상담실습 22339수사학과상담방법 00000인식과논리 00000상담프로그램개발캡스톤디자인	330 330 330 330 322			
	2					23783주역철학 22330철학상담강독 00000상담실습및사례연구 00000상담프로그램적용캡스톤디자인	330 330 330 322			
계						93-31-4			3-3-0	
편성학점 내				90-90-0						
편성학점 외				상담프로그램개발 캡스톤디자인	322	상담프로그램적용캡스톤디자인	322			

인문학부(철학상담학 전공) 교과목개요

19057 철학의 이해 3-3-0

Introduction to Philosophy

철학상담학을 전공하는 학생들에게 제공되는 기초과목이다. 특히 철학 상담학이 인간을 대상으로 하는 학문이므로 동, 서양 철학자들이 제시한 인간의 본성에 관한 질문과 대답은 인간에 대해 총체적으로 이해하는데 필수적이다. 서양 철학사에 등장하는 주요 철학자들의 인간 본성론, 도덕론을 중심으로 강의한다.

20706 심리학개론 3-3-0

Introduction to Psychology

심리학의 가장 기초적인 영역들을 다루는 교과목으로서, 인간의 행동과 심리기제에 대해 그 동안의 실험과 임상연구를 통해 획득된 지식을 다룬다. 인간의 삶에 적용되는 다양한 개념과 연구방법을 학습한다.

22314 상담의 이론과 실제 3-3-0

Theory and Practice of Counseling

상담학 전공 신입생을 위한 입문과목이다. 수업에서 다루는 주요 주제는 상담학의 역사, 상담학의 근간을 이루는 주요 이론, 상담현장에서의 주요한 쟁점들을 다룬다. 또한 상담학이 다른 유사 전문분야와 어떻게 구별되는지에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

22315 소크라테스와 플라톤 3-3-0

Socrates & Platon

철학과 철학상담의 출발점이 되는 내용을 다룬다. 철학적 대화의 원리와 실재를 습득하며, 대화를 통해 대화참여자가 자기인식에 도달하는 과정을 탐구한다. 소크라테스의 산파술, 플라톤의 대화론과 변증법을 다룬다.

22313 철학실천의 이해 3-3-0

Understanding of Philosophical Practice

철학실천은 대화와 상담에 대한 현대철학의 규정이

다. 철학실천은 철학을 이론으로 아는 것을 넘어서 이를 실천할 때 삶의 문제들을 해결할 수 있다는 데서 출발한다. 상담과 열린 대화의 가능성을 탐구하며 상담자와 피상담자(내담자)의 철학하기가 펼쳐지는 지평을 분석한다.

22320 발달심리 3-3-0

Developmental Psychology

발달심리학 전반에 관한 이론과 연구 결과들을 소개하고자 한다. 강의의 전반부에는 지능, 언어, 지각발달 등이 포함되는 인지발달을 다루고, 후반부에는 정서발달, 도덕성 발달, 사회화, 발달장애 등에 대해 다룬다. 뿐만 아니라 발달 심리학의 응용부분도 포함시켜 기초 부분과 응용부분 모두를 살펴보고자 한다.

22509 대화의 철학과 상담 3-3-0

Philosophy of Dialogue and Counseling

대화와 변증법은 플라톤에서 술라이어마허 및 헤겔로 이어지는 서양철학의 핵심문제 가운데 하나이다. 타인과의 대화 및 자기와의 대화가 다루어지며, 성공적인 대화가 합의로서 진리에 이르는 과정을 탐구한다. 이 과목은 대화와 변증법을 철학실천의 맥락에서 다루는데, 그 주요 대상은 플라톤, 술라이어마허, 헤겔의 이론이다.

13793 학습이론 3-3-0

Theory of Learning

인간의 학습과 발달 과정을 교육심리학적 관점에서 접근한다. 이 과목은 행동주의, 인지주의, 학습이론을 다루며, 인간의 성장과정을 발달의 관점에서 다루는 이론을 탐구한다.

22316 철학적인간학 3-3-0

Philosophical Anthropology

철학적 인간학은 인간존재를 형이상학적으로 탐구하는 과목이다. 전통의 형이상학적 관점과 현대의 탈형이상적 관점에서 인간존재를 분석한다. 동물과 구별되는 인간의 특징을 정신, 언어, 감정, 자유를 중심으로 규명한다. 하이데거, 사르트르, 셸러, 플레쓰너, 겔렌을 다룬다.

22319 유가철학 3-3-0

Philosophy of Confucianism

동양의 철학 체계는 자신의 수양과 그를 바탕으로 한 윤리의 구현으로 구성되어 있다고 할 수 있다. 이는 이론과 실천이라는 이분법적 구성 체계를 일원화함으로써 내외, 천지, 자연과의 합일을 그 지향점으로 하고 있음을 알 수 있다. 원시유가의 비조인 공자의 논어를 통한 仁과, 그 계승자임을 주창하는 맹자의 심성론적 義, 순자의 禮론에 이르기까지 다양한 개념을 통해 유가 철학에 대한 시원적이고 핵심적인 입문을 가능케 할 것이다.

22318 정신분석학 3-3-0

Psycho-Analysis

프로이트의 정신분석 이론을 소개하고, 무의식의 구조, 유아성욕론, 콤플렉스, 꿈 작업과 꿈의 해석, 전이 등의 정신분석의 주요 개념에 대해 소개한다. 대상관계 이론, 관계이론 등의 최신의 정신분석 이론과 정신역동 상담에 관해서도 공부하며, 이를 활용하여 자기 분석 실습 기회를 갖는다. 이론에 대한 이해와 자기분석 실습으로 자기 이해를 확장 할 수 있다.

22323 심리측정 및 평가 3-3-0

Psychometrics and Psychological Testing

심리학의 연구 분야에 적용될 수 있는 측정 이론들을 살펴보고 측정 기법들의 장단점을 비교 분석함으로써 심리학 연구의 신뢰도와 타당도를 증진시키는 방법을 소개한다. 특히 심리학적 연구에서 자주 사용되는 기존의 측정 척도들의 구성과 결과 분석 방법에 관한 지식뿐 아니라 새로운 척도를 제작하고 연구에 적용할 수 있는 능력을 갖추도록 하는 것이 이 강좌의 목표이다.

23780 칸트와헤겔 3-3-0

Kant and Hegel

칸트와 헤겔이 어떻게 삶의 문제를 이해하고, 해결하는지를 살펴본다. 두 철학자는 가족과 이웃, 국가 안에서 타인과의 관계맺음에 주목하고, 이에 대한 인간의 관계규정 방식을 치밀하게 분석한다. 수강생들은 “공통감”, “도야”, “상호인정”, “인륜성” 등과 같은 그들 특

유의 개념을 이해하고, 이를 토대로 현실 문제를 진단 및 해결방안을 모색해본다.

22334 언어치료 3-3-0

Speech language therapy

문어(文語)가 아닌 구어(口語)를 연구 대상으로 하며 선천적인 뇌질환에 의한 언어 장애가 아닌 후천적인 요인들에 의해 나타난 언어적 장애들의 원인 분석 및 치료 방법에 대한 개론이다.

00000 아동청소년상담 3-3-0

Child and Adolescent Counseling

아동청소년상담은 아동기, 청소년기의 인지, 정서, 사회성 발달과정에 대한 이해를 토대로, 현대 우리 사회에서 빈번히 나타나는 아동기, 청소년 심리적, 적응적 문제를 이해하고 평가하여 상담을 진행할 수 있는 구체적인 방법을 고안하는 교과목이다. 우리 사회 아동, 청소년 상담자가 주목해야 하는 주요 심리적, 적응적 문제를 상담 실습을 통해 발견하고, 문제의 해결과 적응적 발달을 돕는 과정을 습득하도록 하는데 목표가 있다.

13327 도가철학 3-3-0

Philosophy of Taoism

도가 사상의 근원적인 입장을 이해하고, 그 사유의 연변 과정을 도덕경과 장자를 통해 살펴보고자 한다. 이를 통해 중국 나아가 동양의 사유체계가 지니는 또 다른 특징으로서의 세계관과 가치관을 이해하고자 한다. 도가 사상이 보여주는 무위를 이해하여 생명과 자유의 존엄성을 고양하고 현대 사회에서 지니는 의미를 모색해 본다.

22324 성격 심리학 3-3-0

Psychology of Personality

인간의 비인지적 측면 중 안정적이며 개인차와 관련된 부분들을 탐구하며 성격심리학의 주요 이론들과 주요 주제들을 대학 수준에서 다룬다. 본 강의에서 다룬 내용들은 성격심리학의 소개, 성격의 역동, 성격의 기술, 성격의 인지적 요소, 성격의 정서 및 동기요소, 성격의 발달, 성격의 평가, 성격과 적응, 자기, 공격성, 성과 애착 및 사랑, 예술가 등이다.

2019 한남대학교 교육과정 편람
00000 인공지능과미음 3-3-0

Artificial Intelligence and Philosophy of Mind

본 과목은 심리철학의 핵심 이론들을 바탕으로 인공지능을 철학적 관점에서 이해한다. 근대에서 현대에 이르기까지 심리철학의 핵심 이론들을 다루며, 현대의 인지과학에서 제기되는 다양한 유형의 심적 상태에 대한 접근방식을 검토한다. 인공지능이 처리하는 정보와 결과물들이 인간의 마음과 동일한 것인지에 대해 고찰하고, 무인주행 시스템, 로봇 시민법, AI 무기경쟁 등에서 발생하는 다양한 윤리적 문제들에 대해 토론한다.

22511 철학상담과뇌과학 3-3-0

Philosophical Counseling and brain science

"Your brain is hardware of your soul, 당신의 뇌는 당신 영혼의 하드웨어이다"라는 Amen 박사의 말대로 인간이 갖는 정서, 사랑, 미움 그리고 공격성, 자살 및 타살 충동 등과 같은 비정상적인 행동은 모두 인간의 뇌에 그 원인이 있음이 90년대 이후, 뇌과학의 발전에 의해 밝혀졌다. 본 강좌에서는 기존 심리치료가 갖는 한계를 넘어 인간의 뇌와 심리 및 행동과의 관계를 이미 밝혀진 사례들을 중심으로 살펴본다. 교재의 Introduction 부분은 원서로 함께 읽는다

23781 미학과 예술치료 3-3-0

Aesthetics and Art Therapy

서양의 미학이론에 나타나 있는 예술치료 방법론을 다루고 이를 철학상담에 적용하는 데 있다. 미학자들이 창작 및 감상활동을 비판적으로 검토하는 것은 예술일반의 보편적 특이성을 발견하고 좋은 감상 태도를 제안하기 위해서다. 본 과목을 통해 수강생들은 문학(시, 소설), 음악, 회화 작품을 감상하고 미학자의 작품해석 방식을 자신의 해석에 적용한다. 수강생들은 삶에 대한 미학적 사유가 예술치료의 방식이 될 수 이유를 스스로 발견하고 고유의 예술치료 방법을 제안할 수 있다.

00000 해석학과철학상담 3-3-0

Hermeneutics and Philosophical counseling

539

해석학은 철학 상담의 중요한 방법론 가운데 하나이다. 이 과목은 슬라이어마허에서 딜타이, 하이데거, 가다머, 리퀴르에 이르기까지 해석학의 역사적 변천과정과 특징들을 소개하고 각 사상의 내용과 주제를 철학 상담과 연관시켜 해석학적 철학 상담 방법을 고찰한다.

22512 집단상담 3-3-0

Grouping Counseling

집단과정 및 역동에 관한 이론을 탐구하고 집단과정에 대한 민감성과 집단 의사소통 기술을 연마한다. 구체적으로는 집단상담의 과정, 집단상담자의 집단지도력, 각 상담이론별 집단상담의 원리와 주요기법 등을 다룸으로써 장차 집단상담자로서 필요한 기본적인 역량을 배양한다.

22335 성리학과실학 3-3-0

Neo-Confucianism and Modern Thoughts

성리학의 발생 배경과 이기론에 대해 이해하며, 이를 수용 발전 심화시킨 조선 성리학에서의 四端七情, 人心道心, 人性物性の 문제에 대한 논의 전개 과정을 살펴보고자 한다. 북송 오자와 남송 주희로 대표되는 중국 성리학과 이황과 이이로 대표되는 한국 성리학에서의 심성의 이론을 고찰한다. 다른 한편 정약용으로 대표되는 실학에서의 천과 심 등의 이해를 통해 현재 형성된 한국인의 심성에 대한 이해가 가능할 것이며, 이런 이해 속에서 현재의 시각에서 전통적 사유에 대한 비판적 능력을 고양시키고자 한다.

22543 상담통계 3-3-0

Counseling Statistics

상담학의 제반분야에서 적절하게 이용될 수 있는 통

계적 분석방법을 소개한다. 주요 강의내용은 기술통계와 추론통계에 대한 기초적인 이론과 그 활용방법을 포함한다.

22301 가족상담 3-3-0

Family Counseling

가족원 사이에 발생하는 심리적 문제에 관해 주제별로 가족구조상에서 그 원인을 진단하고 가족문제의 해결을 위한 상담기법을 익힌다.

23782 철학상담실습 3-3-0

Philosophical counseling practice

철학상담 이론을 내담자에게 적용하고 문제에 대한 근본적인 예방과 치유를 직접 체험하는 데 있다. 철학상담의 이론적 토대와 실제 상담사례들을 분석하고 재해석하여 자기 고유의 상담프로그램을 설계한다. 나아가 설계된 프로그램을 상담에 적용해봄으로써 수강생들은 이론과 실제 사이에 나타나는 문제들을 경험하고 이를 극복할 대안을 모색한다.

00000 인식과 논리 3-3-0

Knowledge and Logic

본 과목은 서양 철학사에 나타난 중요 논쟁과 증명을 인식론과 논리학의 차원에서 탐구한다. 인식론은 인식 능력이 지식을 산출하는 방식과 과정을 다루며, 논리학은 지식을 명제화하며 그 진리기준을 비판적으로 검토한다. 중세의 보편논쟁과 신 존재 증명, 근현대의 필연적 지식 가능성과 진리 타당성에 대한 주요 쟁점들을 비판적으로 고찰한다.

22339 수사학과 상담방법 3-3-0

Rhetoric & Methode of Counseling

수사학은 그 역사가 고대 그리스 시대에 까지 거슬러 올라가는 오래된 서양의 전통학문이다. 주어진 대화 상황 속에서 상대방에게 자신의 의사를 정확히 전달하고 상대방을 설득하는 언어적 기능으로서 이해된다.

23783 주역철학

The Philosophy of I Ching

동양 최고의 경전인 주역을 이해한다는 것은 곧 동양정신의 핵심을 체득하며, 나아가 동양적 삶의 전형인 증용을 이해할 수 있게 해준다. 이는 우리에게 건전하고 평안한 삶의 지혜와 태도를 지닐 수 있게 해줄 것이다.

22330 철학상담강독 3-3-0

Readings for philosophy & counseling

철학상담분야에서 학문적 의미를 갖는 서양철학 분야에 관한 개론서를 원서로 읽고 이해하는 데 있다.

00000 상담실습 및 사례연구 3-3-0

Counseling Practicum & Case Study

실제 상담에서 필요한 사례개념화, 상담기술, 상담진행방법, 윤리적 행동 등에 대한 지식과 기술을 습득하도록 돕는데 목적이 있다. 학생들은 관련 이론과 지식을 습득한 후, 실제로 상담을 진행하고, 슈퍼비전을 받는다. 각자 진행한 사례를 함께 분석하고 토의함으로써 다양한 상담 사례를 이해할 수 있다.